

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>История социальной работы</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	60
лекции	28
практические занятия	28
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	120
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	2 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ В/04.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<b>И.ук-5.3</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Описывать условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий	Учитывать культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>			
<b>И.опк-2.3</b> Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Описывать исторические закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Использования российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. История социальной работы в России с древнейших времен до конца XX века	16	16				2		30
Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	4	4				2		30
Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом и в России	8	8						24
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				<b>4</b>		<b>120</b>
<b>Часов 180</b>	<b>Зач.ед. 5</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0/0%					0/0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	52/93%					74/62%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ук-5.3 И.опк-2.3	Раздел 1. История социальной работы в России с древнейших времен до конца XX века	Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы. Категориальный аппарат истории социальной работы Проблемы периодизации социальной работы. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен до X в. Религиозная идеология как основа помощи человеку. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв. Становление системы государственного призрения в XVIII в. Развитие императорского благотворения

		на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX (1850-1917 гг.). Период государственного обеспечения в послереволюционный период. Социальная работа в СССР в довоенный период. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.
И.ук-5.3 И.опк-2.3	Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке. Традиции социальной помощи в Древней Иудее. Традиции социальной помощи в античном мире. Социальная благотворительность в исламе. Истоки христианской благотворительности. Благотворительная деятельность монашеских орденов. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе. Европейские тенденции развития социальной помощи. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки.
И.ук-5.3 И.опк-2.3	Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом и в России	Современная система социального обеспечения Великобритании. Социальная защищенность населения в Канаде. Система социальной защиты во Франции. Основные принципы социальной работы в США и Канаде. Система медицинского страхования в США. Скандинавская модель социальной работы. Социальная работа в Пакистане. Система социального обеспечения в Китае. Модель социальной работы в Японии. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. Современное состояние социальной работы в России. Международная правовая основа социальной работы в современной России

## 5.2 План лекций

	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
<b>Раздел 1.</b>	Тема 1. Теоретические проблемы истории социальной работы.	2	1. Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы. 2. Категориальный аппарат истории социальной работы. 3. Проблемы периодизации социальной.	ОФО	

	Тема 2. Архаические формы помощи и взаимопомощи у славянских племен X в. и традиции социальной помощи у народов Российской Федерации	2	1. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен до X в. 2. Религиозная идеология как основа помощи человеку	ОФО	ПНП
	Тема 3. Особенности конфессиональной системы помощи в России в X-XVII вв.	2	1. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в. 2. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв.	ОФО	ПНП
	Тема 4. Государственные подходы к организации призрения с XVIII-до второй половины XIX вв.	2	1. Становление системы государственного призрения в XVIII в. 2. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в.	ОФО	ПНП
	Тема 5. Общественно-государственная система помощи в дореволюционный и послереволюционный период	2	1. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX (1850-1917 гг.) 2. Период государственного обеспечения в послереволюционный период (с 1917-1922 гг.)	ОФО	ПНП
	Тема 6. Социальная работа в СССР	2	1. Социальная работа в СССР в довоенный период 2. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны 3. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.	ОФО	ПНП
Раздел 2.	Тема 7. Становление социальной помощи в государствах древнего мира	2	1. Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке 2. Традиции социальной помощи в Древней Иудее 3. Традиции социальной помощи в античном мире	ОФО	ПНП
	Тема 8. Влияние религиозной деятельности на развитие благотворительности	2	1. Социальная благотворительность в исламе 2. Истоки христианской благотворительности	ОФО	ПНП
	Тема 9. Особенности конфессиональной системы помощи в европейском средневековье	2	1. Благотворительная деятельность монашеских орденов 2. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе	ОФО	ПНП
	Тема 10. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе и Новом Свете в XVII—XIX вв.	2	1. Европейские тенденции развития социальной помощи 2. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки	ОФО	ПНП

<b>Раздел 3.</b>	Тема 11. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы (германская, английская, французская, скандинавская).	2	1. Английская модель социальной работы 2. Германская модель социальной работы 3. Система социальной защиты во Франции 4. Скандинавская модель социальной работы	ОФО	ПНП
	Тема 12. Социальная работа в США и Канаде	2	1. Основные принципы социальной работы в США. 2. Система медицинского страхования в США 3. Социальная защищенность населения в Канаде	ОФО	ПНП
	Тема 13. История социальной работы в странах Азии	2	1. Социальная работа в Пакистане 2. Система социального обеспечения в Китае 3. Модель социальной работы в Японии.	ОФО	ПНП
	Тема 14. Основные тенденции социальной работы в России в XXI в.	2	1. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. 2. Современное состояние социальной работы в России 3. Международная правовая основа социальной работы в современной России	ОФО	ПНП
<b>Итого за 42 семестр:</b>		<b>28</b>			<b>26</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>Раздел 1.</b>	Тема 1. Теоретические проблемы истории социальной работы.	2	1. Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы. 2. Категориальный аппарат истории социальной работы. 3. Проблемы периодизации социальной.	ОФО	
	Тема 2. Архаические формы по-	2	1. Древнейшие формы по-	ОФО	ПНП

