

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Педиатрия
Специальность	31.08.19 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ – 33

Всего часов – 1188 часов

Из них:

Контактная работа по видам занятий 594 часа

- лекции – 50 часов

- клинические практические занятия – 270 часов

- практическая подготовка – 274 часа

Самостоятельная работа – 594 часа

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 1, 3 семестр

г.Ставрополь, 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование диагностических подходов в оценке состояния здоровья детей и подростков путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Содержание специальной дисциплины подразделяются на разделы, каждый раздел – на темы. На изучении специальной дисциплины базируются предусмотренные учебным планом практики.

Педиатрия позволит овладеть ординаторам знаниями в области детских болезней как дисциплины, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами обязательных дисциплин, смежных дисциплин, фундаментальных дисциплин.

В результате обучения специальной дисциплины «Педиатрия» ординаторы должны получить знания, умения при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов, соответствующие компетентному подходу, т.е. формировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий при диагностике и лечении таких заболеваний.

Освоение теоретической дисциплины «Педиатрия» необходимо как основополагающее для работы врача-педиатра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-3, 5-6	1-6, 8-9		собеседование по ситуационным задачам, тестирование
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	9, 11-13	17, 21		собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1-7, 10-13	1-7, 11, 17, 20	1-9, 32	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	1-3, 5-6, 11	2-6, 8, 11-12, 15, 17	1-5	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	7, 11, 13	8, 21		собеседование по ситуационным

		статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков				задачам, тестирование
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	6-7	1-3, 8, 13, 16, 18, 19	1, 18, 25-26, 29, 30	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	4, 8-11	7, 10-11, 14, 16, 18-19	4-17, 19-24, 26-28, 30-31	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	4, 8, 9, 11	7, 12, 16, 18-19	3-9, 16, 26, 28	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1-4, 10-11	1-7, 11, 15, 17	1-9, 28	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	9, 11-13	9, 20-21		собеседование по ситуационным задачам, тестирование
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	11, 13	20-21		собеседование по ситуационным задачам, тестирование

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 33 зачетных единицы (ЗЕТ), 1188 часов

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	594
	В том числе:	
	Лекции (Л)	50
	Практическая подготовка (ПП)	274
	Клинические практические занятия (ПЗ)	270
	Зачет с оценкой (1 и 3 семестр)	
2.	Самостоятельная работа ординаторов (СР)	594
	в том числе:	
	Работа с литературными и иными источниками информации,	204

необходимой для освоения дисциплины	
Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	86
Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание историй развития ребенка/карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» логико-дидактических структур, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики, составление или заполнение «слепых» таблиц сравнений, проведение расчетов суточных программ инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания)	212
Проведение реферативного обзора медицинской литературы, подготовка и выступление с докладом	24
Проведение научно-исследовательской работы, подготовка и выступление с докладом или публикация статьи	52
Отработка врачебных манипуляций на манекенах	16
Общая трудоемкость дисциплины	1188

5. Содержание

Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Специальные дисциплины
Б1.Б.1.1	Модуль 1. Неонатология
Б1.Б.1.1.1	Тема 1. Здоровый новорожденный. Физическое развитие новорожденного ребенка. Антропометрия новорожденных. Особенности течения адаптационного синдрома у здоровых новорожденных. Группы высокого риска срыва адаптации. Пограничные состояния новорожденных. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия при пограничных состояниях.
Б1.Б.1.1.2	Тема 2. Адаптация новорожденных группы высокого риска. Новорожденные высокого риска: крупные для гестационного возраста, дети с синдромом задержки внутриутробного развития, недоношенные, переношенные, из многоплодной беременности. Причины, клинические проявления, критерии диагностики, лечебно-коррекционные мероприятия, уход и вскармливание.
Б1.Б.1.1.3	Тема 3. Синдром неонатальной желтухи. Основные этапы современной теории билирубинового обмена. Особенности билирубинового обмена у новорожденного. Патогенетическая классификация желтух. Клинико-лабораторная характеристика групп неонатальных желтух. Понятие непатологических гипербилирубинемий новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных детей. Факторы риска, клинические проявления, диагностика и прогноз при билирубиновой энцефалопатии, синдроме холестаза. Принципы профилактики неонатальных желтух. Принципы лечения желтух новорожденных.
Б1.Б.1.1.4	Тема 4. Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных Особенности этиологии и пути передачи инфекции у новорожденных. Этапы патогенеза гнойно-воспалительной инфекции (ГВИ) при экзогенном инфицировании. Классификация ГВИ у новорожденных. Особенности клинического течения сепсиса новорожденных. Принципы диагностики ГВИ у новорожденных. Принципы лечения сепсиса у новорожденных. Критерии диагностики при локальной гнойной инфекции у новорожденных: хирургической гнойной

	инфекции (остеомиелит; флегмона новорожденных; абсцесс; паротит), рожа новорожденных, менингит, флебит пупочной вены, малых форм (везикулопустулез, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит). Методы дополнительного обследования при гнойно-воспалительной инфекции. Группы риска по генерализации гнойно-воспалительной инфекции. Дифференциальный диагноз гнойно-воспалительной инфекции и неинфекционных заболеваний новорожденных. Показания к госпитализации новорожденных с гнойно-воспалительной инфекцией. Противоэпидемические мероприятия при гнойно-воспалительной инфекции у новорожденного. Лечение, уход и вскармливание новорожденного с малыми формами гнойно-воспалительной инфекции. Профилактика гнойно-воспалительной инфекции новорожденных.
Б1.Б.1.1.5	Тема 5. Внутриутробные инфекции. Терминология. Острые и хронические инфекционные заболевания беременной. Периоды и пути заражения плода. Врожденная герпетическая инфекция. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Врожденный токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Врожденный листериоз. Критерии диагностики. Стандарты лечения. Отдаленные последствия перенесенной ВУИ.
Б1.Б.1.1.6	Тема 6. Перинатальные поражения нервной системы. Поведенческие состояния бодрствования новорожденных. Классификация перинатальных поражений ЦНС. Клиническая характеристика неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС. Исследование неврологического статуса новорожденного и грудного ребенка. Дополнительное инструментальное исследование при перинатальных поражениях ЦНС и интерпретация полученных результатов. Дифференциальный диагноз при перинатальных поражениях ЦНС. Реабилитационные мероприятия при перинатальных поражениях ЦНС.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.2	Модуль 2. Физиология и патология детей раннего возраста
Б1.Б.1.2.1	Тема 1. Пограничные состояния у детей. Терминология, классификация, характеристика диатезов: аллергического, лимфатического, дизметаболического. Стандарты современной терапии, диспансерное наблюдение за детьми с пограничными состояниями.
Б1.Б.1.2.2	Тема 2. Современная концепция сбалансированного питания детей. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Сроки введения дополнительных продуктов питания. Вскармливание детей старше года. Принципы питания детей в ДДУ и школах. Экологическая чистота продуктов питания.
Б1.Б.1.2.3	Тема 3. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни. Правила грудного вскармливания. Особенности питания детей в различные периоды 1 года жизни. Мероприятия по стимуляции лактации. Программа ВОЗ по поддержке грудного вскармливания.
Б1.Б.1.2.4	Тема 4. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет. Особенности кулинарно-технологической обработки пищи для детей разного возраста. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания детей разного возраста. Методы изучения физического питания детей различных возрастных групп. Критерии оценки эффективности питания детей от 1 года до 14 лет.
Б1.Б.1.2.5	Тема 5. Хронические расстройства питания у детей. Распространенность, причины, патогенез хронических расстройств питания у детей раннего возраста.

