

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии общей практики и детской стоматологии

«Утверждаю»

И.о. директора ИДПО

Н.В. Агранович

« » 20 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

«Заболевания пульпы»

Э1.08.73

(36ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Заболевания пульпы» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Заболевания пульпы» Заболевания пульпы встречаются довольно часто, которые приводят к структурным изменениям во всей зубочелюстной системе, а также без лечения могут приводить к развитию тяжелых осложнений. Формирование основ клинического мышления, обоснование диагноза, определение плана лечения и прогноза заболевания больных, овладение навыками комплексного лечения и , применение новых методик лечения заболеваний пульпы, овладение основными навыками при проведении терапевтического лечения необходимыми для профессиональной деятельности стоматолога терапевта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-стоматологов по стоматологии общей практики «Заболевания пульпы» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» утвержденный от 10 мая 2016 года № 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология» Москва, 2004 г..

Цель дополнительной профессиональной программы. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта. Приобретение специалистами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями. Основной целью терапевтической стоматологии является, умение логического осмысления услышанного, увиденного, выявленного, изученного с тем, чтобы связать это в единый патологический процесс, обосновать план терапевтического лечения и тактику ведения больного. Повысить качество лечения заболеваний пульпы современными методами эндодонтического лечения.

Задачи дополнительной профессиональной программы.

- усовершенствовать методики диагностики заболеваний пульпы;
- усовершенствовать профессиональные умения и навыки методов раскрытия и расширения устьев корневых каналов;
- усовершенствовать механическую инструментальную обработку корневых каналов;
- усовершенствовать медикаментозную обработку корневых каналов;
- усовершенствовать методики пломбирования корневых каналов.

Планируемые результаты обучения Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения программы повышения квалификации «Методы обследования в терапевтической стоматологии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Заболевания пульпы»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Заболевания пульпы» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания пульпы» предусмотрены необходимые

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Заболевания пульпы»**

В результате освоения программы ПК «Заболевания пульпы» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
4. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);
5. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);
6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6).
7. Способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой (ПК-7).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
2. Эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; Пульпарно-периапикальный комплекс;
3. Общую симптоматику и диагностику пульпитов.
4. Неотложную помощь при пульпитах.
5. Клинику острых пульпитов: очагового, диффузного. Патологическая анатомия.
6. Клинику хронических пульпитов: диффузного, гипертрофического, гангренозного. Патологическая анатомия.
7. Дифференциальную диагностику острых и хронических форм пульпита.
8. Схему лечения пульпитов.
9. Метод некротизации пульпы.
10. Экстирпационный метод лечения пульпитов.
11. Смешанный метод лечения пульпитов.
12. Лечение пульпитов в одно посещение.
13. Витальная ампутация.
14. Ошибки и осложнения при лечении и после лечения пульпитов, меры их предупреждения.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Иметь представление о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
2. Находить эндодонтические ориентиры морфологии зубов верхней и нижней челюсти; паропульпарного-периапикального комплекса.
3. Перечислять основные клинические симптомы при остром и хроническом воспалении пульпы. Описывать основные методы диагностики пульпитов.
4. Выписывать рецепты медикаментов применяемых для оказания неотложной помощи при пульпитах.
5. Описывать патологические изменения при каждой форме острого пульпита.
6. Описывать патологические изменения при каждой форме хронического пульпита.
7. Дифференцировать острые и хронические формы пульпита с другими воспалительными заболеваниями.
8. Лечение воспаленной пульпы биологическим методом. Методика проведения.
9. Выписывать рецепты лекарственных веществ, применяемых для некротизации пульпы.
10. Методика проведения экстирпационного метода лечения пульпитов. Обработка и пломбирование корневых каналов.
11. Применение корневых пломб на основе биокерамики при смешанном методе лечения пульпитов.
12. Лечение пульпитов в одно посещение с применением диатермокоагуляции. Методика диатермокоагуляции.
13. Методика витальной ампутации. Обезболивание при лечении.
14. Ошибки и осложнения при лечении и после лечения пульпитов, меры их предупреждения.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Владеть представлениями о строении и функции пульпы зубов; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;

