

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины        | <b>История (история России, всеобщая история)</b>                       |
| Направление подготовки         | 31.05.02 Педиатрия  |
| Направленность (специализация) | Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра |
| Форма обучения                 | очная   |
| Год начала подготовки          | 2022  |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                          | -3        |
| Всего часов                        | -108      |
| Из них                             |           |
| Контактная работа по видам занятий | -54       |
| лекции                             | -18       |
| практические занятия               | -36       |
| контроль самостоятельной работы    | -4        |
| Самостоятельная работа             | -50       |
| Промежуточная аттестация           |           |
| Зачет, реферат                     | 1 семестр |

г. Ставрополь, 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история) относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.0.02) ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N306 н (ТФ-А/02.7)

| Коды и содержание компетенций  | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть навыками   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий              |  |   |  |
| <b>Иук 1.1</b><br>Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности | Общие закономерности и тенденции развития исторического процесса         | Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.   | Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира                                    |
| <b>Иук 1.2</b><br>Формирует оценочные суждения   | Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями | Способен системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации | Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями |
| <b>Иук 1.3</b><br>Осуществляет критический   | Основные процессы (интеграционные, культурные,                           | Анализировать исторические явления и события на основе  | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| анализ информации с использованием исторического метода | конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса | научной методологии для формирования гражданской позиции | логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества |
|---|--|--|--|

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр          | Наименование разделов дисциплины                     | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах) |                        |   |
|------------------|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
|                  |  | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы  | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| <b>1 семестр</b> |  |  |                      |                     |                      |                                  |  |                        |   |
| 1                | Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв. | 4  | 12                   |                     |                      |                                  | 2  |                        | 22  |
| 1                | Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.               | 14   | 24                   |                     |                      |                                  | 2  |                        | 28  |
| 1                | Промежуточная аттестация: зачет, реферат             |  |                      |                     |                      |                                  |  |                        |   |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                          | 18   | 36                   |                     |                      |                                  | 4  |                        | 50  |
|                  | <b>Часов 108 Зач.ед. 3</b>                           | <b>54</b>  |                      |                     |                      |                                  | <b>54</b>  |                        |   |
|                  | Объем профессиональной практической подготовки (ПП)  | <b>0 час/ 0%</b>   |                      |                     |                      |                                  | <b>0 час/ 0%</b>   |                        |   |
|                  | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)  | <b>40час/ 74%</b>  |                      |                     |                      |                                  | <b>25час/ 46,3%</b>  |                        |   |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Иук 1.1</b><br/><b>Иук 1.2</b><br/><b>Иук 1.3</b></p> | <p>Раздел 1.<br/>Российское государство и мир в IX–XVII вв.</p> | <p>Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси.</p> <p>Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.</p>  |
| <p><b>Иук 1.1</b><br/><b>Иук 1.2</b><br/><b>Иук 1.3</b></p> | <p>Раздел 2.<br/>Россия и мир в XVIII–XXI вв.</p>               | <p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905–1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия.</p> <p>Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20–30-х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p> |
|--|--|---|

## 5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|--|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1         | Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь | 2            | 1. Методологические подходы и основные понятия исторической науки.<br>2. Социально-политический строй Древней Руси.<br>3. Деятельность первых русских князей.<br>Принятие христианства  | ОФО              |                                  |
| 1         | Московское государство в XIV–XVII вв.  | 2            | 1. Московское княжество в XIV в.<br>2. Освобождение от Орды при Ивана III.<br>3. Россия при Иване IV Грозном<br>4. Смутное время и его значение   | ОФО              |                                  |
| 2         | Образование и развитие Российской империи в XVIII веке   | 2            | 1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России<br>2. Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма<br>3. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории.<br>Екатерина II | ОФО              | ПНП                              |
| 2         | Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века   | 2            | 1. Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации.<br>2. Эволюция российского государства и  | ОФО              |                                  |