	Клинические проявления, классификация, критерии диагностики, стандарт современной терапии хронических расстройств питания у детей. Зондовое и парентеральное питание.
Б1.Б.1.2.6	Тема 6. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Метаболизм витамина Д, его роль в обмене кальция и фосфора в развитии рахита. Роль питания в развитии рахита. Эндогенные причины рахита. D-дефицитный рахит. Гипервитаминоз D. Стандарты современной терапии рахита, профилактика.
Б1.Б.1.2.7	Тема 7. Муковисцидоз у детей. Клиническое определение понятия «муковисцидоз». Распространенность, этиология, классификация муковисцидоза. Патогенез заболевания. Клинические проявления при различных формах муковисцидоза, возрастные особенности. Скрининг и лабораторная диагностика заболевания. Дифференциальный диагноз заболевания. Стандарты современной терапии и реабилитации детей с муковисцидозом.
Б1.Б.1.2.8	Тема 8. Синдром срыгивания и рвоты у детей. Терминология, основные причины возникновения рвоты и срыгиваний в возрастном аспекте; клиническая и параклиническая диагностика, дифференциальный диагноз, стандарты современной терапии основных заболеваний, сопровождающихся синдромом рвоты и срыгивания у детей.
Б1.Б.1.2.9	Тема 9. Бронхообструктивный синдром у детей. Основные причины и патогенетические механизмы бронхиальной обструкции. Критерии диагностики синдрома бронхиальной обструкции у детей. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции. Стандарты современной терапии. Оказание неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции у детей.
Б1.Б.1.2.10	Тема 10. Пневмонии у детей раннего возраста. Классификация, клиника, диагностика пневмоний у детей раннего возраста. Патогенетические механизмы при различных формах пневмонии. Клинические проявления и течение острых пневмоний в зависимости от этиологии: типичных вирусно-бактериальных, атипичных микоплазменных, пневмоцистных. Стандарты современной терапии и реабилитация детей с пневмониями. Профилактика.
Б1.Б.1.2.11	Тема 11. Пищевая непереносимость у детей. Типы пищевой непереносимости. Терминология. Этиология, факторы, предрасполагающие к развитию, патогенетические механизмы, основные клинические формы, принципы диагностики пищевой аллергии у детей. Виды базисных элиминационных диет. Стандарты современной терапии, принципы реабилитации пациентов.
Б1.Б.1.2.12	Тема 12. Аллергодерматозы у детей. Атопический дерматит, тяжёлые формы аллергодерматитов (токсидермия, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема): клинические проявления, критерии диагностики, дополнительное обследование. Стандарты современной терапии и профилактика.
Б1.Б.1.2.13	Тема 13. Нейроинфекции у детей. Клинические проявления, критерии диагностики серозных менингитов различной этиологии. Клинические проявления, критерии диагностики первичных гнойных менингитов. Дифференциальный диагноз серозных и гнойных менингитов. Показания для проведения интенсивной терапии.
Б1.Б.1.2.14	Тема 14. Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология дифтерии у детей. Патологические механизмы при различных формах. Классификация, клинические проявления, осложнения дифтерии у детей. Стандарты современной терапии. Вакцинопрофилактика.
Б1.Б.1.2.15	Тема 15. Синдром сыпи у детей. Элементы сыпи. Клинические проявления экзантем при: кори, краснухе, скарлатине, ветряной оспе. Диагностический алгоритм при наличии у больного: симптомов мелкоочечной сыпи, пятнистой

	сыпи, папулезной сыпи, везикулезной сыпи. Стандарты современной терапии заболеваний, сопровождающихся синдромом сыпи (кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы).
Б1.Б.1.2.16	Тема 16. Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология менингококковой инфекции у детей. Патогенетические механизмы при различных вариантах. Классификация, клинические проявления, осложнения. Стандарты современной терапии. Синдром Уотерхауза-Фридериксена: патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.
Б1.Б.1.2.17	Тема 17. Синдром диареи у детей. Механизмы развития диарейного синдрома. Особенности диарейного синдрома при кишечных инфекциях у детей. Классификация острых кишечных инфекций (ОКИ) по типу диареи. Критерии диагностики ОКИ. Критерии постановки топического диагноза. Стандарты современной терапии ОКИ.
Б1.Б.1.2.18	Тема 18. Острые вирусные гепатиты у детей. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, критерии тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, стандарты современной терапии и профилактика острых гепатитов.
Б1.Б.1.2.19	Тема 19. Инфекционный мононуклеоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения инфекционного мононуклеоза у детей. Стандарты современной терапии, профилактика
Б1.Б.1.2.20	Тема 20. Герпесвирусные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, критерии тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, стандарты современной терапии и профилактики герпетической инфекции.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.3	Модуль 3. Пульмонология
Б1.Б.1.3.1	Тема 1. Бронхиты и бронхиолиты у детей. Клиническое определение понятия «бронхит». Острый бронхит: этиология, клинические проявления и диагностика. Обструктивный бронхит: этиология, клинические проявления и диагностика. Бронхиолит: этиология, клинические проявления и диагностика. Облитерирующий бронхиолит: этиология, клинические проявления и диагностика. Хронический бронхит: определение понятия, клинические проявления, диагностика. Лечение: показания к проведению антибактериальной терапии, стандарты антибактериальной терапии. Стандарты современной терапии бронхитов и бронхиолитов. Реабилитация детей с бронхитами.
Б1.Б.1.3.2	Тема 2. Рецидивирующие бронхиты у детей. Характеристика основных патогенетических механизмов развития. Критерии диагностики рецидивирующего бронхита у детей. Стандарты современной терапии заболевания.
Б1.Б.1.3.3	Тема 3. Пневмонии у детей. Классификация, клиника, диагностика пневмоний у детей. Клинические проявления и течения острых пневмоний в зависимости от этиологии. Синдромы при острой пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения. Стандарты современной терапии и реабилитация детей с пневмониями. Профилактика.
Б1.Б.1.3.4	Тема 4. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях у детей. Клиника, критерии диагностики наследственных синдромов (Гудпасчера, Хаммена-Рича, Картагенера, Марфана, Аэrsa), идиопатического гемосидероза легких, легочной формы муковисцидоза, саркоидоза легких, пороков развития

