

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра поликлинической терапии
Кафедра поликлинической хирургии
Кафедра госпитальной терапии
Кафедра госпитальной хирургии
Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

Утверждаю
проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян
31 августа 2020 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 11 семестр

Ставрополь, 2020

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии поликлинической терапии, поликлинической хирургии госпитальной терапии, госпитальной хирургии, инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО от «27 » августа 2020 , протокол № _1

Одобрена Методическим советом терапевтических и хирургических дисциплин. от « 28 » августа 2020, протокол № 1

Рецензия представителя работодателя
Заместитель главного врача по экспертизе
временной нетрудоспособности
ГБУЗ СК "Городской клинической
консультативно-диагностической поликлиники" г. Ставрополя,
к.м.н. Н.Ю. Ермолаева

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и научно-исследовательской работы в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи практики:

- сформировать умение проведения исследовательской работы и публичного представления результатов исследований;
- владеть навыками исследовательской работы и публичного представления результатов исследований своей профессиональной деятельности.

2. Вид практики – научно-исследовательская работа, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – концентрированная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК -1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	При общении с пациентами и их родителями собрать анамнезы переносимости лекарственных препаратов, проанализировать и синтезировать полученные данные и сделать заключение	Методами анализа информации, синтеза полученных данных
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Использовать собственный творческий потенциал для саморазвития, самореализации, самообразования	Навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
3	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4	ОПК - 2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

5	ОПК - 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	Оценивать и использовать основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	Оценки основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
6	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Применять методики сбора социально-гигиенического и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Применения методик сбора социально-гигиенического и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
7	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Проводить оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Проведения оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
8	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований	Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований
9	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. № 293н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательская деятельность	ОК -1 ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	Проведение практических исследований в профессиональной деятельности	- организация и проведение научного исследования - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения - предоставление научной работы в форме защиты полученных результатов

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится рассредоточено в течение 10 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми дисциплинами, изучаемыми в течение обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного завершения научно-исследовательской работы

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	ОК -1 ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	8	Устный опрос
2	Выбор темы экспериментального исследования	ОК -1 ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	- обоснование актуальности темы - постановка целей и задач экспериментального исследования с помощью руководителя - составление плана проведения по поставленной проблеме	20	Выступление с докладом
3	Организация и проведение научного исследования	ОК -1 ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-18 ПК-20 ПК-21	- формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения - предоставление научной работы в форме защиты полученных результатов	80	Презентация проекта
ИТОГО				108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК -1	11	ИТОВОВЫЙ
ОК-5	11	ИТОВОВЫЙ
ОПК-1	11	ИТОВОВЫЙ

ОПК - 2	11	ИТОГОВЫЙ
ОПК - 7	11	ИТОГОВЫЙ
ПК - 4	11	ИТОГОВЫЙ
ПК-18	11	ИТОГОВЫЙ
ПК-20	11	ИТОГОВЫЙ
ПК-21	11	ИТОГОВЫЙ

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать и синтезировать полученную информацию	Проанализировать и синтезировать полученные данные и сделать заключение	Устный опрос
Владеет навыком	Анализа и синтеза полученной информации	Сбора анамнез переносимости лекарственных препаратов, провести абстрактный анализ и синтезировать заключение	Устный опрос

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Использовать собственный творческий потенциал для саморазвития, самореализации, самообразования	Использовать собственный творческий потенциал для саморазвития, самореализации, самообразования	Собеседование
Владеет навыком	Навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Использования собственного творческого потенциала для саморазвития, самореализации, самообразования	Собеседование

ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Использовать информационные, библиографические ресурсы для подбора списка литературы Пользоваться медико-биологической терминологией при написании эссе (реферата) Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении списка литературы Применять правила информационной безопасности	Составление списка литературы Написание эссе (реферата)
Владеет навыком	Решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресур-	Использования информационных, библиографических ресурсов для подбора списка литературы Пользования медико-биологической	Составление списка литературы Написание реферата