|   |  |    |  |     |     |
|---|--|----|--|-----|-----|
|   |  |    | общества при Александре I и Николае I.   |     |     |
| 2 | Основные тенденции развития России и мира второй половине XIX века | 2  | 1.Россия в эпоху буржуазных преобразований. Александр II.<br>2.Общественное движение второй половины XIX в.<br>3.Контрреформы Александра III.  | ОФО |     |
| 2 | Россия в эпоху войн и революций (1914-1920гг.)                     | 2  | 1.Первая мировая война. Национальный кризис в России.<br>2. От февраля в октябрю 1917 г. в России: выбор исторического пути развития.<br>3.Гражданская война в России и ее особенности.  | ОФО |     |
| 2 | СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны              | 2  | 1.Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.<br>2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных этапов войны.<br>3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Источники и цена победы. | ОФО | ПНП |
| 2 | Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX    | 2  | 1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность. СССР в период послевоенного восстановления.<br>2. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации.<br>3. СССР в 70 – нач.80-х гг.  | ОФО |     |
| 2 | Россия на путях обновления   | 2  | 1. Перестройка: победы и поражения<br>2. «Парад суверенитетов». Распад СССР<br>3. Россия в последнем десятилетии XX в.<br>4. Россия в современном мире   | ОФО |     |
|   | Всего часов  | 18 |  | 18  | 4   |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия   | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|-----------|--|--------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1         | Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. | 2            | 1.Предмет, методы и источники исторической науки.<br>2.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории<br>3.Российская историческая наука. Особенности русской истории<br>4.Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории | ОФО              | ПНП                               |

|   |   |   |   |     |     |
|---|---|---|---|-----|-----|
| 1 | Особенности становления государственности в России и в мире.                                | 2 | 1.Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.<br>2. Особенности формирования древнерусской государственности.  | ОФО | ПНП |
| 1 | Древнерусское государство. Киевская Русь  | 2 | 1.Деятельность первых Киевских князей.<br>2.Принятие христианства<br>3.Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый   | ОФО | ПНП |
| 1 | Русские земли в XII–XIII вв. и европейское средневековье                                    | 2 | 1.Феодализм и феодальная раздробленность Западной Европе и на Руси.<br>2.Борьба Руси с иностранными завоевателями в XIII в. Александр Невский и его роль в русской истории<br>3.Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства                   | ОФО | ПНП |
| 1 | Московское государство в XIV–XVI вв.  | 2 | 1.Объединение русских земель вокруг Москвы. Превращение Московского княжества в центр великорусского государства<br>2.Иван Грозный и его борьба за укрепление личной власти<br>3.Особенности общественно-политического устройства Московского государства                 | ОФО | ПНП |
| 1 | Россия в XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации                              | 2 | 1. От средневековья – к эпохе нового времени (XVII век)<br>2. Кризис российской государственности в Смутное время<br>3.Европейская реформация и церковная реформа в России. Патриарх Никон и церковный раскол   | ОФО | ПНП |
| 2 | Образование и развитие Российской империи в XVIII в.  | 2 | 1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России<br>2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь.<br>3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России   | ОФО | ПНП |
| 2 | Дворцовые перевороты в России. «Просвещенный абсолютизм» в европейской и российской истории | 2 | 1.Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма<br>2.Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории.<br>3. Реформы Екатерины II в социально-политической жизни России: законодательная деятельность и сословная политика. | ОФО | ПНП |

|   |  |   |   |     |     |
|---|--|---|---|-----|-----|
| 2 | Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX в.         | 2 | 1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации.<br>2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования<br>3. Россия в период царствования Николая I                         | ОФО | ПНП |
| 2 | Реформы и контрреформы в истории России второй половины XIX в.             | 2 | 1. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861г.: содержание и значение<br>2. Буржуазные реформы 60–70 гг.<br>3. Контрреформы Александра III  | ОФО | ПНП |
| 2 | Общественно-политическая жизнь в России и в мире во второй половине XIX в. | 2 | 1.Три направления общественно-политической мысли: консерваторы, либералы, революционные демократы<br>2.Народничество и марксизм в России<br>3.Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.                  | ОФО | ПНП |
| 2 | Революция 1905 – 1907гг. Становление российского парламентаризма           | 2 | 1. Россия и мир на рубеже веков: противоречивость развития.<br>2. Революция 1905–1907 гг. Основные этапы и последствия.<br>3. Начало российского парламентаризма.<br>4. Реформы П. А. Столыпина – последняя попытка укрепить самодержавие в России. | ОФО | ПНП |
| 2 | Первая мировая война. Падение самодержавия в России                        | 2 | 1. Первая мировая война и ее особенности<br>2.Февральская революция. Установление двоевластия в стране.   | ОФО | ПНП |
| 2 | Октябрь 1917 г. в России: приход к власти большевиков                      | 2 | 1.Октябрь 1917 г. Причины прихода к власти большевиков.<br>2.Гражданская война. Основные этапы и особенности.<br>3. Политика и практика «военного коммунизма».  | ОФО | ПНП |
| 2 | Становление и развитие советского государства (20-30гг. XX в.)             | 2 | 1.Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП.<br>2. Курс форсированного развития советской экономики.<br>3.Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.  | ОФО | ПНП |
| 2 | СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны                      | 2 | 1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны.<br>2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий  | ОФО | ПНП |