	бронхов, легких и легочных сосудов. Стандарты современной терапии и реабилитация детей.
Б1.Б.1.3.5	Тема 5. Инородные тела дыхательных путей у детей. Клиника, критерии диагностирования, дифференциальный диагноз инородных тел верхних дыхательных путей. Клиническая картина осложнений аспирации инородных тел. Алгоритм действий педиатра на догоспитальном этапе при аспирации инородного тела в верхние дыхательные пути (полная и частичная обтурация).
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.4	Модуль 4. Кардиология
Б1.Б.1.4.1	Тема 1. Артериальные гипертензии у детей. Распространенность артериальной гипертензии у детей. Вопросы терминологии и классификации артериальной гипертензии у детей и подростков. Основные причины, критерии диагностики, дифференциальный диагноз артериальной гипертензии у детей. Функциональные, медикаментозные пробы. Суточное мониторирование артериального давления. Стандарты современной терапии, диспансерного наблюдения детей с артериальной гипертензией. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
Б1.Б.1.4.2	Тема 2. Органическая патология сердца у детей. Наиболее распространенные кардиомиопатии. Клиника, диагностика, стандарты современной терапии и диспансерного наблюдения кардиомиопатий.
Б1.Б.1.4.3	Тема 3. Пороки сердца и крупных сосудов у детей. Врожденные пороки сердца и сосудов. Клиническая симптоматика, недостаточность кровообращения. Диагностические алгоритмы врожденных пороков сердца. Стандарты современной терапии и реабилитация детей, диспансерное наблюдение.
Б1.Б.1.4.4	Тема 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей. Распространенность нарушений ритма. Клиническая значимость аритмий для педиатра. Причинные и патогенетические факторы аритмий. Клинические проявления, диагностика аритмий у детей. Стандарты современной терапии, диспансерное наблюдение за детьми с нарушениями ритма. Неотложная помощь при нарушении ритма у ребенка.
Б1.Б.1.4.5	Тема 5. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей. Фенотипические признаки синдрома тканевой дисплазии. Клинические проявления, диагностика, стандарты современной терапии синдрома дисплазии соединительной ткани у детей, Диспансерное наблюдение детей с синдромом дисплазии соединительной ткани
Б1.Б.1.4.6	Тема 6. Ревматическая лихорадка у детей. Распространенность ревматической лихорадки у детей. Факторы риска. Этиология, патогенез ревматической лихорадки у детей. Современная классификация. Клинико – лабораторные критерии диагностики ревматической лихорадки у детей. Дифференциальный диагноз. Стандарты современной терапии, первичной и вторичной профилактики.
Б1.Б.1.4.7	Тема 7. Суставной синдром у детей. Современная классификация и терминология ревматических заболеваний. Критерии диагностики реактивных артритов, болезни Рейтера, ювенильного ревматического артрита, ювенильного хронического артрита у детей. Причины артралгий. Стандарты современной терапии и диспансерного наблюдения за детьми с реактивными и ювенильными хроническими артритами, ювенильным ревматическим артритом.
Б1.Б.1.4.8	Тема 8. Кардиты у детей. Распространенность, этиология, патогенез, классификация кардитов у детей. Клинико–лабораторные признаки,

	дифференциальный диагноз кардитов. Принципы лечения, диспансерное наблюдение. Исходы и профилактика кардитов у детей.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.5	Модуль 5. Гематология
Б1.Б.1.5.1	Тема 1. Анемический синдром у детей. Актуальность проблемы железодефицитных состояний для педиатра. Обмен железа в организме. Возможные блоки на пути поступления железа в организм. Клинические варианты железодефицита. Латентный железодефицит, критерии диагностики. Железодефицитная анемия, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины, клиника, критерии диагностики, стандарты современной терапии и реабилитации анемий: инфекционно - воспалительного генеза, гипо- и апластических, гемолитических.
Б1.Б.1.5.2	Тема 2. Геморрагический синдром у детей. Основные типы кровоточивости. Механизмы гемостаза. Стандарты современной терапии и диспансеризации. Неотложная помощь при симптомах кровоточивости.
Б1.Б.1.5.3	Тема 3. Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей. Типы лейкемоидных реакций. Основные причины развития их у детей. Механизмы развития. Клинические проявления. Тактика врача – педиатра при различных вариантах лейкемоидных реакций. Ранняя диагностика гемобластозов
Б1.Б.1.5.4	Тема 4. Лимфогранулематоз у детей. Лимфогранулематоз у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, критерии диагностики. Стандарты современной терапии.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,11-15, 18-22
Б1.Б.1.6	Модуль 6. Гастроэнтерология
Б1.Б.1.6.1	Тема 1. Хронический гастродуоденит у детей. Определение понятия «хронический гастродуоденит» и классификация хронических гастродуоденитов. Этиология хронических гастродуоденитов. Роль пилорического хеликобактера в развитии хронической гастродуоденальной патологии. Клиника, диагностика гастродуоденита. Особенности диетотерапии, режима, стандарты современной терапии хронического гастродуоденита. Особенности диетотерапии и режима при наличии гастро-эзофагеального и дуодено-гастрального рефлюксов. Терапия эрадикации <i>Helicobacter pylori</i> в детском возрасте: показания, варианты, побочные действия. Реабилитационные мероприятия.
Б1.Б.1.6.2	Тема 2. Заболевания желудка и 12- перстной кишки у детей. Функциональные нарушения (дискинезии, перегиб желудка, синдром «раздражённого желудка», пилороспазм, синдром «проскакивания», секреторные нарушения): клиника, критерии диагностики. Органические заболевания (острые и хронические гастриты, гастродуоденит, дуоденит, аномалии, пилоростеноз и др.): клиника, критерии диагностики. Стандарты современной терапии, диспансеризация.
Б1.Б.1.6.3	Тема 3. Запоры у детей. Определение понятия «хронический запор» и классификация запоров. Актуальность проблемы в практике педиатра и детского гастроэнтеролога. Классификация запоров у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз хронических запоров у детей. Современные принципы диетотерапии при хронических запорах.

	Стандарты современной терапии хронических запоров. Реабилитационные мероприятия.
Б1.Б.1.6.4	Тема 4. Заболевания кишечника у детей. Клиника, критерии диагностики, стандарты лечения, диспансерное наблюдение при синдроме нарушения всасывания (мальабсорбция дисахаридов, экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз, других генетически обусловленных ферментопатиях, вторичных нарушениях всасывания); энтеритах; функциональных нарушениях (запоры, синдром раздражённого кишечника, секреторные нарушения, дисбактериоз) и органических заболеваниях толстой кишки (неспецифические колиты, энтероколиты и др.); болезнях прямой кишки (парапроктиты, геморрой, полипы, трещины и др.).
Б1.Б.1.6.5	Тема 5. Хронические гепатиты у детей. Этиология, эпидемиология, классификация хронических гепатитов. Клинические проявления хронических гепатитов в возрастном аспекте. Диагностика, дифференциальный диагноз хронических гепатитов. Стандарты современной терапии, профилактика хронических гепатитов. Диспансеризация больных с хроническим гепатитом.
Б1.Б.1.6.6	Тема 6. Патология поражений гепато-билиарной зоны у детей. Причины возникновения функциональных и органических заболеваний гепато-билиарной зоны. Клиническая картина при дисфункции желчного пузыря, холецистите, желчнокаменной болезни, семейных негемолитических гипербилирубинемиях. Методы диагностики, используемые при гепато-билиарной патологии.
Б1.Б.1.6.7	Тема 7. Панкреатиты у детей. Определение, механизмы развития, клинические особенности, диагностика, стандарты современной терапии, реабилитация и диспансерное наблюдение больных детей с панкреатитами.
Б1.Б.1.6.8	Тема 8. Синдром мальабсорбции у детей. Терминология, классификация синдрома мальабсорбции (СМА) у детей. Клинико-лабораторная характеристика, дифференциальная диагностика, стандарты современной терапии основных причин СМА у детей (дисахаридазная непереносимость, целиакия, муковисцидоз). Принципы диспансеризации заболеваний, сопровождающихся СМА у детей.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.7	Модуль 7. Нефрология
Б1.Б.1.7.1	Тема 1. Мочевой синдром у детей. Методики сбора анализов мочи. Анализ нормальных показателей исследования общего анализа мочи. Патологические изменения в анализах мочи и характеристика заболеваний при их появлении. Патологические варианты или синдромы при почечной патологии у детей.
Б1.Б.1.7.2	Тема 2. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей: этиология, классификация, клинические особенности течения заболевания у детей, критерии диагностики, нозологические формы, с которыми надо проводить дифференциальный диагноз, стандарты современной терапии; диспансеризация.
Б1.Б.1.7.3	Тема 3. Острый и хронический гломерулонефрит у детей. Причины, клинико-лабораторные синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика, стандарты современной терапии гломерулонефритов у детей.
Б1.Б.1.7.4	Тема №4. Интерстициальный нефрит и дизметаболические нефропатии у детей. Причины, методы диагностики, классификация, клиника различных вариантов и методы диагностики интерстициального нефрита. Стандарты современной

