

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Организация опеки, попечительства и усыновления</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	80
лекции	28
практические занятия	28
контроль самостоятельной работы	4
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация	
Экзамен	6 семестр
Защита курсовой работы	6 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - формирование компетенций в области организации опеки, попечительства и усыновления. Программы разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация опеки, попечительства и усыновления» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н (ТФ В/01.6, ТФ В/02.6, ТФ В/03.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов</b>			
<b>И.<sub>ПК</sub> 2.1</b> Выявляет и ведёт учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Особенности основных форм опеки и попечительства над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей Условия и порядок осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством	Определять порядок отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства Определять порядок ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Определять алгоритм осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством Подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах
<b>И.<sub>ПК</sub>-2.2</b> Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Нормативно-правовые основы организации различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Основы ведения документооборота в области устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка Обеспечивать временное устройство детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Обеспечивать времен-	Подготовки документов для временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Подготовки документов для обеспечения временного устройства ребенка, не являюще-

	родителей	ное устройство ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения Организации направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством	гося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения
<b>И.пк-2.3</b> Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Механизмы межведомственного взаимодействия по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	1. Разработки и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка 2. Подготовки к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Сущностная характеристика современного	16	16				2		32

сиротства: причины, факторы и характеристика								
Раздел 2. Современная практика социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		12	12				2	32
Курсовая работа								20
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
<b>Итого по дисциплине:</b>		28	28				4	120
<b>Часов 180</b>		<b>Зач.ед.5</b>						
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)		54 час/ 86,2%			64 час/53,3%			
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)		0 час /0 %			0 час/ 0%			

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.пк-2.1 И.пк-2.2 И.пк-2.3	Раздел 1. Сущностная характеристика современного сиротства: причины, факторы и характеристика	<p>Динамика развития сиротство в современной России. Динамика различных форм сиротство в современной России. Проблемы и приоритетные направления государственной социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление. Опекa и попечительство. Сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семье. Устройство в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Правовая основа деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. Структура органов опеки и попечительства субъекта Российской Федерации. Кадровое обеспечение органов опеки и попечительства субъекта РФ. Показатели эффективности работы органов опеки и попечительства. Основные направления и полномочия деятельности органов опеки и попечительства Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан организациями.</p> <p>Организация подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних Установление происхождения ребенка. Порядок установления и оспаривания отцовства. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>

		родителей. Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
И.пк 2.1 И.пк-2.2 И.пк-2.3	Раздел 2. Современная практика социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Система подготовки приёмных родителей и опекунов. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными приёмными родителями. Порядок и алгоритм устройства детей-сирот в государственные организации.</p> <p>Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, религиозные организации в опеки детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Виды деятельности организаций для детей-сирот Система постинтернатного сопровождения выпускников Основные права выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Модельная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Проблемы содействия адаптации и интеграции выпускников интернатных учреждений Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Порядок и алгоритм усыновления. Права и обязанности усыновителей. Проблемы и перспективы развития усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Опекa и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Порядок и алгоритм оформления опеки и попечительства.</p> <p>Права и обязанности опекунов и попечителей. Правовой режим имущества подопечных. Проблемы и перспективы развития опеки и попечительства как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Подготовка лиц к выполнению обязанностей законных представителей несовершеннолетних. Система подготовки приёмных родителей и опекунов. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными приёмными родителями</p>

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Сущностная характеристика современного сиротства: причины, факторы и характеристика.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Динамика развития сиротство в современной России.</li> <li>Динамика различных форм сиротство в современной России.</li> <li>Проблемы и приоритетные направления государственной социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>	ОФО	
	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без по-	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усыновление.</li> <li>Опекa и попечительство.</li> <li>Сравнительный анализ форм</li> </ol>	ОФО	ПП

чения родителей		устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семье. 4. Устройство в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся гражданами РФ	2	1. Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ. 2. Порядок и формы временного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся гражданами РФ 3. Порядок передачи ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок 4. Законодательство РФ о международном усыновлении	ОФО	ПП
Структура органов опеки и попечительства и нормативно-правовые основы их деятельности	2	1. Правовая основа деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. 2. Структура органов опеки и попечительства субъекта Российской Федерации. 3. Кадровое обеспечение органов опеки и попечительства субъекта РФ 4. Показатели эффективности работы органов опеки и попечительства.	ОФО	ПП
Основные направления и полномочия деятельности органов опеки и попечительства	2	1. Обеспечение органами опеки и попечительства своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства. 2. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан организациями. 3. Организация подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах. 4. Предварительная опека и попечительство	ОФО	ПП
Права и обязанности законных представителей несовершенно-	2	1. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	ОФО	ПП