	мощи и взаимопомощи у славянских племен до X в. и традиции социальной помощи у народов Российской Федерации		мощи и взаимопомощи у славянских племен до X в. 2. Религиозная идеология как основа помощи человеку		
	Тема 3. Особенности конфессиональной системы помощи в России в X-XVII вв.	2	1. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в. 2. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв.	ОФО	ПНП
	Тема 4. Государственные подходы к организации призрения с XVIII-до второй половины XIX вв.	2	1. Становление системы государственного призрения в XVIII в. 2. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в.	ОФО	ПНП
	Тема 5. Общественно-государственная система помощи в дореволюционный и послереволюционный период	2	1. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX (1850-1917 гг.) 2. Период государственного обеспечения в послереволюционный период (с 1917-1922 гг.)	ОФО	ПНП
	Тема 6. Социальная работа в СССР	2	1. Социальная работа в СССР в довоенный период 2. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны 3. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.	ОФО	ПНП
Раздел 2.	Тема 7. Становление социальной помощи в государствах древнего мира	2	1. Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке 2. Традиции социальной помощи в Древней Иудее 3. Традиции социальной помощи в античном мире	ОФО	ПНП
	Тема 8. Влияние религиозной деятельности на развитие благотворительности	2	1. Социальная благотворительность в исламе 2. Истоки христианской благотворительности	ОФО	ПНП
	Тема 9. Особенности конфессиональной системы помощи в европейском средневековье	2	1. Благотворительная деятельность монашеских орденов 2. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе	ОФО	ПНП

	Тема 10. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе и Новом Свете в XVII—XIX вв.	2	1. Европейские тенденции развития социальной помощи 2. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки	ОФО	ПНП
Раздел 3.	Тема 11. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы (германская, английская, французская, скандинавская).	2	1. Английская модель социальной работы 2. Германская модель социальной работы 3. Система социальной защиты во Франции 4. Скандинавская модель социальной работы	ОФО	ПНП
	Тема 12. Социальная работа в США и Канаде	2	1. Основные принципы социальной работы в США. 2. Система медицинского страхования в США 3. Социальная защищенность населения в Канаде	ОФО	ПНП
	Тема 13. История социальной работы в странах Азии	2	1. Социальная работа в Пакистане 2. Система социального обеспечения в Китае 3. Модель социальной работы в Японии.	ОФО	ПНП
	Тема 14. Основные тенденции социальной работы в России в XXI в.	2	1. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. 2. Современное состояние социальной работы в России 3. Международная правовая основа социальной работы в современной России	ОФО	ПНП
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>28</b>			<b>26</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. История социальной работы в России с древнейших времен до конца XX века	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/0	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом и в России в XXI веке	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/8	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	И.ук-5.3 И.опк-2.3
<b>Всего часов</b>			<b>120/74</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История социальной работы»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	И.ук-5.3	2	промежуточный
ОПК-2	И.опк-2.3	2	промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**И.ук-5.3** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Описывает особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Умеет</b>	Описывать условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий	Определяет условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Учитывать культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности	Описывает культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**И.опк-2.3.** Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Особенности и закономерности развития различных форм и техно-	Описывает особенности и закономерности развития различных форм и техно-	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-

	гий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	логий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом		ориентированное задание
<b>Умеет</b>	Описывать исторические закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Определяет исторические закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Использования российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Демонстрирует навык использования российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые

решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков**

1. Учитывает культурные и исторические особенности при реализации социальных услуг
2. Применяет лучшие зарубежные практики при реализации социальных услуг
3. Учитывает особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России
4. Учитывает особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения за рубежом
5. Описывает условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий
6. Учитывает культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы
2. Категориальный аппарат истории социальной работы
3. Проблемы периодизации социальной
4. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен до X в.
5. Религиозная идеология как основа помощи человеку
6. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в.
7. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв.
8. Становление системы государственного призрения в XVIII в.
9. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в.
10. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX
11. Период государственного обеспечения в послереволюционный период
12. Социальная работа в СССР в довоенный период
13. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечествен-

ной войны

14. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.
15. Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке
16. Традиции социальной помощи в Древней Иудее
17. Традиции социальной помощи в античном мире
18. Социальная благотворительность в исламе
19. Истоки христианской благотворительности
20. Благотворительная деятельность монашеских орденов
21. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе
22. Европейские тенденции развития социальной помощи
23. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки
24. Современная система социального обеспечения Великобритании
25. Социальная защищенность населения в Канаде
26. Система социальной защиты во Франции
27. Скандинавская модель социальной работы
28. Основные принципы социальной работы в США
29. Система медицинского страхования в США
30. Социальная работа в Пакистане
31. Система социального обеспечения в Китае
32. Модель социальной работы в Японии
33. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв.
34. Современное состояние социальной работы в России
35. Международная правовая основа социальной работы в современной России
36. Социальная работа в Канаде
37. Германская модель социальной работы
38. Формационный подход к пониманию исторического развития общества
39. Проблемы историографии социальной работы
40. Отношение к благотворительности в России в послереволюционный период

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

##### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
	<p>История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова ; науч. ред. И. Б. Котова [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 552 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621897">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621897</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01801-5. – Текст : электронный.</p> <p>Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621644">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621644</a>. – Библиогр.: с. 236-238. – ISBN 978-5-394-01952-4. – Текст : электронный.</p>

## 8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агапов, Е. П. История социальной работы: учебное пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375247">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375247</a></li> <li>2. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5873-4. – DOI 10.23681/375247. – Текст : электронный.</li> <li>3. Савельева, О. О. Всеобщая история рекламы : учебник / О. О. Савельева, Н. В. Трубникова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 450 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622063</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04803-6. – Текст : электронный.</li> </ol>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.