

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
Специальность	31.08.15 Детская урология-андрология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 30
Лекции	- 10
практические занятия	- 10
Семинарские занятия	-10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация:	
зачет	2 года обучения

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/01.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b>			
Способен применять медицинское изделие, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
<b>И опк 4.1</b> При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинское изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использование проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей.
<b>ОПК-5</b>			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
<b>Иопк 5.1</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	1.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а также их анатомо-топографические	1.Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их анатомо-топографические взаимоотношения	1.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 2.Элементарных

	взаимоотношения. 2. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	для интерпретации хирургического доступа. 2. Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела	хирургических манипуляций на каждом этапе
<b>Иопк 5.3</b> Применяет знания о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмах обеспечения здоровья, особенностях регуляции функциональных систем организма человека по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах	1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития. 2. Варианты изменчивости сосудисто-нервных пучков, отдельных органов, аномалии и пороки их развития;	Использовать знания об индивидуальных, возрастнополовых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач	Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики воспалительного процесса, путей его распространения и выбора методов лечения

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	2	2	2					10
1	Раздел 2. Топографическая анатомия живота. Операции на животе.	4	4	4					12
1	Раздел 3. Топографическая анатомия малого таза. Оперативные	4	4	4					20

	вмешательства на органах малого таза.							
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>42</b>
	<b>Часов 72</b> <b>Зач.ед. 2</b>	<b>30</b>			<b>42</b>			
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>0 час/ 0%</b>			<b>0 час/ 0%</b>			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>30 час/ 100%</b>			<b>20 часа/ 64,2%</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 5.1</b> <b>Иопк 5.3</b>	Раздел 1. Топографическая анатомия груди.	<i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Средостение.</i> Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Полость плевры. Топография легких. Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.

<p><b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 5.1</b> <b>Иопк 5.3</b></p>	<p>Раздел 2. Топографическая анатомия живота.</p>	<p><i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.</i></p> <p>Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Способы определения начала тонкой кишки. Пункция брюшной полости, лапароскопия брюшной полости, лапароскопические операции на органах брюшной полости.</p> <p>Клетчаточные пространства забрюшинного пространства. Формирование воротной вены. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области.</p>
--	---	---

<p><b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 5.1</b> <b>Иопк 5.3</b></p>	<p>Раздел 3. Топографическая анатомия малого таза.</p>	<p><i>Тема: Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.</i> Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза. Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшинно-промежностный апоневроз (апоневроз Денонвиллье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки подбрюшинного этажа таза с забрюшинным пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямкой. Органы таза: прямая кишка, мочевого пузыря, внутренние половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Промежность. Границы. Деление на области. Анальный треугольник и мочеполовой треугольники, поверхностные и глубокие слои.</p>
--	--	---

### 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
2	Лекция 1. Резекция тонкой кишки, создание кишечного анастомоза. Ушивание ран тонкого и толстого кишечника.	2	1.Резекция тонкой кишки. Основные этапы. 2.Наложение кишечного соустья «конец в конец». 3.Основные этапы наложения анастомоза «конец в конец». 4.Ушивание ран тонкой и толстой кишок. 5.Аппендэктомия	ДОТ	ПНП
2	Лекция 2. Особенности топографии почек и эмбриологии почек.	2	1.Хирургическая анатомия почек. Особенности эмбриогенеза и врожденные аномалии.	ДОТ	ПНП

2	Лекция 3. Операции на почках, мочеточниках и мочевом пузыре.	2	1. Хирургические доступы к почкам, мочеточникам и мочевому пузырю. 2. Пиелотомия, нефротомия, нефрэктомия, резекция почки, нефропексия.	ДОТ	ПНП
3	Лекция 4. Клиническая анатомия таза.	2	1. Особенности топографии таза - Фасции таза - Клетчаточные пространства - Пути распространения гноя 2. Хирургическая анатомия матки и придатков	ДОТ	ПНП
3	Лекция 5. Операции на органах таза	2	1. Операция при внематочной беременности 2. Хирургическая анатомия мочевого пузыря. 3. Операции на мочевом пузыре - Катетеризация - Пункция - Высокое сечение 4. Операции на органах половой сферы - Операции при аномалиях развития уретры и наружных половых органов (фимоз, парафимоз, эписпадия, гипоспадия, водянка яичка, крипторхизм)	ДОТ	ПНП
	Всего часов	10		10	10

