

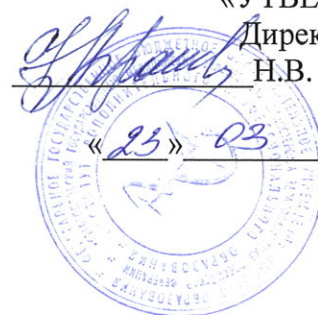
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

Н.В. Агранович



2022 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

«ПСИХОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

(144 часа)

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) «Психотерапия в клинике внутренних болезней» для врачей психотерапевтов разработана сотрудниками кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по психотерапии Москва 2006 г.

Актуальность программы обусловлена тем, что психотерапия - одна из наиболее интенсивно развивающихся направлений медицины, направленное на изучения психических расстройств человека, оказание специализированной помощи, на гармонизацию психического развития, психотерапевтическую и психологическую реабилитацию. В соответствии со своей специальной подготовкой врачи психотерапевты могут выполнять самые различные функции: диагностические, лечебные, коррекционные, экспертно-консультативные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Цель дополнительной профессиональной программы. Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-психотерапевта.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки слушателей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров.
3. Совершенствование знаний врачей-психиатров.
4. Совершенствование умений врачей-психиатров.
5. Совершенствование навыков врачей-психиатров.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психотерапия в клинике внутренних болезней» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров «Психотерапия в клинике внутренних болезней» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психотерапия в клинике внутренних болезней» предусмотрены необходимые знания и практические умения по психотерапии и медицинской психологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
«ПСИХОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

В результате освоения программы ПК «Психотерапия в клинике внутренних болезней» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности Психотерапия (или профессиональным стандартом «Специалиста по психотерапии»).

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра;
2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального психотерапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции психиатра;
4. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, психотерапии;
2. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психической группы заболеваний и патологических процессов психики;
3. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний;
4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических

форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения психики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Знать основы общей психопатологии закономерности болезненных изменений личности.
2. Знать теоретические основы психиатрии, психологии (психологии личности, психологию болезни, больного и лечебного процесса).
3. Знать основы психопрофилактики, психогигиены и организации психотерапевтической помощи.
4. Знать современные подходы многомерной диагностики психозов и других психосоматических расстройств.
5. Знать теорию и практику лечебной коммуникации, психологические аспекты взаимоотношений психиатр - пациент, стили и ролевое поведение психиатра в разных лечебных ситуациях и с разными типами больных.
6. Знать закономерности функционирования группы, управление поведением больных в группе, значение групповой динамики, ролевое поведение группового психотерапевта.
7. Знать основы психопрофилактики психогигиены и организации реабилитационной помощи психическим больным.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Умение проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Умение корректировать расстройства сна;
5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
6. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
7. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
8. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейролептический синдром; умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
9. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; лечение отравлений психотропными средствами.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Владение навыками диагностики психических заболеваний;
2. Владение навыками проведения терапии психических расстройств в амбулаторных условиях;
3. Владение навыками проведения терапии психических расстройств в стационарных условиях;
4. Владение методами психофармакотерапии;
5. Владение методами купирования острых психических состояний;
6. Владение методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.

7. Владение методами дезинтоксикационной терапии;
8. Владение методами психотерапии пограничных расстройств;
9. Владение методами реабилитации.

По окончании обучения врач должен владеть *специальными профессиональными навыками (СПН):*

1. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
2. Купирование различных видов возбуждения;
3. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
4. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
5. Борьба с отказом от еды;
6. Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
7. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическом шоке, шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «ПСИХОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ» ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего часов	В том числе			
			Лекция	Практических занятий	Дот	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная гигиена и организация психотерапевтической и психологической помощи	9	6	3		
2	Теоретико-методологические вопросы отечественной и зарубежной психотерапии	6	3	3		
3	Психотерапия, ее физиологические основы	6	3	3		
4	Специальная психотерапия. Методики психотерапии.	36	12	24		
5	Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств	15	3	12		
6	Психотерапия в клинике неврозов, соматогенных, психогенных расстройств	30	6	24		
7	Психотерапия в клинике хронических изменений личности	6	3	3		
8	Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений ЦНС	6	3	3		
9	Психотерапия, психокоррекция психосоматических расстройств	6	3	3		
10	Психотерапия в клинике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	6	3	3		
11	Психотерапия, психокоррекция в клинике внутренних болезней, хирургии и других областях медицины	18	3	9	6	
12	Итоговый контроль	6	-	6		Экзамен
	Итого	144	48	90	6	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) врачей-психиатров «Психотерапия в клинике внутренних болезней»

Основная литература:

1. Клевцов Д.А., Писаревский К.Л. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. Издательство: Флинта, 2021. - 322 с.
2. Кочюнас Р. Групповая психотерапия. Издательство: Академический Проект, 2020. - 245 с.
3. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия. Издательство: Академический Проект, 2020. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса: Академический Проект, 2020. - 415 с.
2. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1.	www.psychiatry.ru	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	http://www.go-psy.ru	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	http://www.gumer.info	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	http://www.imaton	Институт практической психологии;
5.	http://www.koob.ru/	Электронная библиотека;
6.	http://www.psyonline	«Психотерапия и консультирование»;
7.	http://www.sciencedirect.com	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	http://www.voppsy.ru	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

Заведующий кафедрой

Боев И.В.