	терапии и профилактика. Причины, патогенез, диагностика дизметаболической нефропатии у детей. Принципы лечения.
Б1.Б.1.7.5	Тема 5. Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей. Причины аномалий развития, клинические проявления, диагностика пороков развития почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.8	Модуль 8. Неотложные состояния в педиатрии
Б1.Б.1.8.1	Тема 1. Основы сердечно-легочной реанимации. Законы и задачи первичной реанимации. Критерии понятия клиническая смерть, биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация: показания, особенности проведения на догоспитальном этапе, контроль эффективности. Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению реанимационных мероприятий. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при несчастных случаях у детей. Осложнения проведения первичной реанимации. Меры защиты медицинского персонала от инфицирования при оказании помощи. Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации новорожденному.
Б1.Б.1.8.2	Тема 2. Гипертонический криз у детей. Варианты гипертонических кризов у детей. Набор медикаментов, необходимых для оказания помощи, стандарты современной терапии.
Б1.Б.1.8.3	Тема 3. Шок у детей. Причины, патогенез, классификация шока у детей. Проявления шока у детей в зависимости от стадии и причины. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Проведение инфузионной терапии при различных видах шока у детей. Организация помощи в палате интенсивной терапии пациентам с шоком.
Б1.Б.1.8.4	Тема 4. Лихорадка у детей. Лихорадка у детей: причины, патогенез, клинические проявления. Неотложная помощь при различных вариантах лихорадки.
Б1.Б.1.8.5	Тема 5. Судорожный синдром у детей. Основные причины судорог у детей в возрастном аспекте. Патогенез судорог у детей. Типы судорог, их характеристика. Понятия судорожного припадка и статуса. Терапия антиконвульсантами. Алгоритм купирования судорожных припадков у детей. Показания к госпитализации, условия транспортировки пациентов с судорогами.
Б1.Б.1.8.6	Тема 6. Приступ бронхиальной астмы у детей. Патогенетические механизмы бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Клиника типичного приступа. Стандарты современной терапии. Кинетика бронхоспазмолитических средств. Принципы кортикостероидной терапии. Препараты превентивного действия.
Б1.Б.1.8.7	Тема 7. Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей. Приступ пароксизмальной тахикардии: клинические проявления, стандарты современной терапии. Приступ Морганьи - Адамса - Стокса: клиника, диагностика, стандарты современной терапии.
Б1.Б.1.8.8	Тема 8. Синдром крупа у детей. Определение, этиология, клинические проявления крупа. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом крупа. Стандарты современной терапии. Неотложная помощь при крупе.
Б1.Б.1.8.9	Тема 9. Комы у детей. Наиболее частые причины ком у детей в возрастном аспекте. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз ком у детей. Определить уровень нарушения сознания у детей. Оказание неотложной помощи

	при комах на догоспитальном этапе у детей. Показания к госпитализации больного с комой и организация транспортировки больного в коматозном состоянии.
Б1.Б.1.8.10	Тема 10. Основные медицинские манипуляции в педиатрии. Манипуляции на сосудах (венепункция, катетеризация периферических вен, центральных через периферические), органах дыхания (санация верхних дыхательных путей и трахеи, прямая ларингоскопия, интубация трахеи, использование лицевой и ларингеальной маски, ручная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка), ЗМС, люмбальная пункция, абдоминальные манипуляции (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря). Показания, противопоказания, стандарт проведения, осложнения.
Б1.Б.1.8.11	Тема 11. Инфузионная терапия в педиатрии. Понятия нормоволемии, гиповолемии и гиперволемии. Основные эффекты инфузионной терапии. Инфузионная терапия в период новорожденности. Показания к проведению и осложнения инфузионной терапии у детей. Особенности проведения инфузии в зависимости от характера заболевания и возраста. Характеристика основных инфузионных сред. Составление суточной программы инфузионной терапии. Мониторинг.
Б1.Б.1.8.12	Тема 12. Терапия острой и хронической боли у детей. Феномены боли в детском возрасте. Восприятие боли у детей различного возраста. Характеристика боли у детей. Схема выявления болевого синдрома. Болевые синдромы. Основные методы устранения острой и хронической боли у детей
Б1.Б.1.8.13	Тема 13. Боль в животе у детей. Оценка типа болей в животе. Причины остро возникших болей в животе и диагностические ключи в различных возрастных группах. Абдоминальные боли и их характеристика при заболеваниях ЖКТ. Боли в животе при заболеваниях желчевыводящих путей: ДЖВП, холецистохолангит, желчнокаменная болезнь. Абдоминальные боли при панкреатите. Дифференциальная диагностика синдрома боли в животе. Хирургические заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, врожденная кишечная непроходимость, пилоростеноз и др.) у детей: клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Диагностическая и лечебная тактика при острых и рецидивирующих болях в животе.
Б1.Б.1.8.14	Тема 14. Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания у детей. Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания (абсцесс, флегмона, панариций, паронихий, мастит, остеомиелит, парапроктит) у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №1-5,7-8
Б1.Б.1.9	Модуль 9. Поликлиническая педиатрия
Б1.Б.1.9.1	Тема 1. Контроль за физическим развитием ребенка. Физиологические параметры и закономерности роста ребенка. Оценка физического развития ребенка. Отклонения и патологии роста ребенка: причины, коррекция.
Б1.Б.1.9.2	Тема 2. Часто болеющие дети. Часто болеющие дети (ЧБД): факторы риска, критерии определения детей в группу ЧБД в возрастном аспекте; лабораторно-инструментальные обследования. Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения часто болеющих детей.
Б1.Б.1.9.3	Тема 3. Организация питания детей в детских учреждениях. Организация питания детей в дошкольных учреждениях (яслях, яслях-садах, детских садах,

