

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	-6
практические занятия	-10
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр
Реферат	1 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02. 2018 г. № 123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. Б.01) ОПОП, её изучение осуществляется в I семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ - В/03.6);

- «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 №10-н (ТФ-А/01.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Иук5.2 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессии	Знать общие закономерности и тенденции развития исторического процесса, устанавливает связи между различными историческими событиями	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	2	2					44	
1	Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	4	8					44	
1	Промежуточная аттестация зачет							4	
1	Реферат								
	Итого по дисциплине:	6	10	-	-	-		92	
	Часов 108	Зач. ед. 3		16			92		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	12 час/ 75,0 %					68 час/ 77,3%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
Иук 5.2	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи.

		<p>Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.</p>
<p>Иук 5.2</p>	<p>Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.</p>	<p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия.</p> <p>Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30-х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный</p>

		кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки.	2	1.Предмет, методы и источники исторической науки. 2.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории 3.Российская историческая наука. Особенности русской истории 4.Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории	ОФО	
2	Образование и развитие Российской империи в XVIII в.	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России 2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. 3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России	ОФО	
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.	ОФО	ПНП
	Всего часов	6		6	2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки.	2	1.Предмет, методы и источники исторической науки. 2.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории 3.Российская историческая наука. Осо-	ОФО	ПНП

			бенности русской истории 4.Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории		
2	Образование и развитие Российской империи в XVIII в.	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России 2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. 3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения Росси	ОФО	ПНП
2	Первая мировая война. Падение самодержавия в России	2	1. Первая мировая война и ее особенности 2.Февральская революция. Установление двоевластия в стране. 3.Приход к власти большевиков и гражданская война	ОФО	ПНП
2	Становление и развитие советского государства (20-30гг. XX в.)	2	1.Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП. 2. Курс форсированного развития советской экономики. 3.Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.	ОФО	ПНП
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.	ОФО	ПНП
	Всего часов	10		10	10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	10	Иук5.2
	Подготовка рефератов (ПНП)	Темы рефератов	14/14	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	20/20	

Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы	Темы рефератов	10	Иук5.2
	Подготовка тестовых заданий (ПНП)	Тестовые задания	10/10	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	24/24	
Зачет	Подготовка к зачету		4/-	
Всего часов			92/68	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	Иук 5.2	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор Иук 5.2 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать общие закономерности и тенденции развития исторического процесса, устанавливает связи между различными историческими событиями	Понимает историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	Собеседование	Собеседование
			Практическое задание	
Умеет	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Использует метод критического анализа получаемой извне социальной информации	Практическое задание	Собеседование

	формации			
Владеет навы- ком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Собеседование Практическое задание	Собеседование

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Применяет методы и приемы исторического анализа для решения задач в профессиональной области.
2. Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
3. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
4. Систематизировать исторические факты и формировать аргументированные выводы.
5. Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
5. Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
6. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
7. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.
8. Грамотно и самостоятельно анализировать исторические явления и события мировой и российской истории.
9. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
10. Анализировать историческую информацию, представленную в исторических ис-

точниках.

11. Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:

Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.

25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России.

Темы рефератов:

1. Античность как культурная база европейской цивилизации.
2. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
3. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
4. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
5. Монголо-татарское владычество на Руси. Особенности и последствия. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
6. Иване IV Грозный. Историография проблемы
7. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
8. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации

9. Кризис российской государственности в «Смутное время».
10. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
11. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России
12. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории.
13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
14. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
15. Правление Александра I. Политика правительственной модернизации сверху.
16. М. М. Сперанский и И.П. Киселев – представители правительственных реформистских кругов.
17. Реформы и контрреформы в истории России во второй половине XIX в.
18. Общественное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв.
19. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
20. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
21. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
22. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина.
23. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
24. Великая российская революция. От февраля к октябрю 1917 г.
25. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
26. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и особенности.
27. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
28. Перестройка в СССР и крушение социализма.
29. Россия в современном мире.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое собеседование.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-	1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе.

<p>е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. -680 с. (366 экз.)</p>	<p>Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html – Режим доступа по подписке.</p> <p>2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195 – Режим доступа по подписке.</p>
---	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. – М.: Проспект, 2014. – 256 с</p> <p>2.Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л. И. Цапко. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021. –160 с.</p> <p>3.Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017</p> <p>4.Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч.І /Л.И. Цапко. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 60с.</p> <p>5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч.ІІ /Л. И. Цапко. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. –104с</p>	<p>1.Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. Н. И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro – Режим доступа по подписке.</p> <p>2.Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html – Режим доступа по подписке.</p> <p>3.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html – Режим доступа по подписке.</p> <p>4.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944</p>

	<p>Режим доступа по подписке572516 – Режим доступа по подписке.</p> <p>5.Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва: Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101 – Режим доступа по подписке.</p> <p>6.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891 – Режим доступа по подписке.</p>
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
- 6.Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
- 11.Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
- 14.Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
- 15.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное

Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Разработана:

Доцент кафедры «философии и гуманитарных дисциплин»,
к.филос.н.

Цапко Л.И.

Обсуждена

на заседании кафедры «философии и гуманитарных дисциплин»,
доцент, к.п.н., зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.