2. Эндодонтическими аспектами морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс
3. Общей симптоматикой и диагностику пульпитов.
4. Неотложной помощью при пульпитах.
5. Клиникой острых пульпитов: очагового, диффузного.
6. Клиникой хронических пульпитов: диффузного, гипертрофического, гангренозного. Дифференциальную диагностику острых и хронических форм пульпита.
7. Лечение воспаленной пульпы с ее сохранением. Показания к биологическому методу лечения и методика ее проведения.
8. Методом некротизации пульпы.
9. Экстирпационным методом лечения пульпитов.
10. Смешанным методом лечения пульпитов.
11. Лечение пульпитов в одно посещение.
12. Витальной ампутация. Обезболивание при лечении.
13. Ошибки и осложнения при лечении и после лечения пульпитов, меры их предупреждения.
14. Применение корневых пломб на основе биокерамики при смешанном методе лечения пульпитов.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) (составить, учитывая содержание программы):

1. Современными представлениями о строении и функции пульпы зубов; эндодонта; взаимоотношения основных элементов в пульпарного-дентинного комплекса;
2. Эндодонтическими аспектами морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарного-периапикального комплекса;
3. Общую симптоматику и диагностику пульпитов.
4. Неотложную помощь при пульпитах.
5. Клинику острых пульпитов: очагового, диффузного. Патологическую анатомию.
6. Клинику хронических пульпитов: диффузного, гипертрофического, гангренозного. Патологическую анатомию.
7. Дифференциальную диагностику острых и хронических форм пульпита.
8. Схему лечения пульпитов. Лечение воспаленной пульпы с ее сохранением. Показания к биологическому методу лечения и методика ее проведения.
9. Метод некротизации пульпы. Механизм действия мышьяковистой пасты. Ампутационный метод лечения пульпитов, показания, методика проведения.
10. Экстирпационный метод лечения пульпитов. Методика проведения, обработка корневых каналов полости зуба при экстирпационном методе.
11. Смешанный метод лечения пульпитов. Применение корневых пломб на основе биокерамики.
12. Лечение пульпитов в одно посещение с применением диатермокоагуляции. Обезболивание при лечении.
13. Применение методики витальной ампутации. Обезболивание при витальной ампутации. Осложнения.
14. Ошибки и осложнения при лечении и после лечения пульпитов, меры их предупреждения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания пульпы**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по стоматологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Заболевания пульпы**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
Заболевания пульпы**

Категория обучающихся: врачи-стоматологи терапевты врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи общей практики

Срок обучения: 36 часов (1 неделя)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы	4	2	2	-	Зачет
2	Острый пульпит	6	2	2	2	Зачет
3.	Хронический пульпит	6	2	2	2	Зачет
4.	Лечение пульпита	8	2	4	2	Зачет
5.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита	6	2	2	2	Зачет
	Итоговый контроль	6		6		Зачет
	ИТОГО	36	10	18	8	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

«Заболевания пульпы»

Основная

1. Боровский, Е.В. Ошибки эндодонтического лечения зубов / Е.В. Боровский // Клиническая эндодонтия. – М., 2015 – С. 32–35.
2. Бутвиловский, А.В. Консервативное эндодонтическое лечение: современные принципы и методы / А.В. Бутвиловский, Т.Н. Манак, Д.Л. Володкевич и др. // Современная стоматология. – 2018 – № 2 (71). – С. 30–33.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч.1. - 168 с.
Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=16013378f2157c2fa112560>(ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительная:

1. Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М.А. Бауман, А.М. Кисльбаса; пер. с нем.; под ред. Е.А. Волкова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008 – 240 с.
2. Гизатулина, Л.Л. Лечение глубокого кариеса и хронического фиброзного пульпита с использованием биоматериала аллоплант (экспериментальное и клинические исследование): дис. ... канд. мед. наук / Л.Л. Гизатулинаю. – Пермь, 2008.
3. Данилевский, Н.Ф. Пульпит / Н.Ф. Данилевский, Л.Ф. Сидельникова, Ж.И. Рахний. – К.: Здоров'я, 2003 – 168 с.
4. Иванов, В.С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Л.И. Урбанович, В.П. Бережной. – М., 2010 – 208 с.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.пособие / под ред. проф. Л. П.Кисельниковой. - М. :Литтерра, 2010.- 205 с.

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор



В.А. Зеленский