|   |  |    |  |     |     |
|---|--|----|--|-----|-----|
|   |  |    | войны.<br>3. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.   |     |     |
| 2 | Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX века | 2  | 1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность. СССР в период послевоенного восстановления.<br>2. Хрущевская «оттепель».<br>Попытки либерализации.<br>3. СССР в 70 – нач.80-х гг. | ОФО | ПНП |
| 2 | Россия на путях обновления   | 2  | 1. Перестройка: победы и поражения<br>2. «Парад суверенитетов». Распад СССР<br>3. Россия в последнем десятилетии XX в.<br>4. Россия в современном мире.                                      | ОФО | ПНП |
|   | Всего часов  | 36 |  | 36  | 36  |

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела              | Вид самостоятельной аудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов /кол-во час на ПНП+П П | Код индикатора Компетенции                            |
|---|--|---------------------------|-------------------------------------|---|
| Раздел №1. Российское государство и мир в IX–XVII вв. | Самостоятельное изучение литературы  | Вопросы для собеседования | 12                                  | <b>И</b> ук 1.1<br><b>И</b> ук 1.2<br><b>И</b> ук 1.3 |
|   | Подготовка реферата с презентацией (ПНП)   | Темы реферата             | 10/10                               | <b>И</b> ук 1.1<br><b>И</b> ук 1.2<br><b>И</b> ук 1.3 |
|   | Контроль самостоятельной работы  |                           | 2                                   |   |
| Раздел №2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.               | Подготовка к тестовому контролю (ПНП)  | Тестовые задания          | 10/5                                | <b>И</b> ук 1.1<br><b>И</b> ук 1.2<br><b>И</b> ук 1.3 |
|   | Самостоятельное изучение литературы  |                           | 5                                   | <b>И</b> ук 1.1<br><b>И</b> ук 1.2<br><b>И</b> ук 1.3 |
|   | Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)  | Разноуровневые задания    | 13/10                               | <b>И</b> ук 1.1<br><b>И</b> ук 1.2<br><b>И</b> ук 1.3 |
|   | Контроль самостоятельной работы  |                           | 2                                   |   |
| Всего часов   |  |                           | 54/25                               |   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы                    | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-------------------------------|---------|-------------------|
| УК-1            | Иук 1.1<br>Иук 1.2<br>Иук 1.3 | 1       | начальный         |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### Индикатор Иук 1.1

Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                             |                      |
|-------------------------------------|---|---|--|----------------------|
|                                     |   |   | Текущий контроль                                 | в соответствии с БРС |
| З<br>н<br>а<br>е<br>т               | Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса | Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса              | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | в соответствии с БРС |
| У<br>м<br>е<br>е<br>т               | Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии  | Грамотно и самостоятельно анализирует исторические события и явления мировой и российской истории | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | в соответствии с БРС |

|                                 |  |   |  |                      |
|---------------------------------|--|---|--|----------------------|
| В<br>л<br>а<br>д<br>е<br>е<br>т | Использованием знаний об историческом пути и традициях народов России и мира | Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | в соответствии с БРС |
|---------------------------------|--|---|--|----------------------|

**Индикатор Иук 1.2**  
Формирует оценочные суждения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания   | Процедура оценивания  |  |                      |
|-------------------------------------|---|---|--|----------------------|
|                                     |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация                         |                      |
| З<br>н<br>а<br>е<br>т               | Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями  | Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | в соответствии с БРС |
| У<br>м<br>е<br>е<br>т               | Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня        | Характеризует важнейшие вехи российской истории   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | в соответствии с БРС |
| в<br>л<br>а<br>д<br>е<br>е<br>т     | Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями. | Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | в соответствии с БРС |