	домах ребенка, детских домах). Организация питания детей в школах, школах-интернатах, в группе продленного дня, специализированных школах, спортивных, трудовых лагерях, ПТУ.
Б1.Б.1.9.4	Тема 4. Режим питания больного ребенка. Принципы патогенетической диетотерапии в детском возрасте. Диетотерапия при лихорадочных состояниях. Характеристика способов искусственного питания. Алгоритмы выбора искусственного питания, методики проведения, расчет суточной программы искусственного (парентерального) питания. Показания, противопоказания, осложнения искусственного питания.
Б1.Б.1.9.5	Тема 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Современный подход к оценке уровня здоровья и развития детей. Критерии оценки уровня здоровья детей. Группы здоровья и их характеристика. Особенности динамического наблюдения в соответствии с уровнем здоровья. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья. Особенности динамического наблюдения в соответствии с группой здоровья
Б1.Б.1.9.6	Тема 6. Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах. Показатели функционального состояния организма подростка. Показатели психического развития подростка. Факторы медико-социального риска возникновения заболеваний. Оценка физического и нервно-психического развития юношей. Медицинская документация.
Б1.Б.1.9.7	Тема 7. Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и подростков. Поведенческие проявления подросткового возраста, рассматриваемые как норма. Причины нервной анорексии, булимии. Основные причины самоубийств у подростков. Организация оказания психологической помощи детям и подросткам. Методы психотерапии и медико - психологической коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей.
Б1.Б.1.9.8	Тема 8. Иммунопрофилактика у детей. Календарь прививок в России. Вакцины, применяемые по новому календарю прививок. АКДС - вакцинация. Полиомиелит-вакцинация. Вакцинопрофилактика гепатита В. Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротита. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Поствакцинальные реакции и осложнения: терапия осложнений, неотложная помощь. Инфекционные заболевания, при которых проводится вакцинация по эпидпоказаниям.
Б1.Б.1.9.9	Тема 9. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей. Структура и частота поствакцинальных реакций и осложнений, имеющих причинную связь с вакцинацией. Сроки возникновения осложнений. Варианты клинических проявлений. Дифференциальный диагноз поствакцинальных осложнений и заболеваний в поствакцинальном периоде. Лечение поствакцинальных осложнений.
Б1.Б.1.9.10	Тема 10. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями. Организация и лечение детей с ОРВИ, бронхитами, пневмонией, обострением хронического тонзиллита, ангиной.
Б1.Б.1.9.11	Тема 11. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей. Группы риска диспансерного наблюдения в поликлинике. Особенности динамического наблюдения в зависимости от уровня здоровья. Гигиенические основы воспитания и обучения.
	Рекомендованная литература: Основная: №1-3 Дополнительная: №6 -8 Законодательные и нормативно-правовые документы: №№1-5,7-8

6. Распределение трудоемкости дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (час.)				
		Л	ПП	КПЗ	СР	Всего
Модуль 1. Неонатология		6	12	30	48	96
1	Тема№1. Здоровый новорожденный			3	6	9
2	Тема№2. Адаптация новорожденных группы высокого риска		12	6	6	24
3	Тема№3. Синдром неонатальной желтухи	2		6	6	14
4	Тема№4. Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных	2		3	6	11
5	Тема №5. Внутриутробные инфекции	2		6	12	20
6	Тема №6. Перинатальные поражения нервной системы			6	12	18
Модуль 2. Физиология и патология детей раннего возраста		12	104	75	162	353
7	Тема№1. Пограничные состояния у детей			3	12	15
8	Тема№2. Современная концепция сбалансированного питания детей	2		6	6	14
9	Тема№3. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни		16	6	6	28
10	Тема№4. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет.			3	12	15
11	Тема №5. Хронические расстройства питания у детей		16	6	6	28
12	Тема №6. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей			3	12	15
13	Тема №7. Муковисцидоз у детей			6	12	18
14	Тема №8. Синдром срыгивания и рвоты у детей			6	12	18
15	Тема №9. Бронхообструктивный синдром у детей		16	3	6	25
16	Тема №10. Пневмонии у детей раннего возраста			6	12	18
17	Тема №11. Пищевая непереносимость у детей		12	6	6	24
18	Тема №12. Аллергодерматозы у детей			3	12	15
19	Тема№13. Нейроинфекции у детей		16		6	22
20	Тема№14. Дифтерия у детей	2			6	8
21	Тема№15. Синдром сыпи у детей		16	3	6	25
22	Тема№16. Менингококковая инфекция у детей	2		6	6	14
23	Тема №17. Синдром диареи у детей		12	6	6	24
24	Тема №18. Острые вирусные гепатиты у детей	2		3	6	11
25	Тема №19. Инфекционный мононуклеоз у детей	2			6	8
26	Тема №20. Герпесвирусные инфекции у детей	2			6	8
Модуль 3. Пульмонология		2	28	18	48	96

27	Тема№1. Бронхиты и бронхиолиты у детей		16	3	12	31
28	Тема№2. Рецидивирующие бронхиты у детей		12	3	6	21
29	Тема№3. Пневмонии у детей	2		6	12	20
30	Тема№4. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях у детей			3	12	15
31	Тема №5. Инородные тела дыхательных путей у детей			3	6	9
Модуль 4. Кардиология		8	12	30	84	134
32	Тема№1. Артериальные гипертензии у детей			3	12	15
33	Тема№2. Органическая патология сердца у детей	2		3	12	17
34	Тема№3. Пороки сердца и крупных сосудов у детей			6	12	18
35	Тема№4. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей	2		3	12	17
36	Тема №5. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей			3	12	15
37	Тема №6. Ревматическая лихорадка у детей	2		3	6	11
38	Тема №7. Суставной синдром у детей		12	3	6	21
39	Тема №8. Кардиты у детей	2		6	12	20
Форма контроля – зачет с оценкой				5		5
Итого за 1 семестр		28	156	158	342	684
3 семестр						
Модуль 5. Гематология		2	20	12	24	58
40	Тема№1. Анемический синдром у детей	2		3	6	11
41	Тема№2. Геморрагический синдром у детей		12	3	4	19
42	Тема№3. Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей		8	3	6	17
43	Тема№4. Лимфогранулематоз у детей			3	8	11
Модуль 6. Гастроэнтерология		6	12	15	58	91
44	Тема№1. Хронический гастродуоденит у детей	2			6	8
45	Тема№2. Заболевания желудка и 12- перстной кишки у детей		12	3	8	23
46	Тема№3. Запоры у детей	2			6	8
47	Тема№4. Заболевания кишечника у детей			3	8	11
48	Тема №5. Хронические гепатиты у детей	2			6	8
49	Тема №6. Патология поражений гепато-билиарной зоны у детей			3	8	11
50	Тема №7. Панкреатиты у детей			3	8	11
51	Тема №8. Синдром мальабсорбции у детей			3	8	11
Модуль 7. Нефрология		2	12	12	32	58
52	Тема№1. Мочевой синдром у детей	2			6	8
53	Тема№2. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей		12	3	2	17
54	Тема№3. Острый и хронический гломерулонефрит у детей			3	8	11
55	Тема№4. Интерстициальный нефрит и дизметаболические нефропатии у детей			3	8	11

