

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Герпесвирусная инфекция в детском возрасте
Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	1
Всего часов	36
Из них	
Аудиторные занятия	10
лекции	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	Зачет

Ставрополь, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированного врача по детской стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего детским отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности стоматология детская, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности Стоматология детская, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности Стоматология детская, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.
11. Изучить клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется двумя года в соответствии с учебным планом.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения факультативной дисциплины «Стоматологии детской» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Знать базисные принципы и законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Знать основы работы с медицинскими поисковыми системами.
3. Знать основы работы с источниками научно-практической медицинской информации.
4. Знать принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
5. Знать принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта
6. Знать законодательную базу и этические нормы в области проведения биомедицинских исследований.

Уметь:

1. Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни. Установить психологический контакт с ребёнком и его родителями
2. Уметь оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3. Уметь анализировать полученную медицинскую информацию.
4. Уметь систематизировать и презентовать медицинскую информацию. Оценить данные специальных методов исследования, их трактования и использование в постановке диагноза.
5. Уметь самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

Владеть:

1. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации.
2. Владеть основными и дополнительными методами лечения, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
3. Владеть навыками публичного выступления в профессиональной среде.
4. Владеть навыком выбора дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.

3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих компетенций:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО		В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»		
		ПК-2	ПК-5	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Герпесвирусная инфекция в детском возрасте	+	+	1-6	1-5	1-4

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

5. Содержание

Раздел 1. Герпесвирусная инфекция, общая характеристика. Этиология и патогенез герпесвирусной инфекции. Герпес простой слизистой оболочки полости рта. Периоды простого герпеса и его фазы. Формы острого герпетического стоматита. Клинико-лабораторные показатели простого герпеса. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Характеристика материала для диагностических исследований в зависимости от локализации при герпесвирусной инфекции. Дифференциальная диагностика простого герпеса. Лечение простого герпеса. Местная и общая терапия. Лечение методом антибактериальной

фотодинамической терапии. Противогерпетическая химиотерапия. Иммунотерапия. Профилактика и мероприятия в очаге. Характеристика вакцинных препаратов.

6. Распределение трудоемкости

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Раздел 1. Герпесвирусная инфекция в детском возрасте	2	8	26	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,
	Всего	2	8	26	

6.3. Распределение лекций:

№ п/п раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объем в часах
1	Герпесвирусная инфекция в детском возрасте. Этиология и патогенез герпесвирусной инфекции. Герпес простой слизистой оболочки полости рта. Периоды простого герпеса и его фазы. Формы острого герпетического стоматита.	2
	Всего	2

6.4. Распределение тем практических занятий:

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1.	Клинико-лабораторные показатели простого герпеса. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Характеристика материала для диагностических исследований в зависимости от локализации при герпесвирусной инфекции.	2
2.	Дифференциальная диагностика простого герпеса	2
3.	Лечение простого герпеса. Местная и общая терапия. Лечение методом антибактериальной фотодинамической терапии. Противогерпетическая химиотерапия. Иммунотерапия.	2
4.	Профилактика и мероприятия в очаге. Характеристика вакцинных препаратов.	2
	Всего	8

6.5. Распределение самостоятельной работы:

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вида СР	Объем в часах
1.	Герпесвирусная инфекция в детском возрасте. Этиология и патогенез герпесвирусной инфекции. Герпес простой слизистой оболочки полости рта. Периоды простого герпеса и его фазы. Формы острого герпетического стоматита.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
2.	Клинико-лабораторные показатели простого герпеса. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Характеристика материала для диагностических исследований в зависимости от локализации при герпесвирусной инфекции.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
3.	Дифференциальная диагностика простого герпеса	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
4.	Лечение простого герпеса.	Самостоятельное изучение литературы	4

	Местная и общая терапия. Лечение методом антибактериальной фотодинамической терапии. Противогерпетическая химиотерапия. Иммунотерапия.	Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	
5.	Профилактика и мероприятия в очаге. Характеристика вакцинных препаратов.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	4
	Всего		26

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого-М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.-744с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.
3. Инфекционные заболевания в практике врача стоматолога: Монография /К.Г. Караков и др. – Ер.: Изд. дом Лусабас, 2019. – 204с.

