

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и медицинской психологии



ТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Н.В. Агранович

2023 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПСИХИАТРИЯ»  
(432 часа)**

Ставрополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Психиатрия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Психиатрия»** обусловлена тем, что психиатрия - одна из наиболее интенсивно развивающихся направлений медицины, направленное на изучения психических расстройств человека, оказание специализированной помощи, на гармонизацию психического развития, психотерапевтическую и психологическую реабилитацию. В соответствии со своей специальной подготовкой врачи психиатры-наркологи могут выполнять самые различные функции: диагностические, лечебные, коррекционные, экспертно-консультативные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Психиатрия**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия» № 700н](#) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по психиатрии Москва 2006 г.

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-психиатра.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки слушателей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров.
3. Совершенствование знаний врачей-психиатров.
4. Совершенствование умений врачей-психиатров.
5. Совершенствование навыков врачей-психиатров.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы профессиональной переподготовки врачей по теме «**Психиатрия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по психиатрии», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

**Структура дополнительной профессиональной программы** переподготовки врачей по теме «**Психиатрия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Психиатрия**» учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров «**Психиатрия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по теме «**Психиатрия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по психиатрии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **«ПСИХИАТРИЯ»**

В результате освоения программы ПК «Психиатрия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности психиатрия (или профессиональным стандартом «Специалиста по психиатрии»).

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):**

УК1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра;

УК2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального психотерапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

УК3. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции психиатра;

УК4. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1. Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, психотерапии;

ПК2. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психической группы заболеваний и патологических процессов психики;

ПК3. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний;

ПК4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения психики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

ЗН1. Знать основы общей психопатологии закономерности болезненных изменений личности.

ЗН2. Знать теоретические основы психиатрии, психологии (психологии личности, психологию болезни, больного и лечебного процесса).

ЗН3. Знать основы психопрофилактики, психогигиены и организации психотерапевтической помощи.

ЗН4. Знать современные подходы многомерной диагностики психозов и других психосоматических расстройств.

ЗН5. Знать теорию и практику лечебной коммуникации, психологические аспекты взаимоотношений психиатр - пациент, стили и ролевое поведение психиатра в разных лечебных ситуациях и с разными типами больных.

ЗН6. Знать закономерности функционирования группы, управление поведением больных в группе, значение групповой динамики, ролевое поведение группового психотерапевта.

ЗН7. Знать основы психопрофилактики психогигиены и организации реабилитационной помощи психическим больным.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

УМ1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

УМ2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;

УМ3. Умение проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;

УМ4. Умение корректировать расстройства сна;

УМ5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;

УМ6. Умение проводить активную амбулаторную терапию;

УМ7. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

УМ8. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейролептический синдром; умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

УМ9. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; лечение отравлений психотропными средствами.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

ВД1. Владение навыками диагностики психических заболеваний;

ВД2. Владение навыками проведения терапии психических расстройств в амбулаторных условиях;

ВД3. Владение навыками проведения терапии психических расстройств в стационарных условиях;

ВД4. Владение методами психофармакотерапии;

ВД5. Владение методами купирования острых психических состояний;

ВД6. Владение методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.

ВД7. Владение методами дезинтоксикационной терапии;

ВД8. Владение методами психотерапии пограничных расстройств;

ВД9. Владение методами реабилитации

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН):**

СПН1. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;

СПН2. Купирование различных видов возбуждения;

СПН3. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;

СПН4. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;

СПН5. Борьба с отказом от еды;

СПН6. Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

СПН7. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке, шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

## ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Психиатрия**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по психиатрии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие дополнительную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Психиатрия**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Психиатрия »**

**Категория обучающихся:** специалисты, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) по специальностям «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза»

**Срок обучения:** 432 часа (12 недели, 3 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

**Распределение часов по модулям**

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего часов	В том числе			
			лекция	практических занятий	ДОТ	Форма контроля
1	Социальная гигиена и организация психиатрической помощи.	12	6	6		Зачет
2	Общая психопатология	72	24	48		Зачет
3	Методы исследования психически больных	6	3	3		Зачет
4	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	33	9	24		Зачет
5	Шизофрении	75	21	54		Зачет
6	Эпилепсия	15	3	12		Зачет
7	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях	6	3	3		Зачет
8	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	6	3	3		Зачет
9	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.	9	3	6		Зачет
10	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	6	3	3		Зачет
11	Психические расстройства при инфекционно – органических поражениях головного (сифилис , вирусные энцефалиты, ВИЧ- инфекция)	9	3	6		Зачет

12	Функциональные психозы позднего возраста.	6	3	3		Зачет
13	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	9	3	6		Зачет
14	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	9	3	6		Зачет
15	Олигофрении	6	3	3		Зачет
16	Пограничные психические нарушения	63	12	51		Зачет
17	Алкоголизм	12	3	9		Зачет
18	Наркомания и токсикомания	12	3	9		Зачет
19	Лечение психических заболеваний	60	18	36	6	Зачет
20	Экзамен	6	0	6		
	Итого			297	6	

### **Информационное обеспечение обучения**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО** освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров «**Психиатрия**»

**Основная литература:**

1. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
2. Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

**Дополнительная литература:**

1. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
3. Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной*

организации.

1.	<a href="http://www.psychiatry.ru">www.psychiatry.ru</a>	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	<a href="http://www.go-psy.ru">http://www.go-psy.ru</a>	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	<a href="http://www.imaton">http://www.imaton</a>	Институт практической психологии;
5.	<a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>	Электронная библиотека;
6.	<a href="http://www.psyonline">http://www.psyonline</a>	«Психотерапия и консультирование»;
7.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

Зав. кафедрой  
профессор, д.м.н.

Боев И. В.