56	Тема №5. Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей			3	8	11
Модуль 8. Неотложные состояния в педиатрии		6	20	45	72	143
57	Тема№1. Основы сердечно-легочной реанимации	2		6	2	10
58	Тема№2. Гипертонический криз у детей			3	2	5
59	Тема№3. Шок у детей	2		3	6	11
60	Тема№4. Лихорадка у детей			3	6	9
61	Тема №5. Судорожный синдром у детей			3	6	9
62	Тема №6. Приступ бронхиальной астмы у детей			3	6	9
63	Тема №7. Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей		8	3	4	15
64	Тема №8. Синдром крупа у детей		12	3	4	19
65	Тема №9. Комы у детей			3	6	9
66	Тема №10. Основные медицинские манипуляции в педиатрии			3	6	9
67	Тема №11. Инфузионная терапия в педиатрии			6	6	12
68	Тема №12. Терапия острой и хронической боли у детей			3	6	9
69	Тема №13. Боль в животе у детей	2			6	8
70	Тема №14. Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания у детей			3	6	9
Модуль 9. Поликлиническая педиатрия		6	50	27	66	149
71	Тема№1. Контроль за физическим развитием ребенка		12	3	8	23
72	Тема№2. Часто болеющие дети		12	3	4	19
73	Тема№3. Организация питания детей в детских учреждениях		10	3	8	21
74	Тема№4. Режим питания больного ребенка			3	8	11
75	Тема №5. Комплексная оценка состояния здоровья детей	2		3	8	13
76	Тема №6. Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах		8	3	8	19
77	Тема №7. Психотерапия и медико - психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и подростков		8			8
78	Тема №8. Иммунопрофилактика у детей	4		3	6	13
79	Тема №9. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей			3	8	11
80	Тема №10. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями			3	8	11
	Форма контроля – зачет с оценкой			5		5
	Итого за 3 семестр	22	114	116	252	504
	ИТОГО	50	270	274	594	1188

6.2. Распределение лекций

№ №	Наименование тем лекций	Объём в часах	Форма проведения
1 семестр			
1	Синдром неонатальной желтухи	1. Понятие о физиологической и патологической желтухах у новорожденных. 2. Дифференциальный диагноз основных заболеваний периода новорожденности. 3. Диагностические клинико-лабораторные критерии различных видов желтух у новорожденных. 4. Лечение желтух в периоде новорожденности.	2 очная
2	Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных	1. Распространенность, причины и факторы риска возникновения гнойно-воспалительных инфекций у новорожденных. 2. Клинические проявления гнойно-воспалительных инфекций у новорожденных. 3. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных инфекций у новорожденных.	2 очная
3	Внутриутробные инфекции	1. Определение врожденных герпетической, цитомегаловирусной инфекции, токсоплазмоза, краснухи, листериоза. 2. Периоды и пути заражения плода. 3. Критерии диагностики. 4. Стандарты лечения.	2 очная
4	Современная концепция сбалансированного питания детей	1. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание. 2. Правила грудного вскармливания. Особенности питания детей в различные периоды 1 года жизни. 3. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни.	2 очная
5	Дифтерия у детей	1. Этиология, эпидемиология дифтерии у детей. 2. Классификация, клинические проявления, осложнения дифтерии у детей. 3. Стандарты современной терапии. Вакцинопрофилактика.	2 очная
6	Менингококковая инфекция у детей	1. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация,	2 очная

		2.Клинические проявления, осложнения менингококковой инфекции у детей. 3.Стандарты современной терапии, профилактика		
7	Острые вирусные гепатиты у детей	1.Этиология, эпидемиология, клинические проявления, критерии тяжести, диагностика 2. Дифференциальная диагностика, стандарты современной терапии и профилактика острых гепатитов.	2	очная
8	Инфекционный мононуклеоз у детей	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, 2.Клинические проявления, осложнения инфекционного мононуклеоза у детей. 3.Стандарты современной терапии, профилактика	2	очная
9	Герпесвирусные инфекции у детей	1.Этиология, эпидемиология, 2.Клинические проявления, критерии тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика 3.Стандарты современной терапии и профилактики герпетической инфекции.	2	очная
10	Пневмонии у детей	1. Классификация, клиника, пневмоний у детей. Возрастные особенности этиологии пневмонии. 2. Клинические проявления и диагностика пневмоний 3. Осложнения и показания к госпитализации 4. Стандарты современной терапии пневмонии у детей.	2	очная
11	Органическая патология сердца у детей	1. Классификация врожденных пороков сердца. 2. Клинические проявления, диагностика врожденных пороков сердца. 3. Стандарты современной терапии врожденных пороков сердца. 4. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии у детей, критерии диагностики, обследование.	2	очная
12	Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей	1. Распространенность нарушений ритма. 2. Причинные и патогенетические факторы аритмий. 3. Клинические проявления, диагностика аритмий. 4. Стандарты современной терапии.	2	очная
13	Ревматическая лихорадка у детей	1. Факторы риска, этиология, патогенез ревматической лихорадки у детей. 2.Современная классификация. 3.Клинико – лабораторные критерии диагностики ревматической лихорадки у детей.	2	очная

		4.Стандарты современной терапии, первичной и вторичной профилактики.		
14	Кардиты у детей	1.Этиология, патогенез кардитов у детей. 2. Классификация кардитов у детей. 3.Клинико–лабораторные признаки кардитов. 4.Дифференциальный диагноз кардитов. Принципы лечения.	2	очная
	Итого за 1 семестр		28	
3 семестр				
15	Анемический синдром у детей	1. Определение, распространенность анемий у детей. 2. Причины и факторы риска возникновения анемий. 3.Клинические проявления анемий у детей, диагностика, лечение.	2	очная
16	Хронический гастродуоденит у детей	1. Определение, распространенность хронических гастродуоденитов. 2. Причины и факторы риска возникновения хронических гастродуоденитов. 3. Механизмы формирования гастродуоденитов у детей. 4. Клинические проявления гастродуоденитов у детей, диагностика, лечение.	2	очная
17	Запоры у детей	1. Причины запоров у детей различного возраста 2. Диагностические критерии 3. Этапы лечения. Профилактика. Диспансеризация.	2	очная
18	Хронические гепатиты у детей	1. Распространенность хронических гепатитов у детей. 2. Причины и факторы риска возникновения хронических гепатитов. 3.Клинические проявления хронических гепатитов у детей, диагностика, лечение.	2	очная
19	Мочевой синдром у детей	1. Причины мочевого синдрома у детей различного возраста 2. Диагностические критерии.	2	очная