Дополнительная:

1. Архипов Г.С, Исаков В.А., Архипова Е.И. Социальная значимость распространения герпеса и ВИЧ-инфекции. Современные подходы к профилактике и лечению // Матер. научной сессии ННЦ СЗО РАМН (сб. научн. трудов). В.Новгород: Медицина, 2003. Т. С. 66-76.
2. Исаков В.А., Ермоленко Д.К., Черных М.Д. Терапия герпетической инфекции. СПб.: Гиппократ, 1993. 40 с.
3. Исаков В.А. Современные методы лечения герпетической инфекции // Terra Medica. 1997. No 3. С. 2-6.
4. Исаков В.А., Борисова В.В., Исаков Д.В. Патогенез и лабораторная диагностика герпеса. Руководство для врачей. СПб.: Лань, 1998. 205 с.
5. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта: атлас: пер. с англ. /Р.П. Лангле, К.С. Миллер; ред. Л.А. Дмитриева. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 224 с.
6. Исаков В.А., Сельков С.А., Мошетьова Л.К., Чернакова Г.М. Современная терапия герпесвирусных инфекций: Руководство для врачей. - СПб.; М., 2004. - 168 с
7. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Проявления герпетической инфекции в полости рта: учебное пособие / О.И. Тирская; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздравсоцразвития России. – Иркутск: ИГМУ, 2011. – 39 с.
9. Самгин М.А., Халдин А.А. Простой герпес (дерматологические аспекты). М.: МЕДпресс-информ, 2002. 160 с. герпеса HHV-8
10. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbok.ru- Медицинская литература по стоматологии.
6. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по детской стоматологии.
7. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших

зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

8. Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Зеленский Владимир Александрович	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор

8.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционный зал № 1А ул. Ленина, 282 -учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 100, 208, 209 ул. Ленина, 282	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество): 1. Интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 резистивная технология USB RS 232. 2. Компьютер «Pentium 4». 3. Компьютер. 4. Мультимедиа-проектор inFocus IN3104. 5. Мультимедийный комплект для оперативного контроля знаний на 32 места. 6. Мультимедийный набор (ноутбук Samsung, проектор NEC NP-R410L). 7. Мультимедиа-проектор inFocus IN3104. 8. Ноутбук IRU. 9. Проектор BENQ MX514. Системный блок IRU Home 310 PDC-6300 (монитор 19 LG).

9. Фонд оценочных средств

Контроль на входе

1. Общее состояние и самочувствие больного при остром герпетическом стоматите:

- 1) головная боль, боль в суставах, мышцах
- 2) температура тела повышена, прием пищи болезненный
- 3) прием пищи не нарушен
- 4) температура тела повышена, прием пищи безболезненный
- 5) общее состояние не нарушено

Правильно: 2

2. Возбудителем острого герпетического стоматита является:

- 1) вирус простого герпеса
- 2) микрофлора полости рта
- 3) вирусная микс-инфекция
- 4) вирус Коксаки
- 5) энтеровирус

Правильно: 1

3. Частота рецидивов высыпаний при рецидивирующем герпетическом стоматите объясняется:

- 1) возрастом ребенка
- 2) снижением иммунитета
- 3) полом ребенка

- 4) временем года
- 5) конституцией ребенка

Правильно:2

4. Для детей первых месяцев жизни характерны заболевания:

- 1) ОГС
- 2) афты Беднара
- 3) ХРАС
- 4) МЭЭ
- 5) хейлиты

Правильно:1

5. Частота обработки полости рта при остром герпетическом стоматите:

- 1) каждый час
- 2) перед едой
- 3) после каждого приема пищи
- 4) только перед сном
- 5) один раз в день

Правильно:3

Препараты для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний:

- 1) тетрациклин
- 2) ацикловир
- 3) сульфадиметоксин
- 4) нистатин
- 5) бисептол

Правильно:2

Для лечения острого герпетического стоматита в первые 3 дня назначают препараты:

- 1) кератопластические
- 2) антисептические
- 3) противовирусные и обезболивающие
- 4) антибиотики
- 5) противогрибковые

Правильно:3

Кератопластические средства:

- 1) неомициновая мазь .
- 2) теброфеновая мазь
- 3) актовегин, солкосерил
- 4) зовиракс
- 5) оксикорт

Правильно:3

Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки рта применяют:

- 1) 0,1% раствор новокаина
- 2) 0,5% взвесь анестезина в глицерине
- 3) 2% р-р новокаина
- 4) 10% взвесь анестезина в масле
- 5) 10% спрей лидокаина

Правильно:4

Контроль на выходе

1. Препараты для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний:

- 1) тетрациклин

- 2) ацикловир
- 3) сульфадиметоксин
- 4) нистатин
- 5) бисептол

Правильно:2

2. Для лечения острого герпетического стоматита в первые 3 дня назначают препараты:

- 1) кератопластические
- 2) антисептические
- 3) противовирусные и обезболивающие
- 4) антибиотики
- 5) противогрибковые

Правильно:3

3. Кератопластические средства:

- 1) неомициновая мазь .
- 2) теброфеновая мазь
- 3) актовегин, солкосерил
- 4) зовиракс
- 5) оксикорт

Правильно:3

4. Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки рта применяют:

- 1) 0,1% раствор новокаина
- 2) 0,5% взвесь анестезина в глицерине
- 3) 2% р-р новокаина
- 4) 10% взвесь анестезина в масле
- 5) 10% спрей лидокаина

Правильно:4

5. Клинические признаки гипертрофического гингивита:

- 1) кровоточивость и отек зубодесневых сосочков
- 2) десна увеличена в размере, деформирована
- 3) десна бледная, ретракция десны 1-3 мм
- 4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
- 5) десна гиперемирована, отечна

Правильно:2

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Ребенку 3 года.

