

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии, психотерапии и медицинской психологии


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Н.В. Агранович
« 10 » август 2023 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ»
(36 часов)

Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы психофармакотерапии**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что психиатрия - одна из наиболее интенсивно развивающихся направлений медицины, направленное на изучения психических расстройств человека, оказание специализированной помощи, на гармонизацию психического развития, психотерапевтическую и психологическую реабилитацию. В соответствии со своей специальной подготовкой врачи-психиатры могут выполнять самые различные функции: диагностические, лечебные, коррекционные, экспертно-консультативные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» «**Актуальные вопросы психофармакотерапии**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по психиатрии, Москва 2006 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-психиатра.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки слушателей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров.

3. Совершенствование знаний врачей-психиатров.
4. Совершенствование умений врачей-психиатров.
5. Совершенствование навыков врачей-психиатров.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы психофармакотерапии»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом **«Специалист по психиатрии»**, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н **«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»** (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы психофармакотерапии»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров **«Актуальные вопросы психофармакотерапии»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы психофармакотерапии»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по психиатрии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ»

В результате освоения программы ПК «Актуальные вопросы психофармакотерапии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности психиатрия (или профессиональным стандартом «Специалиста по психиатрии»).

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра;

УК-2 Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального психотерапевтического содержания, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК-3 Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции психиатра;

УК-4 Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, психотерапии;

ПК-2 Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психической группы заболеваний и патологических процессов психики;

ПК-3 Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний;

ПК-4 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения психики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Знать основы общей психопатологии закономерности болезненных изменений личности.
2. Знать теоретические основы психиатрии, психологии (психологии личности, психологию болезни, больного и лечебного процесса).
3. Знать основы психопрофилактики, психогигиены и организации психотерапевтической помощи.
4. Знать современные подходы многомерной диагностики психозов и других психосоматических расстройств.
5. Знать теорию и практику лечебной коммуникации, психологические аспекты взаимоотношений психиатр - пациент, стили и ролевое поведение психиатра в разных лечебных ситуациях и с разными типами больных.
6. Знать закономерности функционирования группы, управление поведением больных в группе, значение групповой динамики, ролевое поведение группового психотерапевта.
7. Знать основы психопрофилактики психогигиены и организации реабилитационной помощи психическим больным.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Умение проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Умение корректировать расстройства сна;
5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
6. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
7. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
8. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейролептический синдром; умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
9. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; лечение отравлений психотропными средствами.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Владение навыками диагностики психических заболеваний;
2. Владение навыками проведения терапии психических расстройств в амбулаторных условиях;
3. Владение навыками проведения терапии психических расстройств в стационарных условиях;
4. Владение методами психофармакотерапии;
5. Владение методами купирования острых психических состояний;
6. Владение методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.
7. Владение методами дезинтоксикационной терапии;
8. Владение методами психотерапии пограничных расстройств;
9. Владение методами реабилитации.

По окончании обучения врач должен владеть *специальными профессиональными навыками (СПН):*

1. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
2. Купирование различных видов возбуждения;

3. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
4. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
5. Борьба с отказом от еды;
6. Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
7. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическом шоке, шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

Категория обучающихся: врачи-психиатры
Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная с использованием ДОТ
Распределение часов по модулям

| № п/п | Наименование курсов и разделов | Всего часов | В том числе | | | |
|----------|--|----------------|-------------|-------------------------|-----|-------------------|
| | | | Лекция | Практических занятий | Дот | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Клиническая психофармакология нейролептиков | 15 | 9 | 6 | | |
| 2 | Клиническая психофармакология антидепрессантов | 6 | 3 | 3 | | |
| 3 | Клиническая психофармакология транквилизаторов | 6 | 3 | 3 | | |
| 4 | Современные аспекты лечения психических расстройств | 6 | 3 | | 3 | |
| 5 | Итоговый контроль | 3 | | 3 | | Зачет |
| | Итого | 36 | 18 | 15 | 3 | |

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров «Актуальные вопросы психофармакотерапии»

Основная литература:

1. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
2. Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
3. Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

| | | |
|----|---|--|
| 1. | www.psychiatry.ru | Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья; |
| 2. | http://www.go-psy.ru | «Психологическая помощь и консультирование»; |
| 3. | http://www.gumer.info | Библиотека Гумер - гуманитарные науки; |
| 4. | http://www.imaton | Институт практической психологии; |
| 5. | http://www.koob.ru/ | Электронная библиотека; |
| 6. | http://www.psyonline | «Психотерапия и консультирование»; |
| 7. | http://www.sciencedirect.com | База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина); |
| 8. | http://www.voppsy.ru | Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии». |

Заведующий кафедрой



Боев И.В.