		3. Этапы лечения. Профилактика. Диспансеризация.		
20	Основы сердечно - легочной реанимации	1. Сердечно-легочная реанимация: показания, особенности проведения на догоспитальном этапе, контроль эффективности. 2. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при несчастных случаях у детей 3. Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации новорожденному.	2	очная
21	Шок у детей	1. Определение шока у детей. 2. Этиология и патогенез шока. 3. Классификация и клиническая картина шока. 4. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.	2	очная
22	Боль в животе у детей	1. Причины боли в животе у детей. 2. Диагностические критерии и тактика обследования. 3. Этапы лечения.	2	очная
23	Комплексная оценка состояния здоровья детей	1. Современный подход к оценке уровня здоровья и развития детей. Критерии оценки уровня здоровья детей. 2. Группы здоровья и их характеристика. Особенности динамического наблюдения в соответствии с группой здоровья.	2	очная
24	Иммунопрофилактика у детей	1. Календарь прививок в России. 2. Вакцины, применяемые по новому календарю прививок.	2	очная
25	Иммунопрофилактика у детей	1. Поствакцинальные реакции и осложнения: терапия осложнений, неотложная помощь. 2. Инфекционные заболевания, при которых проводится вакцинация по эпидпоказаниям.	2	очная
	Итого за 3 семестр		22	

	ИТОГО		50
--	--------------	--	-----------

6.3. Распределение тем клинических практических занятий

№п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1 семестр		
1	Здоровый новорожденный	3
2	Адаптация новорожденных группы высокого риска	6
3	Синдром неонатальной желтухи	6
4	Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных	3
5	Внутриутробные инфекции	6
6	Перинатальные поражения нервной системы	6
7	Пограничные состояния у детей	3
8	Современная концепция сбалансированного питания детей	6
9	Рациональное вскармливание детей 1 года жизни	6
10	Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет.	3
11	Хронические расстройства питания у детей	6
12	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей	3
13	Муковисцидоз у детей	6
14	Синдром срыгивания и рвоты у детей	6
15	Бронхообструктивный синдром у детей	3
16	Пневмонии у детей раннего возраста	6
17	Пищевая непереносимость у детей	6
18	Аллергодерматозы у детей	3
19	Синдром сыпи у детей	3
20	Менингококковая инфекция у детей	6
21	Синдром диареи у детей	6
22	Острые вирусные гепатиты у детей	3
23	Бронхиты и бронхиолиты у детей	3
24	Рецидивирующие бронхиты у детей	3
25	Пневмонии у детей	6
26	Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях у детей	3
27	Инородные тела дыхательных путей у детей	3
28	Артериальные гипертензии у детей	3
29	Органическая патология сердца у детей	3
30	Пороки сердца и крупных сосудов у детей	6
31	Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей	3
32	Синдром дисплазии соединительной ткани у детей	3
33	Ревматическая лихорадка у детей	3
34	Суставной синдром у детей	3
35	Кардиты у детей	6
	Зачет с оценкой	5
	Итого за 1 семестр	158
3 семестр		
36	Анемический синдром у детей	3
37	Геморрагический синдром у детей	3
38	Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей	3
39	Лимфогранулематоз у детей	3
40	Заболевания желудка и 12- перстной кишки у детей	3

41	Заболевания кишечника у детей	3
42	Патология поражений гепато-билиарной зоны у детей	3
43	Панкреатиты у детей	3
44	Синдром мальабсорбции у детей	3
45	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей	3
46	Острый и хронический гломерулонефрит у детей	3
47	Интерстициальный нефрит и дизметаболические нефропатии у детей	3
48	Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей	3
49	Основы сердечно - легочной реанимации	6
50	Гипертонический криз у детей	3
51	Шок у детей	3
52	Лихорадка у детей	3
53	Судорожный синдром у детей	3
54	Приступ бронхиальной астмы у детей	3
55	Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей	3
56	Синдром крупа у детей	3
57	Комы у детей	3
58	Основные медицинские манипуляции в педиатрии	3
59	Инфузионная терапия в педиатрии	6
60	Терапия острой и хронической боли у детей	3
61	Острые хирургические гнойно - воспалительные заболевания у детей	3
62	Контроль за физическим развитием ребенка	3
63	Часто болеющие дети	3
64	Организация питания детей в детских учреждениях	3
65	Режим питания больного ребенка	3
66	Комплексная оценка состояния здоровья детей	3
67	Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах	3
68	Иммунопрофилактика у детей	3
69	Поствакцинальные реакции и осложнения у детей	3
70	Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями	3
	Зачет с оценкой	5
	Итого за 3 семестр	116
	ИТОГО	274

6.4. Распределение тем практической подготовки

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1 семестр		
1	Адаптация новорожденных группы высокого риска	12
2	Рациональное вскармливание детей 1 года жизни	16
3	Хронические расстройства питания у детей	16
4	Бронхообструктивный синдром у детей	16
5	Пищевая непереносимость у детей	12
6	Нейроинфекции у детей	16
7	Синдром сыпи у детей	16
8	Синдром диареи у детей	12

9	Бронхиты и бронхиолиты у детей	16
10	Рецидивирующие бронхиты у детей	12
11	Суставной синдром у детей	12
	Итого за 1 семестр	156
3 семестр		
12	Геморрагический синдром у детей	12
13	Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей	8
14	Заболевания желудка и 12- перстной кишки у детей	12
15	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей	12
16	Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей	8
17	Синдром крупа у детей	12
18	Контроль за физическим развитием ребенка	12
19	Часто болеющие дети	12
20	Организация питания детей в детских учреждениях	10
21	Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах	8
22	Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и подростков	8
	Итого за 3 семестр	114
	ИТОГО	270

6.5. Распределение самостоятельной работы ординатора

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
1	Работа с литературными и иными источниками информации, необходимой для освоения дисциплины	204
2	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание историй развития ребенка/карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» логико-дидактических структур, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики, составление или заполнение «слепых» таблиц сравнений, проведение расчетов суточных программ инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания)	212
3	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом	24
4	Отработка врачебных манипуляций на манекенах	16
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	86
6	Проведение научно-исследовательской работы по физиологии/патологии детей, подготовка и выступление с докладом или публикация статьи	52
	ИТОГО	594

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Детские болезни, в 2 т.: учебник / Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Питер, 2013. -т.1. – 928; т. 2 – 880 с.
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
3. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. проф. Н.П.Шабалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 760 с.
2. Детская нефрология = Pediatric nephrology: практическое руководство / по ред. Э. Лаймона, А.А. Саркисяна. – М.: Литера, 2010. - 390 с.
3. Детское питание: руководство / под ред. В.А Тутельяна, И.Л.Коня. - 3-е изд., перераб. - М.: Мед. иформ. агентство, 2013- 946 с.
4. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с./<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с.
6. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ [Текст] : утверждена на XVI съезде педиатров России (февраль 2009 г.). - М. : Союз педиатров России, 2011. - 68 с.
7. Неонатология: Учебное пособие: В 2 т./ Н.П. Шабалов. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2020. -Том 1. -720 с., Том 2. - 736с.
8. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. - 1024, Т.2. - 1023 с.
9. Быков В.О., Водовозова Э.В., Леденева Л.Н., и др. Тестовые задания по педиатрии,- Учебно-методическое пособие.- Ставрополь, 2022.- 96с.
10. Быков В.О., Водовозова Э. В., Леденева Л.Н., и др. Эталоны ответов тестовых заданий по педиатрии.- Учебно-методическое пособие.- Ставрополь,-2022.-96с.
11. Быков В.О. Безроднова С.М. Принципы диагностики вирусных инфекций.- Учебно-методическое пособие.- Ростов-н/Д. - 2022. - 399с.
12. Калмыкова А.С., Зарытовская Н.В., Климов Л.Я. и др. Пропедевтика детских болезней [учебник] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 3-е изд., доп. — 776 с.
13. Калмыкова А.С., Зарытовская Н.В., Климов Л.Я. и др. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям [учебное пособие] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 440 с.
14. Руководство по практическим умениям педиатра/Л.Ю.Барычева {и др.};под ред. В.О.Быкова.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-558 с.