	сов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	терминологии при написании эссе (реферата) Использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении списка литературы Применение правила информационной безопасности	
--	--	--	--

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Перевод с иностранного языка статьи в рамках выполняемой научной работы	Предоставление перевода
Владеет навыком	Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Перевод с иностранного языка статьи в рамках выполняемой научной работы	Собеседование

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оценивать и использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	Использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Собеседование
Владеет навыком	Оценки основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Собеседование

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Применять методики сбора социально-гигиенического и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Проводить социально-гигиенический мониторинг и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей	Выступление с докладом
Владеет навыком	Применения методик сбора социально-гигиенического и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Проведения социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Презентация проекта

ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивать качество оказания медицинской помощи детям	Выступление с докладом

Владеет навыком	Проведения оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Оценки качества оказания медицинской помощи детям	Презентация проекта
-----------------	--	---	---------------------

ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ полученных данных по теме исследования	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	Самостоятельно готовит публичное выступление с представлением результатов исследования	Презентация проекта

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

Описание шкал оценивания

Балл по НИР выставляется как среднее арифметическое по следующим группам критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

Группа критериев	Критерий оценивания	Максимальный балл
Процесс выполнения НИР	Самостоятельность выполнения работы	3
	Своевременность предоставления необходимых промежуточных и итоговых результатов НИР	1
	Инициативность	1
	ИТОГО	5
Содержание НИР	Четкость формулировок актуальности, целей, задач исследования	0,5
	Описаны методы и материалы исследования	0,5
	Наличие анализа степени изученности вопроса	0,5
	Полнота и корректность использования научных источников по теме исследования	0,5
	Соответствие содержания теме	0,5
	Логичность и ясность изложения	0,5
	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	0,5
	Научная новизна, наличие авторского подхода	0,5
Наличие материалов, подготовленных к практическому использованию	1	

	ИТОГО	5
Презентация результатов НИР	Правильное оформление текстового документа	2
	Структурированность текста	1
	По результатам НИР подготовлен доклад и презентация, раскрывающие суть проведённых исследований	2
	Количество слайдов в презентации 15-20	0,5
	Оформление презентационных материалов соответствует требованиям	0,5
	ИТОГО	5
Выступление с докладом	Логичность и ясность изложения результатов НИР	1
	Грамотность речи, правильное использование терминологии	1
	Соответствие содержания доклада содержанию работы	1
	Выделение основной мысли	1
	Четкая аргументация выводов	1
	ИТОГО	5
Ответы на дополнительные вопросы	Полный аргументированный ответ на поставленный вопрос	5
	Ответ с неточностями	4
	Ответ с ошибками или без аргументации	3

Шкала пересчета баллов по НИР в оценку по пятибалльной шкале

Балл	Оценка
от 4,6 до 5,0	«отлично»
от 3,6 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,5 и менее	«неудовлетворительно»

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Собеседование не предусмотрено.

10.3.2. Индивидуальные задания (темы исследовательских) работ.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Кафедра акушерства и гинекологии

1. Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
2. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания.
3. Беременность, роды и перинатальные исходы у женщин в позднем репродуктивном периоде.
4. Тромбофилии в генезе невынашивания беременности.
5. Нарушение полового развития.
6. Климактерический синдром: лечение и реабилитация.
7. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (адрено-генитальный, синдром дисгенезии гонад, тестикулярной феминизации, поликистозных яичников, резистентных яичников, климактерический, посткастрационный, предменструальный).
8. Бесплодный брак. Методы обследования супружеских пар, современные методы лечения.
9. Вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО, ПЭ, ИКСИ) при бесплодном браке.
10. Клинически узкий таз. Исход родов для матери и плода.
11. Аборты. Современный взгляд.
12. Гестационный сахарный диабет.
13. Вынашивание беременности на ранних сроках.
14. Эктопическая беременность. Современный взгляд на старую проблему.

