

**Вопросы для собеседования по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая превенция распространения деструктивной идеологии в образовательных организациях»**

1. Сущность и признаки деструктивных идеологий
2. Виды и особенности проявления деструктивных идеологий
3. Радикализм и терроризм как деструктивные идеологии
4. Факторы, влияющие на распространение деструктивных идеологий в молодежной среде
5. Психологические механизмы вовлечения молодежи и подрастающего поколения в деструктивную идеологию
6. Технологии воздействия на массовое сознание молодежи в деструктивных идеологиях
7. Духовно-нравственное воспитание, формирование патриотизма и гражданской идентичности как фактор снижения влияния деструктивной идеологии на молодежь
8. Психолого-педагогические технологии превенции распространения деструктивной (в том числе, экстремистской) идеологии в образовательных организациях
9. Поликультурная компетентность личности как фактор предупреждения распространения деструктивной идеологии в образовательных организациях

**Перечень практических навыков**

**По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):**

1. Методами сбора и анализа информации об источниках отрицательного информационно-психологического воздействия на население и мерами по их нейтрализации;
2. Навыками выживания при чрезвычайных ситуациях, связанными с терактами;
3. Навыками грамотного поведения в ситуации захвата заложников, обнаружения взрывного устройства и т.д.;
4. Навыками практического применения знаний социально-психологической профилактики и психолого-педагогической превенции распространения деструктивной идеологии в профессиональной, исследовательской и просветительской деятельности;
5. Навыками осознания особенностей различных культур и их взаимодействия;
6. Навыками развития культурной восприимчивости, способности верно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения.