

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)**

ПРИКАЗ

« 07 » 02 2023 г.

№ 85-ОД

г. Ставрополь

О проведении самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП - ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программам ординатуры, аспирантуры в 2022-2023 учебном году

В целях обеспечения функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее - университет) и анализа выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующие программ и достижения запланированных показателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ОПОП ВО по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры провести самообследование ОПОП ВО и представить аналитические отчеты в печатном виде центр управления качеством образования и в электронном виде на почту centuko@stgmu.ru до 15.02.2023 согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям ОПОП ВО по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и аспирантуры провести самообследование ОПОП ВО и представить аналитические отчеты в печатном виде деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и электронном виде на почту centuko@stgmu.ru до 15.02.2023 согласно приложению к настоящему приказу.

3. Минаеву С.В., декану факультета подготовки кадров высшей квалификации представить сводный аналитический отчет по самообследованию ОПОП ВО по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры, программам аспирантуры в центр управления качеством образования до 20.02.2023.

4. Центру управления качеством образования (Новиков С.В.) подготовить аналитический отчет по самообследованию по программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры, программам ординатуры, программам аспирантуры к размещению на официальном сайте университета на странице центра управления качеством образования до 01.03.2023.

5. Деканам факультетов года обсудить результаты самообследования по ОПОП ВО и разработать программы корректирующих мероприятий и представить в центр управления качеством образования до 01.04.2023.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора - проректора по учебной деятельности А.Б. Ходжаян.

Ректор

В.Н. Мажаров

Проект приказа внес:
Руководитель центра управления
качеством образования
_____ С.В.Новиков

Согласовано:
Первый проректор - проректор по
учебной деятельности
_____ А.Б. Ходжаян
Начальник управления по
организационному, правовому и
кадровому обеспечению
_____ Н.А.Гореславкая

Начальник правового отдела
управления по организационному,
правовому и кадровому
обеспечению
_____ М.И. Булгакова

Рассылка:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной деятельности

_____ Ходжаян А.Б.
« _____ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

(указать наименование образовательной программы)

**Направление
подготовки**

**Направленность
(профиль) подготовки**

Факультет

Форма обучения

**Согласован руководитель Центра управления
качеством образования**

_____ **Новиков С.В.**

Ставрополь, 20 ____ г.

Раздел 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки/специальности _____ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Указываются все ФГОС ВО, по которым реализуются ОПОП

Присваиваемая квалификация – _____

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе _____ (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____ лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на _____ год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

Реализуемые ОПОП имеют государственную аккредитацию и прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в _____ году - <https://stgmu.ru/sveden/education/>

За отчетный период образовательная программа была отмечена в следующих рейтингах что подтверждается документами (ссылки на сайты с информацией):

- _____;
- _____;
- _____.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

2.1. Структура и содержание ОПОП

Объем программы _____ составляет _____ з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

В рамках освоения программы _____ выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- _____
- _____.

Таблица 1 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2021, 2022) *

	Часть учебного плана	ФГОС ВО	Факт
	Итого (с факультативами)		
	Итого по ОП (без факультативов)		
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2	Практика		
Б2.О	Обязательная часть		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3	Государственная итоговая аттестация		
ФТД	Факультативные дисциплины		

Таблица 2 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2017, 2018, 2019, 2020)*

		ФГОС ВО		Факт
		Мин.	Макс.	
	Итого (с факультативами)			
	Итого по ОП (без факультативов)			
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.В	Вариативная часть			
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.В	Вариативная часть			
Б3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Б	Базовая часть			
ФТД	Факультативы			

Сравнение делается по учебным планам каждого года набора отдельно, если ОПОП реализуется по разным стандартам

Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3++) сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональным стандартом_____.

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр университета, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей:

- _____ (фио, должность)
- _____ (фио, должность)

Вывод:

В выводе обязательна следующая информация

- о соответствии структуры учебного плана требованиям ФГОС ВО;
- о порядке внесения изменений в учебные планы и периодичности обновления;
- перечислить изменения, внесенные в образовательные программы за отчетный период.

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

В разделе приводится описание приемной кампании (при наличии особенностей и явных отличий от порядка проведения приемной кампании предыдущих периодов)

Таблица 3 - Сведения о баллах ЕГЭ, зачисленных на ОПОП в отчетный период

№ п/п	Год набора	Средний балл ЕГЭ поступивших					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2021						
2	2022						

Таблица 4 - Сведения о баллах, зачисленных на программу ординатуры *
(заполняется только по программе ординатуры)

		Средний балл ЕГЭ поступивших	
--	--	------------------------------	--

№ п/п	Год набора	бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
1	2021						
2	2022						

Вывод: _____

В выводе обязательна следующая информация

- об изменении качества поступающих
- указать какие мероприятия, проводимые на факультете, позволили повысить качество контингента поступающих
- описать изменения в количестве целевиков и качестве их подготовки (при наличии целевиков)

Таблица 5 - Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	

Таблица 6 - Сведения о количестве обучающихся по индивидуальному учебному плану

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)	Общая численность обучающихся

			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1								

Вывод: _____

В выводе обязательна информация о количестве обучающихся выполнивших и не выполнивших индивидуальный учебный план, в том числе для лицами с ОВЗ и инвалидностью

Таблица 7 - Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел					Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено	

Вывод: _____

В выводе обязательна следующая информация

- о динамике изменения численности обучающихся, сравнить фактические значения сохранности контингента с нормативным значением (не менее 70%),
- о причинах динамики, какая причина наиболее значима в движении контингента,
- о мероприятиях по стабилизации динамики,

Таблица 8 - Сведения об изменении численности контингента, обучающихся по договорам о целевом обучении по ОПОП (при наличии)

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел					Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено	

Вывод: _____

Описать причины изменения количества целевиков дифференцировано по каждому курсу

2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- _____
- _____

(Обязательно указать, если занятия проводились с применением дистанционных образовательных технологий)

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 9.

Таблица 9 – Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Летняя сессия 2021-2022 уч.год		1			
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год					
Летняя сессия		2			

2021-2022 уч.год					
Зимняя сессия					
2022-2023 уч.год					

*Информация приводится по каждому курсу отдельно

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 10.

Таблица 10 - Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Летняя сессия 2021-2022 уч.год		1					
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год							
Летняя сессия 2021-2022 уч.год		2					
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год							

*Информация приводится по каждому курсу отдельно

Для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам на кафедрах созданы экзаменационные комиссии, персональный состав которых утвержден приказом ректора.

Зачеты по дисциплинам, как отдельные оценочные мероприятия не проводились. Экзамены проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным ректором университета _____ (указать дату).

Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 11-12.

Таблица 11 - Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1						
2						

3						
4						
5						
6						

Таблица 12 - Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2022-2023 уч.год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Анализ результатов промежуточной аттестации показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «экзамен» и «зачет»:

1 курс _____;

2 курс _____;

3 курс _____;

4 курс _____;

5 курс _____;

6 курс _____.

*В соответствии с учебным планами, в отчетный период проведены защиты курсовых работ (при наличии). Результаты защиты курсовых приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты защиты курсовых работ по ОПОП в 2022 году

Курс	Наименование дисциплины	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Выполнявших курсовую работу			
Летняя сессия							
1							
2							
3							
4							
5							
Зимняя сессия							
1							
2							
3							
4							
5							

Вывод: _____

В выводе обязательна следующая информация

- общий вывод о результатах промежуточной аттестации

- динамика в качестве подготовки обучающихся по ОПОП, оцениваемая по результатам промежуточной аттестации в сравнении с предыдущим отчетным периодом выявлена по следующим показателям: _____

- основными недостатками, выявленными при проведении промежуточной аттестации, оказавших влияние на результаты являются: _____

2.2.2. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Необходимо привести краткое описание особенностей организации практической подготовки по ОПОП

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблицах 14- 15.

Таблица 14 – Результаты промежуточных аттестацией по практикам в 2022 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия							
1							
2							

3							
4							
5							
6							
Зимняя сессия							
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Таблица 15 - Результаты промежуточной аттестации по практикам обучающихся по договорам о целевом обучении (при наличии)

Курс	Перечень практик	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Зимняя сессия						
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Вывод: _____

В выводе обязательна следующая информация:

- анализ успеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом, отдельно привести анализ результатов практик у целевиков,

По окончании практик проведено анкетирование обучающихся.

Результаты анкетирования _____

Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что _____

Положительная динамика в качестве практической подготовки обучающихся университета, оцениваемая по результатам промежуточной аттестации по практикам выявлена по следующим показателям:

1. _____
2. _____
3. _____

Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практикам и отзывам работодателей отмечены по следующим практикам:

1. _____
2. _____
3. _____

Недостатки, выявленные при проведении практик

1. _____
2. _____
3. _____

Предложения по устранению выявленных недостатков

1. _____
2. _____
3. _____

2.2.3. Результаты ГИА (итоговой аттестации)

ГИА проводилась в соответствии с графиками учебного процесса в период с _____ по _____. ГИА проводила комиссия в составе, приведенном в таблице 16.

Таблица 16 – Состав комиссии ГИА в 2022 году.

№	Функции в комиссии:	Фамилия Имя, Отчество	Должность по основному месту работы
	Председатель		
	Члены комиссии		
	Секретарь		

Государственная аттестация проводилась в форме: _____ (указать в соответствии с программой ГИА, если ГИА проводится с применением дистанционных образовательных технологий - указать)

Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА (указать реквизиты утверждения);
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- организовано тренировочное тестирование для обучающихся;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;
- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения

ГИА.

Процедура проведения ГИА:

(кратко описать этапы, указать наличие замечаний по процедуре проведения каждого этапа, перечислить документы, оформляемые по каждому этапу в которых фиксируются результаты сдачи этапа)

Для проведения ГИА использовалось следующее оборудование *(перечислить по каждому этапу)*:

1. _____
2. _____
3. _____

Приказом _____ ректора _____
(реквизиты приказа) к ГИА было допущено _____ выпускников.

Результаты ГИА приведены в таблице 17.

Таблица 17 - Результаты ГИА по ОПОП в 2022 году

Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество студентов, получивших оценки				Средний балл
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

Вывод _____

В выводе обязательна следующая информация:

Информация о количестве выпускников, получивших диплом с отличием, сравнить результаты с предыдущим периодом

Заключение комиссии по результатам ГИА: *(обязательно указывается, устранены ли замечания комиссии прошлого года)*

По результатам работы, членами комиссии сформулированы следующие замечания:

1. _____
2. _____
3. _____

Раздел 3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Сравнительные данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2022 году

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных целевиков
2021			
2022			

Вывод

В выводе обязательна следующая информация о доли трудоустроенных и востребованности выпускников на рынке труда, особенности.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП

4.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Внутренняя оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы является обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования, порядок проведения которой определяется образовательной организацией (пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

Реализация программы _____ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми СтГМУ к реализации программы _____ на иных условиях. Сведения о кадровом обеспечении приведены в таблице 19.

Таблица 19 – Сведения о выполнении требований ФГОС ВО

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители и/ ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП					
2	Количество ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины					
3	Количество ППС с учеными степенями и званиями					
4	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет					
5	Количество ППС, прошедших повышения квалификации, стажировки					

4.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, не менее _____% должны вести научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты данного вида деятельности педагогических работников университета, а также лиц, привлекаемыми СтГМУ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП

Текстом добавить информацию, которая может содержать следующую информацию.

- тематику госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- участие в выполнении научно-технических программ;
- научные публикации за аттестационный период (количество, перечень научных статей в центральной печати, патентов, участие в конференциях);
- число аспирантов, докторантов, соискателей, членов специализированных советов;
- список сотрудников кафедры, защитивших диссертации за период с 2016 г. и готовящихся к защите

4.3. Сведения о научных руководителях ОПОП, предусмотренные ФГОС ВО (магистратура, ординатура, аспирантура)

Для выполнения требований ФГОС ВО, приказом ректора _____ назначен научный руководитель программы _____ (таблица 21).

Таблица 21 – Сведения о руководителе ОПОП

ФИО	Сведения
Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	
Реквизиты документа о назначении руководителя программы	
Ученая степень, ученое звание	
Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также	

наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	
Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2021, 2022 годах (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации)	
Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2021, 2022 годах (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации)	
Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) в 2021, 2022 годах (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	

Вывод

В выводе обязательна следующая информация о выполнении или невыполнении требований ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Сведения о количестве обновленных в 2022 году методических материалов приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период						
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа	Методические указания по организации самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы на практике	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 23.

Таблица 23 – Перечень изданных учебно-методических материалов

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр.

Таблица 24 - Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП

№	Показатель	ФГОС 3+*		ОПОП по ФГОС 3++	
		Кол- во, шт	% от общего количества дисциплин	Кол- во, шт	% от общего количества дисциплин
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС				
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС				
3	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном виде)				
4	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном)				
5	Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС				
6	Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде				
7	Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета				

* при реализации ОПОП по ФГОС 3+

Вывод

В выводе обязательна следующая информация : уровень обеспеченности учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, об уровне обеспеченности учебниками, об эффективности использования ЭБС

Раздел 6. Качество материально-технической базы

В отчетный период было проведено обновление материально-технического обеспечения оборудования, используемого при реализации ОПОП (табл.25).

Таблица 25 – Сведения об обновлении материально-технического обеспечения в 2022 году

№	Наименование дисциплины	Наименование оборудования	Назначение оборудования		
			Для проведения учебных занятий	Для симуляционного обучения, практической подготовки	Для проведения научных исследований

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, университетом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2022 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 26.

Таблица 26 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора

Вывод

В выводе обязательна следующая информация :

- фактическое состояние материально-технической базы оценивается в сравнении с требованиями ФГОС ВО, динамика ее обновления;
- наличие симуляционного оборудования;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиа проекторами;

- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке специалистов.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки

Качество подготовки обучающихся оценивается не только в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (табл.27 - 28)

Таблица 27 – Сведения участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства*

Курс	Количество человек	Наименование олимпиады	Результат
1	принявших участие в предметных внутривузовских олимпиадах		
	принявших участие в предметных межвузовских олимпиадах		
	принявших участие в конкурсах профессионального мастерства		
2	принявших участие в предметных внутривузовских олимпиадах		
	принявших участие в предметных межвузовских олимпиадах		
	принявших участие в конкурсах профессионального мастерства		

*Сведения приводятся по каждому курсу

Таблица 28 - Достижения в научной деятельности обучающихся

Показатель	Курс					
	1	2	3	4	5	6
Кол-во участников кружков (чел.)						
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):						
- внутривузовского						

межвузовского						
- всероссийского уровней (ед.)						
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):						
- внутривузовского						
межвузовского						
- всероссийского уровней (ед.)						
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу						
- внутривузовского						
- межвузовского						
- всероссийского						

Обучающиеся, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты в образовательной или научной сфере получают стипендии и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов. Информация о численности обучающихся, получающих различные виды стипендий приведены в таблице 29.

Таблица 29 – Численность студентов очной формы, получающих стипендии

№ п/п	Вид стипендии	Курс											
		1		2		3		4		5		6	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Государственные академические стипендии												
2	Государственные социальные стипендии												
3	Президента Российской Федерации												
4	Правительства Российской Федерации												
5	Именные стипендии												
6	Стипендии, назначенные юридическими лицами												
7	Стипендии, назначенные физическими лицами												

Выводы по разделу: _

- В выводе обязательна следующая информация*
- по каким дисциплинам наиболее активно поводятся мероприятия, направленные на активизацию познавательной деятельности;
 - на каких курсах наиболее активно студенты занимаются научной деятельностью

8.2. Участие в интернет тестировании

В отчетный период обучающиеся по ОПОП принимали участие в процедуре внешней независимой оценке качества подготовки – интернет тестировании.

Описать отличия с предыдущим периодом (если проводится ежегодно) или основные результаты, если проводилось впервые.

Если не проводится указать, что запланировано в текущем году

8.3. Участие в оценке качества подготовки по окончании обучения (аккредитации)

Описать особенности проведения в отчетный период, сравнить результаты с предыдущим периодом.

Приводятся сведения о количестве выпускников, прошедших процедуру аккредитации (первичной или специализированной).

8.4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования приведены в таблицах 30-33.

Таблица 30 - Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса по специальности (направлению подготовки)

Показатель	20___/20__	20___/20__
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом		
Средний балл /уровень удовлетворенности условиями организации обучения в СтГМУ		
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СтГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам		

Таблица 31 - Результаты анализа удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса

Показатель	20___/20__	20___/20__
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством образования по программе в целом		
Средний балл /уровень удовлетворенности тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)		
Средний балл /уровень удовлетворенности образовательным процессом		
Средний балл /уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическое обеспечением, техническим оснащением		
Средний балл /уровень удовлетворенности организацией внеучебной деятельности		

Средний балл /уровень удовлетворенности социальными условиями в университете		
Средний балл /уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в университете		

Таблицы 32 - Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Показатель	20__/20__	20__/20__
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом		
Средний балл /уровень <i>удовлетворенности</i> профессиональной общетеоретической подготовки		
Средний балл /уровень <i>удовлетворенности</i> уровнем развития практических умений и навыков выпускников		

Таблицы 33 - Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	
Участие работодателей в проведении мастер-классов	

Выводы по разделу: _

Указать, какие именно предложения и пожелания участников образовательного процесса были реализованы в отчетный период в порядок реализации образовательных программ по направлению подготовки(специальности)

9. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

- *соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности (направлению подготовки);*
- *характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), включая возможности проведения предупреждающих действий.*

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

<p>Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)</p>	<p>Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)</p>
<p>Возможности (вектор развития ОПОП)</p>	<p>Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)</p>