**Индикатор Иук 1.3**

Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                    |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
|                                    |                     |                      |                          |

|                                 |   |   |               |                      |
|---------------------------------|---|---|---------------|----------------------|
| З<br>н<br>а<br>е<br>т           | Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса | Использует большое количество различных источников при подготовке к семинарскому занятию, докладу и сообщению | собеседование | в соответствии с БРС |
| У<br>м<br>е<br>е<br>т           | Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии  | Систематизирует исторические факты и формирует аргументированные выводы                                       | собеседование | в соответствии с БРС |
| В<br>л<br>а<br>д<br>е<br>е<br>т | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.                        | Выражает самостоятельную точку зрения по наиболее важным вопросам мировой и отечественной истории             | собеседование | в соответствии с БРС |

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

| Балл | Оценка | Уровень |
|------|--------|---------|
|------|--------|---------|

|               |              | <i>сформированности компетенции</i> |
|---------------|--------------|-------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»    | Высокий                             |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»    | Средний                             |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»    | Пороговый                           |
| менее 2,5     | «не зачтено» | Минимальный                         |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
2. Систематизировать исторические факты и формировать аргументированные выводы.
3. Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
4. Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
6. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.
7. Грамотно и самостоятельно анализировать исторические явления и события мировой и российской истории.
8. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
9. Анализировать историческую информацию, представленную в исторических источниках.
10. Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:**

##### **Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.**

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодалная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

##### **Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.**

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.

15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России.

### Темы рефератов:

1. Античность как культурная база европейской цивилизации.
2. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
3. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
4. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
5. Монголо-татарское владычество на Руси. Особенности и последствия.
6. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
7. Иване IV Грозный. Историография проблемы.
8. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе
9. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
10. Кризис российской государственности в «Смутное время».
11. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
12. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России
13. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории.
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
15. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
16. Правление Александра I. Политика правительственной модернизации сверху.
17. М.М. Сперанский и И.П. Киселев – представители правительственных реформистских кругов.
18. Реформы и контрреформы в истории России в XIX веке.
19. Общественное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв.
20. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
21. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
22. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
23. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
24. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
25. Великая российская революция. От февраля к октябрю 1917 г.
26. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
27. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и особенности.
28. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
29. Перестройка в СССР и крушение социализма.
30. Россия в современном мире.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 8.1 Основная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| 1.История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. | 1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и |

|  |  |
|--|--|
| <p>Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. -680 с. (366 экз.)</p> | <p>особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e76578801195">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e76578801195</a> Режим доступа : по подписке.</p> |
|--|--|

## 8.2 Дополнительная литература

| <b>Печатные издания</b>   | <b>Электронные издания</b>   |
|---|--|
| <p>1.Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с</p> <p>2.Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л. И. Цапко. - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021. -160 с.</p> <p>3.Кидагазова, С.Х., цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко –Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017</p> <p>4.Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч. I /Л.И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. - 60 с.</p> <p>5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч. II /Л. И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. -104с</p> | <p>1.Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2.Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>3.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html</a> Режим доступа: по подписке.</p> <p>4.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. -</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516</a> . Режим доступа: по подписке.  |
|  | 5.Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва: Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101</a> Режим доступа : по подписке.  |
|  | 6.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891</a> Режим доступа : по подписке. |

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
5. <http://glory.rin.ru/> Аллея славы
6. <http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
7. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический интернет-проект
8. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/> Династия Романовых
9. <http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»
10. <http://rushistory.stsland.ru/> История России с древнейших времен до наших дней
11. <http://blokada.otrok.ru/> Ленинград. Блокада. Подвиг
12. <http://www.9may.ru/> Наша Победа. День за днем
13. <http://oldru.narod.ru/> Образование Киевской Руси
14. <http://lants.tellur.ru/history/> Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
15. <http://www.praviteli.org/> Правители России и Советского Союза

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP               | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader        | бесплатное           |

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| VLC медиаплеер                        | бесплатное         |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

**11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Философии и гуманитарных дисциплин», зав. кафедрой   |  | Чурсина П.В. |
| Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021 |  |              |
| Руководитель ОПОП ВО, декан факультета   |  | Климов Л.Я.  |