	летних.		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Установление происхождения ребенка.</li> <li>3. Порядок установления и оспаривания отцовства.</li> <li>4. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.</li> </ol>		
	Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и последствия лишения родительских прав.</li> <li>2. Восстановление в родительских правах.</li> <li>3. Порядок и последствия ограничения родительских прав.</li> <li>4. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</li> <li>5. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей</li> </ol>	ОФО	ПП
	Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>3. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	ОФО	ПП
2	Временное пребывание несовершеннолетних в организациях и учреждениях	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Системы учреждений временного пребывания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Основные направления работы учреждений временного пребывания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>	ОФО	ПП
	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и алгоритм устройства детей-сирот в государственные организации.</li> <li>2. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. религиозные организации в опеки детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Виды деятельности организаций для детей-сирот</li> </ol>	ОФО	ПП

Система постинтернатного сопровождения выпускников	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные права выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Модельная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Проблемы содействия адаптации и интеграции выпускников интернатных учреждений</li> </ol>	ОФО	ПП
Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и алгоритм усыновления.</li> <li>2. Права и обязанности усыновителей.</li> <li>3. Роль органов опеки и попечительства в обеспечении прав и интересов несовершеннолетних при усыновлении.</li> <li>4. Проблемы и перспективы развития усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	ОФО	ПП
Опека и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и алгоритм оформления опеки и попечительства.</li> <li>2. Права и обязанности опекунов и попечителей.</li> <li>3. Правовой режим имущества подопечных.</li> <li>4. Проблемы и перспективы развития опеки и попечительства как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	ОФО	ПП
Подготовка лиц к выполнению обязанностей законных представителей несовершеннолетних	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система подготовки приёмных родителей и опекунов.</li> <li>2. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов.</li> <li>3. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными приёмными родителями</li> </ol>	ОФО	ПП
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>			<b>26</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1	Сиротство как явление современного российского общества.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины сиротства в современном российском обществе.</li> <li>2. Социальное сиротство: понятие, проблемы и основные тенденции</li> <li>3. Перспективные направления совершенствования социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Проблемы реформирования системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	ОФО	ПП
	Сравнительная характеристика различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущества и недостатки различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Критерии и показатели эффективности различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Основные тенденции в развитии различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	ОФО	
	Проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся гражданами РФ	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ, находящимися на территории РФ.</li> <li>2. Механизмы межведомственного взаимодействия при защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся гражданами РФ.</li> <li>3. Проблемы и перспективы развития международного усыновления.</li> </ol>	ОФО	
	Исторические особенности развития системы опеки и попечительства	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дохристианские формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>2. Создание государственной системы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Развитие системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в советский период.</li> <li>4. Развитие системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 90-х гг. XX в.</li> </ol>	ОФО	

	Деятельность органов опеки и попечительства в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних органов местного самоуправления.</li> <li>2. Деятельность органов опеки и попечительства по защите права ребенка на семью.</li> <li>3. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике социального сиротства..</li> </ol>	ОФО	ПП
	Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.</li> <li>2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</li> <li>3. Осуществление родительских прав.</li> <li>4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</li> <li>5. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.</li> <li>6. Защита родительских прав</li> </ol>	ОФО	ПП
	Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия лишения родительских прав.</li> <li>2. Восстановление в родительских правах</li> <li>3. Последствия ограничения родительских прав.</li> <li>4. Контакты ребенка с родителем, родительские права которого ограничены судом.</li> <li>5. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей</li> </ol>	ОФО	ПП
	Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные гарантии права на образование.</li> <li>2. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение.</li> <li>3. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение.</li> <li>4. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы.</li> </ol>	ОФО	ППП
2	Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Права и обязанности учреждений временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников.</li> </ol>	ОФО	
	Особенности и про-	2	1. Основные направления реформиро-	ОФО	ПП