15. Оценка целесообразности использования НМГ для профилактики акушерских осложнений у беременных с генетическими формами тромбофилий.
16. Исход беременности и родоразрешения при предлежании плаценты.
17. Исходы родов для матери и плода в позднем репродуктивном возрасте.
18. Исход беременности и родов у женщин с ожирением.
19. Травматизм в родах.
20. Исходы очень ранних преждевременных родов.
21. Бесплодие. Лапароскопия.
22. Роль ангиогенных факторов в патогенезе ПЭ, их прогностическое значение.
23. Беременность и опухоли яичников.
24. Дисплазия шейки матки. Особенности диагностики и лечения.
25. Современные аспекты диагностики интраэпителиальных заболеваний шейки матки.
26. ВМК "Мирена" в лечении патологии эндометрия.
27. К вопросу о родоразрешении беременных с рубцом на матке после ОКС.
28. Исходы беременности и родов при врожденных пороках развития.

Кафедра госпитальной терапии

1. Клинико-лабораторные особенности алкогольной болезни печени
2. Лабораторно-инструментальные и клинические проявления портальной гипертензии у больных с циррозом печени
3. Особенности течения гиперспленизма у больных циррозом печени: взаимосвязь с демографическими, этиологическими, клиническими и лабораторными составляющими заболевания
4. Особенности течения асцита у больных циррозом печени: взаимосвязь с демографическими, клинико-лабораторными и инструментальными составляющими заболевания
5. Особенности лечения пациентов с артериальной гипертензией в сочетании с другими заболеваниями
6. Современные подходы к диагностике и лечению больных со стабильной ишемической болезнью сердца и острым коронарным синдромом
7. Актуальные вопросы диагностики и лечения пациентов с нарушениями ритма сердца и проводимости
8. Особенности течения и исходы ишемической болезни сердца у пациентов с миокардиальным мостом
9. Распространенность контрастиндуцированной нефропатии у пациентов с острым коронарным синдромом
10. Особенности течения острого коронарного синдрома у пациентов с тромболитической терапией
11. Факторы риска тромбоза ушка левого предсердия у пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий
12. Предикторы ишемического инсульта у пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий
13. Структура сопутствующей кардиальной патологии у пациентов с постоянной формой фибрилляции предсердий
14. «Ретроспективное исследование эффективности и токсичности «золотого стандарта» FC, состоящего из группы антагонистов пурина-флуарабина и препарата алкирирующего типа циклофосфана и FCR с добавлением таргентного препарата - моноклонального антитела-ритуксимаба, у первичных больных хроническим лимфолейкозом в условиях отделения гематологии ГБУЗ СККОД за период 2015-2017 гг.»
15. «Компаративный анализ результативности и токсичности режимов FC и FCR у первичных больных хроническим лимфолейкозом за период 2015-2017 гг. в условиях отделения гематологии ГБУЗ СККОД»

16. «Сравнительное исследование эффективности и токсичности основных режимов первой линии FC и FCR у первичных больных хроническим лимфолейкозом за период 2015-2017гг. в условиях отделения гематологии ГБУЗ СККОД»
17. Современные подходы к диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры
18. Таргетная терапия хронического миелолейкоза
19. Современные алгоритмы диагностики и лечения множественной миеломы
20. Системные проявления воспалительных заболеваний кишечника: взаимоотношения и взаимовлияния с кишечной симптоматикой
21. Осложнения цирроза печени: современные аспекты клиники, диагностики и лечения
22. Изменения гепатобилиарной системы и поджелудочной железы при сахарном диабете: современные аспекты клиники, диагностики и лечения
23. Клинический случай общей вариабельной иммунной недостаточности
24. Болезнь Лайма, обзор литературы и клинический случай
25. Женевский алгоритм в оценке риска тромбоэмболии лёгочной артерии
26. Причины анемии у пациентов терапевтического отделения ГБУЗ СК «ГКБ СМП» в возрасте от 50 лет до 70 лет
27. Причины анемии у пациентов терапевтического отделения ГБУЗ СК «ГКБ СМП» в возрасте до 50 лет
28. Впервые выявленная ХБП у пациентов в возрасте до 50 лет по данным терапевтического отделения ГБКЗ СК «ГКБ СМП»
29. Впервые выявленная ХБП у пациентов в возрасте от 50 лет до 70 лет по данным терапевтического отделения ГБКЗ СК «ГКБ СМП»
30. Особенности анемии в разные стадии ХБП у больных с диабетической нефропатией
31. Современная тактика ведения пациентов с ХСН
32. Современные подходы к диагностике и лечению больных со стабильной ишемической болезнью сердца и острым коронарным синдромом
33. Артериальная гипертензия у беременных: современные подходы диагностики и лечения.