### 5.3 Семинары

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
2	1. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.	2	1. Органы переднего и заднего средостения		ПНП
3	2. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.	4	1. Паховый канал. Стенки, отверстия. 2. Разница в строении пахового канала здорового человека и грыженосителя. 3. Каналы и синусы брюшной полости.		ПНП

4	3. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.	4	1.Париеетальная и висцеральная фасции таза. 2.Клетчаточные пространства таза.		ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>			<b>10</b>

#### 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
1	1.Топографическая анатомия передней брюшной стенки.	2	1.Паховый канал. Стенки, отверстия. 2.Разница в строении пахового канала здорового человека и грыженосителя. 3.Косые и прямые грыжи. 4.Врожденные паховые грыжи 5.Формирование пахового канала 6.Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта. 7.Границы и отделы забрюшинного пространства. 8.Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства.		ПНП
2	5. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. 6. Органы таза. Общие понятия об операциях на органах малого таза.	4	1.Костная основа таза. 2.Деление на этажи. 3.Париеетальная и висцеральная фасции таза. 4.Клетчаточные пространства таза. 5.Кровоснабжение и венозный отток 6.Лимфоотток 7.Топография органов мужского таза 8.Топография органов женского таза.		ПНП
2	7. Промежность. Наружные половые органы. Разрывы промежности и операции при них.	4	1.Урогенитальный отдел промежности 2.Анальный отдел промежности 3.Строение наружных половых органов Внематочная беременность.		ПНП

			4.Пункция, высокое сечение, катетеризация мочевого пузыря 5.Итоговое собеседование		
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>			<b>10</b>

### 5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия груди.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	<b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 5.1</b> <b>Иопк 5.3</b>
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	4/4	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	4/4	
Раздел 2. Топографическая анатомия живота. Операции на животе.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	3/-	<b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 5.1</b> <b>Иопк 5.3</b>
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	5/5	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	4/4	
Раздел 3. Топографическая анатомия малого таза. Оперативные вмешательства на органах малого таза.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5/-	<b>Иопк 4.1</b> <b>Иопк 5.1</b> <b>Иопк 5.3</b>
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	5/5	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	вопросы для собеседования	5/5	
<b>Итого:</b>			<b>42/27</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Период обучения	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.1	2 года	Постоянный
ОПК-5	Иопк 5.1, Иопк 5.3	2 года	Постоянный

## 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинское изделие, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

**Индикатор Иопк 4.1** При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинское изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет названия операций, выполняемых на разных областях тела человека	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции		
	Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения		
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований	Практическое задание	Практическое задание

	клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	на влажных препаратах и муляжах Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использования хирургического инструментария разного назначения	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

### Компетенция ОПК-5:

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

**Индикатор Иопк 5.1** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а	Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у ребенка и взрослого человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию,	Тестирование Собеседование Практическое	Собеседование Практическое задание

	также их анатомо-топографические взаимоотношения.	различных органов	задание	
	2.Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Наборы инструментов к каждому виду операции. Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	1.Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их анатомо-топографические взаимоотношения для интерпретации хирургического доступа.	Демонстрирует на влажных препаратах и муляжах топографические слои, дает характеристику каждого слоя, определяет наиболее подходящее место для проведения оперативного доступа	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их топографию и синтопию на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
	Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела	Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела	Практическое задание	Практическое задание
		Определяет места локализации патологического очага	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	1.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 2.Элементарных хирургических манипуляций на каждом этапе	Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в педиатрической практике и у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Выделяет клинические аспекты анатомических фактов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 5.3** Применяет знания о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмах обеспечения здоровья, особенностях регуляции функциональных систем организма человека по возрастно-половым группам в норме и при

патологических процессах

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития здорового человека	Отмечает особенности строения, топографии органов и их систем в различные возрастные периоды, с учетом конституционального строения человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Описывает индивидуальные особенности организма здорового человека	Тестирование Собеседование	Собеседование
	2. Особенности строения человека с врожденными аномалиями развития	Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
	3. Влияние характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.	Описывает зависимость строения организма человека от внутренних и внешних (социальных) факторов	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	Использовать знания об индивидуальных, возрастных и половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач	Демонстрирует на влажных анатомических препаратах и муляжах особенности строения различных органов и их систем в возрастном и половом аспекте	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает на анатомических препаратах индивидуальные анатомические особенности различных органов и их систем	Практическое задание	Практическое задание
Владет навыком	Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики патологии и выбора методов лечения	Выделяет клинические аспекты вариабельности строения организма человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
12. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
13. Заправьте нить в иглу для наложения шва
14. Объясните технику наложения кожных швов
15. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
16. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
17. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
18. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
19. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
20. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
21. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
22. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Топография переднебоковой стенки живота. Деление на области.
2. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
3. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
4. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
5. Деление брюшной полости на этажи. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
6. Топография желудка.
7. Топография печени. Сегментарное строение.
8. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
9. Хирургическая анатомия селезенки.
10. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
11. Топография поджелудочной железы.

12. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
13. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
14. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
15. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
16. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография. Портокавальные анастомозы.
17. Методы отыскания начальной петли тощей кишки (способ Губарева). Определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
18. Поясничная область, слабые места.
19. Диафрагма.
20. Топография забрюшинного пространства.
21. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
22. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
23. Разрезы передней брюшной стенки. Оценка рационального доступов (критерии Сазон-Ярошевича).
24. Последовательность этапов операции при грыжесечении.
25. Пластика пахового канала с укреплением передней и задней стенки
26. Операции при пупочной грыже и грыжах белой линии живота.
27. Особенности операций при врожденной и ущемленной паховых грыжах.
28. Кишечные швы. Анатомо-физиологическое обоснование и принципы наложения.
29. Резекция кишки. Виды кишечных анастомозов, их достоинства и недостатки.
30. Колостомия. Протоестественный задний проход.
31. Ушивание ран тонкой и толстой кишки.
32. Паранефральная новокаиновая блокада. Разрезы при паранефритах.
33. Оперативные доступы к почкам. Нефрэктомия. Пиелотомия. Резекция почки.
34. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный канал.
35. Медиальное ложе бедра. Запирательный канал.
36. Обнажение и перевязка магистральных сосудов нижней конечности.
37. Обнажение и шов крупных нервных стволов.
38. Операции при бедренной грыже (бедренный и паховый способы).
39. Таз. Деление на этажи.
40. Фасции и клетчаточные пространства таза.
41. Сосуды и нервы таза.
42. Топография прямой кишки.
43. Топография мочевого пузыря.
44. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
45. Топография матки и придатков.
46. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
47. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.
48. Мошонка. Оболочки яичка.
49. Катетеризация, пункция, высокое сечение мочевого пузыря.
50. Операции при водянке яичка и фимозе.
51. Операции при внематочной беременности.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1.	Николаев, А.В. Топографическая	1.	Николаев, А.В. Топографическая
----	--------------------------------	----	--------------------------------

анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз)

2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)

3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз)

4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз)

анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959>

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-	1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х

<p>Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз)</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз)</p> <p>7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз)</p> <p>9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)</p>	<p>т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</a></p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</a></p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</a></p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</a></p>
---	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020

2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.