блемы развития интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		<p>вания интернатных учреждений.</p> <p>2. Достоинства и недостатки интернатных учреждений</p> <p>3. Основные направления работы интернатных учреждений по подготовке выпускников к самостоятельной жизни.</p>		
Основные направления постинтернатного сопровождения выпускников	2	<p>1. Опыт реализации программ постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Критерии и показатели успешности адаптации выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Основные направления повышения эффективности постинтернатного сопровождения.</p>	ОФО	ПП
Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<p>1. Основные тенденции в развитии усыновления как формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Порядок подготовки материалов для оформления усыновления</p> <p>3. Проблемы и перспективы развития усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4. Использование СМИ в развитии усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	ОФО	ПП
Опека и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<p>1. Нормативно-правовые основы оформления опеки и попечительства.</p> <p>2. Порядок подготовки материалов для оформления опеки и попечительства.</p> <p>3. Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях</p>	ОФО	ПП
Подготовка лиц к выполнению обязанностей законных представителей несовершеннолетних	2	<p>1. Содержание программ подготовки лиц к выполнению обязанностей законных представителей несовершеннолетних.</p> <p>2. Критерии и показатели степени готовности приёмных родителей к усыновлению, опеки и попечительству.</p> <p>3. Проблемы контроля за выполнением приёмными родителями своих обязанностей.</p>	ОФО	ПП
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>			<b>24</b>

## 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ППП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Сущностная характеристика современного сиротства: причины, факторы и характеристика	самостоятельное изучение литературы (ПОП)	вопросы для собеседования	10/10	И.пк-2.1 И.пк-2.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	И.пк-2.3
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Индивидуальное задание	12/12	И.пк-2.1 И.пк-2.2 И.пк-2.3
Раздел 2. Современная практика социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	тестовые задания и задачи	16/16	И.пк-2.1 И.пк-2.2 И.пк-2.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	16/16	
раздел 1-2	Выполнение курсовой работы	Примерные темы по курсовой работе	20/-	
раздел 1-2	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	
<b>Всего часов</b>			<b>120/64</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Организация опеки, попечительства и усыновления»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация опеки, попечительства и усыновления»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация опеки, попечительства и усыновления»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ПК-2</b>	<b>И.пк-2.1</b>	6	промежуточный
	<b>И.пк-2.2</b>	6	промежуточный
	<b>И.пк-2.3</b>	6	промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов**

**Индикатор И.пк 2.1** Выявляет и ведёт учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
знает	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности основных форм опеки и попечительства над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей</li> <li>Условия и порядок осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечисляет и характеризует особенности основных форм опеки и попечительства над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей.</li> <li>Перечисляет и характеризует условия и порядок осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> </ol>	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>Определять порядок ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Определяет порядок отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>Определяет порядок ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	Практическое задание	Практико-ориентированное задание

<b>владеет навыком</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять алгоритм осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> <li>2. Подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навык применения алгоритма осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> <li>2. Демонстрирует навык подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> </ol>	<p>Тестирование Собеседование Практическое задание</p>	<p>Собеседование, практико-ориентированное задание</p>
------------------------	--	---	--	--

**И.пк-2.2** Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>знает</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>2. Основы ведения документооборота в области устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Перечисляет и характеризует нормативно-правовые основы организации различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Перечисляет основные требования к ведению документооборота в области устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>Собеседование, практико-ориентированное задание</p>
<b>умеет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка</li> <li>2. Обеспечивать временное устройство детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>3. Обеспечивать временное устройство ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>4. Организации направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляет и готовит к утверждению планы по защите прав ребенка.</li> <li>2. Определяет порядок обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>3. Определяет порядок обеспечения временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>4. Определяет порядок направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для</li> </ol>	<p>Практическое задание</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>

	в порядке и в сроки, установленные законодательством	учета в порядке и в сроки, установленные законодательством		
<b>владеет навыком</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовки документов для временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>2. Подготовки документов для обеспечения временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навык подготовки документов для временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>2. Демонстрирует навык подготовки документов для обеспечения временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> </ol>	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

**И.пк-2.3** Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>знает</b>	Механизмы межведомственного взаимодействия по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Перечисляет и характеризует механизмы межведомственного взаимодействия по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
<b>умеет</b>	Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
<b>владеет</b>	1. Разработки и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка	1. Демонстрирует навык разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-

	2. Подготовки к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении	ребенка 2. Демонстрирует навык подготовки к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении	ние Практическое задание	ориентированное задание
--	---	--	-----------------------------	-------------------------