7.3.Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных

мероприятий и формы протокола установления смерти человека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями на 13 апреля 2017 года).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

12. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

14. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

16. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку».

17. Методическое письмо МЗ и СР РФ № 15-4/10/2-3204 от 21.04.10. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. ОСТ 42-21-2-85 от 10.06.85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».

19. Письмо Минздрава России от 17.10.2013 № 25-4/10/2-7719 «О назначении и выписывании лекарственных препаратов».

20. Письмо Минздрава России от 13.01.2014 № 25-4/10/2-79 «О требованиях к обороту кодеинсодержащих Препаратов и лекарственных средств, содержащих малые количества фенобарбитала».

21. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

22. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru.news/recomend>.

7.4. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки:

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
6. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
7. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 №61

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Кафедра обеспечивает реализацию программ ординатуры помещениями площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом применяемых образовательных технологий.

8.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Корпоративный университет, применяющиеся для проведения контроля знаний ординаторов.

- тренажеры и оборудование: оборудование для проведения терапевтического лекарственного мониторинга на клинической базе «Центр клинической фармакологии и фармакотерапии»; набор антибиотикограмм; приложения для мобильных устройств и ресурсы по взаимодействию лекарственных средств (<https://www.icp.org.nz/> - интерактивная клиническая фармакология; <https://www.medscape.org> https://www.drugs.com/drug_interactions - оценка лекарственного взаимодействия).

Имеются наборы мультимедийных наглядных материалов, ситуационные задачи, учебные истории развития новорожденных и карты стационарных больных, тестовые задания по изучаемым темам.

Оргтехника

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук

Технические средства обеспечения

1. Негатоскоп

Муляжи

1. Манекен педиатрической реанимации.
2. Компьютеризированный манекен для отработки навыков первичной реанимации, моделирования неотложных состояний у младенца.
3. Модель для отработки практических навыков по пункции вены и постановки ЦВЛ через периферическую вену.
4. Тренажер Бадди для оказания первой помощи.

Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся на следующих базах:

1. Учебные кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф СтГМУ
2. Центр практических навыков СтГМУ

8.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

3LK Среда Электронного обучения Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 19.21.2022	359ЭТ
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021	
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014	
3. Установленное на ПК		
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021	
Архиватор ZIP	бесплатное	
Adobe Acrobat reader	бесплатное	
VLC медиаплеер	бесплатное	
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21	

9. Фонды оценочных средств

Для оценки работы клинических ординаторов при проведении аудиторных занятий на кафедрах используются ответы на контрольные вопросы (устные и письменные), решение тестовых заданий, многоэтапных ситуационных задач проблемного характера. Примеры с эталонами ответов:

Контрольные вопросы

1. Особенности диетотерапии при целиакии у детей.
2. Рентгенологическая картина грудной клетки при бронхиальной астме у детей.
3. Какие колебания относительной плотности мочи характерны для здорового ребенка 10 месяцев.

Ответы на вопросы:

1. Исключение из рациона больных глютенсодержащих продуктов (манной, перловой, овсяной, ячневой, пшеничной круп, смесей и изделий, приготовленных на их основе)
2. Повышенная прозрачность легочной ткани.
3. 1002-1008

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. *Этиологическим лечением острого герпетического стоматита является*
 - а) полоскание полости рта растворами антисептиков
 - б) противовирусное лечение
 - в) диета
 - г) антибактериальные препараты
2. *Симулировать язву желудка могут*
 - а) гастрит
 - б) перегиб желудка
 - в) гиперсекреторные нарушения
 - г) дивертикул желудка
3. *Из перечисленных показателей не характеризует функциональное состояние почек при ревматизме*
 - а) общий белок крови
 - б) мочевины
 - в) уровень калия
 - г) креатинин

Эталонные ответы на тестовые задания:

1 – д; 2 – д; 3 – д

Ситуационные задачи

У ребенка 1 года после перенесенной острой пневмонии отмечается бледность кожи и слизистых оболочек. Мать сообщила, что ребенок быстро утомляется, раздражителен, неактивен, потерял аппетит.

Из анамнеза: девочка от I беременности, протекавшей с гестозом второй половины, срочных родов. Масса при рождении 3200,0 г, длина 52 см. С рождения находится на грудном вскармливании. Психомоторное развитие по возрасту. В возрасте 2-х мес перенесла кишечную инфекцию в среднетяжелой форме. В год перенесла пневмонию. Аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре: кожа и видимые слизистые оболочки бледные, ангулярный стоматит. Большой родничок 0,5×0,5 см. Мышечный тонус снижен. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. ЧД 32/мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, систолический шум на верхушке мягкого тембра. ЧСС 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1,5 см выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул, диурез в норме.

Задание к задаче

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Какое дополнительное обследование может уточнить диагноз?
3. Какие лечебные мероприятия необходимо провести?

Эталоны ответов

1. Железодефицитная анемия после перенесенной пневмонии.
2. Уточнить диагноз поможет анализ крови (снижение гемоглобина и эритроцитов).
3. Назначить — препараты железа, витамины.

Для оценки работы клинических ординаторов во время прохождения обучающего симуляционного курса используются, выполнение тестовых заданий, составление ориентировочной основы деятельности.

9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет с оценкой выставляется по результатам работы ординаторов в 1 и 3 семестрах., при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета с оценкой проводится в форме:

- собеседования по вопросам;
- проверки дневника ординатора (результаты практической подготовки в семестре);
- демонстрация практических навыков (клинически практические занятия).

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на клинических практических занятиях и в ходе проведения занятий по практической подготовке при проведении процедур текущего контроля (собеседование, выполнение тестовых заданий и решения ситуационных задач). При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются следующие виды учебной работы:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме занятия;
- собеседование по основным вопросам клинических практических занятий;
- демонстрация практических навыков.

Рабочая программа дисциплины Педиатрия ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1060.

Рабочая программа дисциплины Педиатрия обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр пропедевтики детских болезней, госпитальной педиатрии, факультетской педиатрии, педиатрии, поликлинической педиатрии

Зав. кафедрой ПДБ, доцент	С.А. Егорова
Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, доцент	Э.В. Водовозова
Зав. кафедрой педиатрии, профессор	С.М. Безроднова
Зав. кафедрой поликлинической педиатрии, профессор	Н.А. Федько
Зав. кафедрой факультетской педиатрии, профессор	Л.Я. Климов

Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии, профессор С.М. Безроднова
Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, доцент Э.В. Водовозова
Доцент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н. М.С. Пустабаева

Согласована:

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации,
профессор С.В. Минаев