Мать жалуется на повышение температуры до 37,2⁰С, повышенное слюноотделение, покраснение десен. Признаки появились 2 дня назад.

Объективно: температура 37,2⁰С, кожа лица чистая, бледная. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены до 1,5 см в диаметре, болезненны при пальпации. В полости рта: гиперемия слизистой оболочки, гингивит в области центральной группы зубов, на мягком небе и слизистой оболочке внутренней поверхности верхней и нижней губы единичные эрозии в оличестве 4-х.

Сформулируйте диагноз. Составьте план лечения.

Задача 2. Ребенку 1,5 года.

Со слов матери, ребенок заболел 2 дня назад. Заболевание началось остро, с подъема температуры до 38,2⁰С, отказа от приема пищи, плохого сна, раздражительности, беспокойного поведения ребенка.

Объективно: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. На коже верхней губы 2 пузырька с прозрачным серозным содержимым. В полости рта: слизистая оболочка десен отечна, гиперемирована, кровоточит при дотрагивании. На слизистой оболочке губ, щек, боковых поверхностях языка имеются элементы поражения в виде поверхностного

некроза эпителия в количестве 10. Язык обложен белым налетом. Сформулируйте диагноз. Составьте план лечения.

Задача 3. Ребенку 2 года 8 месяцев.

Со слов матери, ребенок болен в течение 3 суток. Заболевание началось остро, с подъема температуры до $39,5^{\circ}\text{C}$, появились головная боль, кровотечение из носа, обильная саливация. Ребенок отказывается от питья и пищи, беспокойно спит, вял, пассивен. Накануне был вызван педиатр, который назначил ампициллин и направил ребенка к стоматологу.

Объективно: на коже лица ребенка в околоротовой области, возле носовых ходов, на веках, мочке уха имеются мелкие сгруппированные пузырьки с серозным содержимым. Красная кайма губ сухая, ярко-красная, с корками в углах рта и трещинами, кровоточащими при разговоре и плаче. Лимфаденит поднижнечелюстных и шейных лимфоузлов, болезненность их при пальпации. Осмотр полости рта: слизистая десен гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации. На слизистой оболочке губ, щек, языка, мягкого и твердого неба, небных дужек и миндалин имеются множественные слившиеся элементы поражения в виде поверхностного некроза эпителия, покрытые желтовато-серым налетом. Слюна вязкая, неприятный запах изо рта.

Сформулируйте диагноз. Ваша тактика?

Задача 4. Ребенку 2 года 3 месяца.

Обратились в поликлинику с жалобами на боль при приеме пищи и высыпания в полости рта, появившиеся 4 дня назад. Со слов матери, 3 дня обрабатывают СОПР в домашних условиях оксолиновой мазью и полощут отваром ромашки (назначил педиатр). Температура тела $36,8^{\circ}\text{C}$. Объективно: кожа лица чистая, красная кайма губ сухая. Подчелюстные лимфоузлы увеличены до 1 см в диаметре, болезненны. В полости рта: слизистая оболочка слегка гиперемирована, на слизистой губ и боковой поверхности языка единичные элементы поражения в виде афт. Катаральный гингивит в области центральных зубов верхней и нижней челюстей.

Сформулируйте диагноз. Ваша тактика?

Задача 5. Ребенку 1 год 8 месяцев.

Со слов матери, болеет 2-й день. Заболевание началось остро, с подъема температуры до $38,3^{\circ}\text{C}$, отказа от пищи, беспокойного поведения, плохого сна. Из анамнеза: ребенок часто болеет ОРВИ, старший брат страдает РГС, у мамы бывают высыпания на губах после переохлаждения. Объективно: кожа лица чистая, поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. В полости рта: слизистая оболочка десны отечна, гиперемирована, легкое прикосновение к ней вызывает кровоточивость. На слизистой оболочке губ, щек, боковых поверхностях языка имеются элементы поражения в виде участков поверхностного некроза эпителия в количестве 12-13. Язык обложен белым налетом.

Сформулируйте диагноз, заполните таблицу прогнозирования возникновения рецидивирующего герпетического стоматита, составьте план лечения.

Задача 6. При проведении профилактического осмотра детей в детском саду у ребенка 4 лет на слизистой оболочке внутренней поверхности нижней губы обнаружена эрозия. Слизистая оболочка полости рта слегка гиперемирована, подчелюстные лимфоузлы увеличены до 1 см в диаметре, болезненны при пальпации, температура тела $37,0^{\circ}\text{C}$.

Сделайте предположение о диагнозе и проведите дифференциальную диагностику. Определите тактику в отношении ребенка и окружающих детей.

Разработчики;
Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
Профессор, д.м.н.
Ассистент кафедры, к.м.н.

Зеленский В.А.
Доменюк Д.А.
Иванчева Е.Н.