Кафедра госпитальной хирургии

1. Неотложная панкреатология
2. Хирургическое лечение кардиоспазма
3. Послеожоговые рубцовые стриктуры пищевода
4. Новое в хирургическом лечении эхинококкоза печени
5. Иммунный статус и химиотерапия при эхинококкозе печени
6. Сравнительная характеристика методов лечения ГПОД
7. Послеоперационные вентральные грыжи
8. Ятрогенные повреждения холедоха
9. Хирургическое лечение кишечных свищей
10. Видеоторакоскопия при буллезной эмфиземе легких. Сравнительный анализ
11. Стерномедиастиниты
12. Эмпиема плевры
13. Анализ результатов хирургического лечения больных с эхинококкозом печени
14. Клиническая оценка принципов паразитарности и антипаразитарности у больных с эхинококкозом печени
15. Атеросклероз сонных артерий хирургическое лечение
16. Симуляционные технологии в клинике госпитальной хирургии
17. Абдоминальный эхинококкоз

Поликлиническая терапия

1. Роль противовоспалительных цитокинов в развитии АГ у больных с МС
2. Влияние МС на характер ПП у мужчин
3. Анализ посещения терапевтом на дому пациентов пожилого и старческого возраста в условиях городской поликлиники
4. Анализ оказания неотложной помощи на дому терапевтом пациентам молодого и среднего возраста в условиях городской поликлиники
5. Синдром психического истощения и сердечно-сосудистая патология у пациентов средней возрастной группы в Ставропольском крае
6. Типы психического реагирования, как фактор развития артериальной гипертензии
7. Проблема полиморбидности при сочетании хронической обструктивной болезни и артериальной гипертензии
8. Противовоспалительные цитокины и их роль при воспалении в лёгких.
9. Особенности течения хронического пиелонефрита у беременных
10. Прогнозирование долгожительства у пациентов городской поликлиники
11. Анализ факторов, влияющих на долгожительство у пожилых
12. Недостаточность питания лиц пожилого возраста
13. Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта. Обзор скрининговых методов
14. Особенности лечения пациентов с артериальной гипертензией в сочетании с другими заболеваниями
15. Частота и причины развития ХБП у пациентов с ХОБЛ.
16. Изменения гемодинамических показателей у пациентов с ХОБЛ и связь с различными поражениями почек.
17. Значимость маркеров воспаления у пациентов с ХОБЛ и ХБП.
18. Особенности ведения пожилых пациентов с использованием β -блокаторов
19. Особенности ведения пожилых пациентов с ГБ в условиях поликлиники
20. Изменение лабораторных показателей (ОАК, липидограмма, гомоцистеин, фибриноген) у пациентов пожилого возраста с АГ в ответ на занятие физическими нагрузками
21. Изменение инструментальных показателей (ЭКГ, ЭхоКГ, кардиоинтервалография, велоэргометрия, суточное мониторирование) у пациентов пожилого возраста с АГ в ответ на занятие физическими нагрузками
22. Возможности ведения ЗОЖ в пожилом возрасте и его влияние на психо-эмоциональное и физическое состояние организма

