

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра терапии с курсом диетологии**

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании ученого совета ИДПО № _____ от _____ 2020г.	Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор _____ Н.В.Агранович « ____ » _____ 2020 г.
---	--

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Некоронарогенные заболевания миокарда»**

**Всего часов – 36**

**Ставрополь, 2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания миокарда» по специальности «Терапия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н и зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2017 N 46293,

- порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н

- стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

**Актуальность программы.** «Некоронарогенные заболевания миокарда» заключается в совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей-терапевтов в проведении диагностики и дифференциальной диагностики при синдроме поражения миокарда и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным с наличием поражений миокарда некоронарогенной природы.

**Цель дополнительной профессиональной программы.**

Совершенствование знаний и практических навыков по проблеме некоронарогенных заболеваний миокарда и получение новой информации по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению при данной патологии с позиций современных клинических рекомендаций, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики и дифференциальной диагностики некоронарогенных заболеваний миокарда, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врача-терапевта с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик лечения некоронарогенных заболеваний миокарда, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Подготовить врача-терапевта к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов с некоронарогенными заболеваниями миокарда.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи пациенту с некоронарогенными заболеваниями миокарда в неотложной или экстренной формах, в рамках профильной специальности «Терапия».

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Некоронарогенные заболевания миокарда» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания миокарда» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Некоронарогенные заболевания миокарда» предусмотрены необходимые знания и практические умения для врачей-специалистов терапевтов.

В результате освоения программы ПК «Некоронарогенные заболевания миокарда» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом по специальности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики при наличии синдрома поражения миокарда;

2. способностью и готовностью анализировать механизмы регуляции деятельности сердца, использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики некоронарогенных поражений миокарда у пациентов терапевтического профиля;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные клинические признаки некоронарогенных заболеваний миокарда с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности и особенности формирования поражения миокарда у каждого пациента; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению осложнений течения заболевания и неотложных состояний у больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда;

**в лечебной деятельности:**

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с некоронарогенными заболеваниями миокарда, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

5. способностью и готовностью назначать больным с наличием синдрома поражения миокарда некоронарогенной природы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и проведенной дифференциальной диагностикой, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

**в реабилитационной деятельности:**

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при некоронарогенных заболеваниях миокарда;

7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

**в профилактической деятельности:**

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения и профилактики развития некоронарогенных заболеваний миокарда;

9. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии некоронарогенных заболеваний миокарда, прово-

дить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

**в организационно-управленческой деятельности:**

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы по ведению больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда.

11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры терапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с некоронарогенными заболеваниями миокарда.

Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений по вопросам проведения диагностики и дифференциальной диагностики при некоронарогенных заболеваниях миокарда.

**Перечень знаний, умений и владений  
обучающегося по окончании обучения**

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

**По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, преимущество в ее работе с другими учреждениями.
7. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
8. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.

9. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии и механизмы регуляции деятельности сердца.
10. Клиническую симптоматику и патогенез основных симптомов при некоронарогенных заболеваниях миокарда у взрослых и подростков, их диагностику и лечение.
11. Основы фармакотерапии некоронарогенных заболеваний миокарда, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп противовоспалительных, гемодинамических, метаболических, противоаритмических, диуретических лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
12. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
13. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда.
14. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с поражениями миокарда воспалительной и иной природы.
15. Вопросы медико-социальной экспертизы при некоронарогенных заболеваниях миокарда;
16. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с некоронарогенными заболеваниями миокарда.
17. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки поражения миокарда некоронарогенной природы;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при некоронарогенных поражениях миокарда.
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз с указанием причины развития заболевания, определением степени тяжести и наличия осложнений; план и тактику ведения больного с поражением миокарда некоронарогенной природы;
4. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
5. Выявлять факторы риска развития некоронарогенных заболеваний миокарда, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
7. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных с наличием некоронарогенных заболеваний миокарда.
8. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.

9. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья) для лиц с высоким риском развития некоронарогенных заболеваний миокарда.
10. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при некоронарогенных заболеваниях миокарда на обслуживаемом участке в установленном порядке. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики некоронарогенных заболеваний миокарда;
2. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
3. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска и дифференциальной диагностики для раннего выявления некоронарогенных заболеваний миокарда, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения при некоронарогенных заболеваниях миокарда;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения больного с некоронарогенными заболеваниями миокарда, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики некоронарогенных заболеваний миокарда; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с коронарогенными заболеваниями миокарда;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения за больными с некоронарогенными заболеваниями миокарда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛА**  
**«НЕКОРОНАРОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МИОКАРДА»**

**Категория обучающихся:** Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, судовой врач; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Диагностическое значение различных методов исследования при некоронарогенных заболеваниях миокарда	5	2	2	1	
2.	Модуль 2. Миокардиты	7	2	-	5	
3.	Модуль 3. Кардиомиопатии	6	2	-	4	
4.	Модуль 4. Вторичные кардиомиопатии.	16	-	12	4	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

**Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе**  
**Практические занятия реализуются в виде стажировки**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания миокарда»

### Основная литература

#### Основная литература

1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни: учеб для вузов, М, ГЭОТАР-Медиа, 2017 -768 с. (2 экз)
2. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие/.- ГЭОТАР –Медиа, М., 2020
3. Корой П.В.» Дифференциальный диагноз шумов в области сердца: учеб. пособие, Ставрополь, 2019 -264 с. (2 экз)
4. Гладких Н.Н.» Дифференциальный диагноз при кардиомегалии»: учеб. пособие. Ставрополь, 2020 – 160 с. (2 экз)

#### Дополнительная литература

1. Благова О.В., Недоступ А.В. «Классификация некоронарогенных заболеваний сердца: наш взгляд на проблему», РКЖ, 2017 (2), с.7-21
2. Филиппов Е.В., Якушин С.С. «Дилатационная кардиомиопатия: дифференциальная диагностика, подходы к терапии, хирургическое лечение», Кардиология, 2017,(2), с.91-103.
3. Вайханская Т.Н., Коптюк Т.М. с соавт. «Рестриктивная кардиомиопатия – сложный путь к диагнозу десминопатии», РКЖ, 2019, 24 (10), с.100-107.
4. Клинические рекомендации РКО «Миокардиты», М, 2020
5. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение миокардитов», М, 2019
6. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм Сервис, 2020.