Кафедра поликлинической хирургии

1. Ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы.
2. Лабораторно-инструментальные методы диагностики мастопатий
3. Дисгормональные опухоли молочных желез и их лечение в поликлинике.
4. Диагностика и лечение дисгормональных заболеваний молочных желез в амбулаторных условиях.
5. Новообразования кожи и мягких тканей - тактика амбулаторного хирурга.
6. Современные методы лечения гемангиом в амбулаторных условиях.
7. Современные методы лечения кератом и папиллом в амбулаторной практике.
8. Диагностика и лечение больных с атеромами в поликлинике.
9. Онконастороженность в хирургии.
10. Гнойно-воспалительные заболевания кисти, лечение в поликлинике.
11. Лечение рецидивов вросшего ногтя в поликлинике.
12. Стационарозамещающие технологии в хирургическом лечении грыж передней стенки живота.
13. Стационарозамещающие технологии, роль симуляционного обучения в хирургии.
14. Варикоцеле. Современные методы лечения.
15. Урологические заболевания в работе хирурга поликлиники.

16. Осложнения переломов дистального метафиза и эпифиза лучевой кости.
17. Лечение переломов дистального метафиза и эпифиза лучевой кости у лиц пожилого возраста.
18. Контрактура Дюпюитрена в амбулаторной практике врача-хирурга.
19. Амбулаторное лечение переломов пястных костей
20. Лечение закрытых повреждений сухожилий разгибателей пальцев кисти.
21. Лечение открытых повреждений ногтевых фаланг пальцев кисти.
22. Возможности стационарозамещающих форм помощи в хирургии.
23. Лечение больных с хроническим облитерирующим атеросклерозом в условиях дневного стационара.

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

1. ККГЛ – эндемичная инфекция Ставропольского края.
2. Бруцеллез – проблема СКФО.
3. Инфекционная природа «неинфекционных» болезней.
4. Экстренная и плановая профилактика инфекционных болезней.
5. Дисбактериоз – проблема медицины.
6. Героические опыты самозаражения ученых инфекционными болезнями.
7. Лихорадка Зика- мифы и реальность.
8. Риск перинатального инфицирования при ВИЧ-инфекции.
9. Бешенство.
10. Антибиотикорезистентность при инфекционных болезнях.
11. ВИЧ-инфекция в Ставропольском крае.
12. Ближневосточный коронаровирус.
13. Клинико-эпидемиологические особенности бруцеллеза.
14. Качество жизни у пациентов с резидуальным бруцеллезом.
15. Редкие гельминтозы.
16. Инфекционные болезни путешественников и их профилактика.
17. Инфекционные болезни, протекающие с поражением опорно-двигательного аппарата.
18. Лихорадка Эбола. Современная ситуация, профилактика, лечения.
19. Хронический гепатит С. Современные подходы к лечению.
20. Грипп. Эпидемиологические особенности в Ставропольском крае.
21. Грипп. Особенности течения у беременных и пожилых лиц.
22. Геогельминты в Ставропольском крае.
23. Проблема болевого абдоминального синдрома в клинике инфекционных больных
24. Острые кишечные инфекции у беременных
25. Перспективы замены АБ-терапии бактериофагами в российской армии
26. Лайм-Боррелиоз в Ставропольском крае.
27. Структура клинических форм и исходы иерсиниоза в Ставропольском крае.
28. Клинико-эпидемиологические особенности сальмонеллеза у пожилых.
29. Замаскированные формы брюшного тифа, течение и исходы.
30. Хирургические осложнения брюшного тифа, течение, исход.
31. Вирусный гепатит E: современная эпидемиологическая ситуация, особенности клиники.
32. Лихорадка Денге: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Малярия у беременных. Особенности течения. Осложнения.
34. Холера. Современная эпидемиологическая ситуация. Особенности клиники.
35. Птичий грипп. Характеристика вспышек. Особенности возбудителей. Клиника.
36. Свиной грипп. Характеристика вспышек. Особенности возбудителей. Клиника.
37. Лептоспироз. Особенности клиники, диагностики и лечения на современном этапе.
38. Туляремия – природно-очаговая инфекция Ставропольского края.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература - нет

11.2. Дополнительная литература нет

11.3. Интернет-ресурсы поиск самостоятельный

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.