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Определяет и обосновывает наиболее преимущественные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Определяет алгоритм подготовки и оформления документов на усыновление (удочерение).
3. Определяет алгоритм подготовки и оформления документов на осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях.
4. Определяет порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах
5. Определяет порядок осуществления немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством
6. Определяет порядок временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Определяет порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения
8. Определяет порядок направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством
9. Формулирует основные направления работы интернатных учреждений по подготовке выпускников к самостоятельной жизни
10. Определяет содержание, формы и методы подготовки лиц к выполнению обязанностей законных представителей несовершеннолетних

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Динамика развития сиротство в современной России.
2. Динамика различных форм сиротство в современной России.
3. Основные причины сиротства в современном российском обществе.
4. Социальное сиротство: понятие, проблемы и основные тенденции
5. Проблемы и приоритетные направления государственной социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство.
7. Преимущества и недостатки различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Критерии и показатели эффективности различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семье.
10. Устройство в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Правовая основа деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.
12. Исторические особенности развития системы опеки и попечительства
13. Структура органов опеки и попечительства субъекта Российской Федерации.
14. Кадровое обеспечение органов опеки и попечительства субъекта РФ.
15. Показатели эффективности работы органов опеки и попечительства.
16. Основные направления и полномочия деятельности органов опеки и попечительства
17. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан организациями.
18. Организация подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.
19. Права и обязанности несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ, находящимися на территории РФ.
20. Механизмы межведомственного взаимодействия при защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся гражданами РФ.
21. Проблемы и перспективы развития международного усыновления.
22. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних
23. Установление происхождения ребенка.
24. Порядок установления и оспаривания отцовства.
25. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
26. Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах.
27. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
28. Деятельность органов опеки и попечительства по защите права ребенка на семью.
29. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике социального сиротства.
30. Контакты ребенка с родителем, родительские права которого ограничены судом
31. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
32. Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах
33. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
34. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
35. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Дополнительные гарантии права на образование.
38. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение.
39. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение.
40. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы.
41. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
42. Система подготовки приёмных родителей и опекунов.
43. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов.

44. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными приёмными родителями.
45. Порядок и алгоритм устройства детей-сирот в государственные организации.
46. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, религиозные организации в опеки детей, оставшихся без попечения родителей.
47. Виды деятельности организаций для детей-сирот
48. Права и обязанности учреждений временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников.
50. Система постинтернатного сопровождения выпускников
51. Основные права выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Модельная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Проблемы содействия адаптации и интеграции выпускников интернатных учреждений
54. Основные направления реформирования интернатных учреждений.
55. Достоинства и недостатки интернатных учреждений
56. Основные направления работы интернатных учреждений по подготовке выпускников к самостоятельной жизни
57. Порядок и алгоритм усыновления. Права и обязанности усыновителей.
58. Проблемы и перспективы развития усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
59. Опека и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
60. Порядок и алгоритм оформления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.
61. Правовой режим имущества подопечных.
62. Проблемы и перспективы развития опеки и попечительства как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
63. Опыт реализации программ постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Критерии и показатели успешности адаптации выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Основные направления повышения эффективности постинтернатного сопровождения.
66. Система подготовки приёмных родителей и опекунов.
67. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов.
68. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными приёмными родителями
69. Проблемы и перспективы развития усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
70. Использование СМИ в развитии усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

## **Задание для форм текущего контроля, предусмотренных учебным планом (курсовая работа)**

### **Типовое задание:**

1. Составьте план написания курсовой работы.
2. Проведите поиск литературы и информационных источников по проблеме исследования
3. Осуществите анализ теоретических основ исследуемой проблемы.
4. Проведите исследование практических аспектов решения проблемы курсовой работы.
5. Сделайте выводы по результатам выполненной курсовой работы.
6. Оформите список литературы и информационных источников согласно требованиям
7. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
8. Подготовьте доклад и презентацию для публичной защиты курсовой работы

### **Тематика курсовых работ**

1. Сиротство как феномен современного российского общества.
2. Основные направления государственной семейной политики в области поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Опекa и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Патронатная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Роль органов опеки и попечительства в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
8. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних в современном российском обществе.
9. Меры ответственности опекунов, попечителей и патронатных семей в современном российском обществе.
10. Патронаж: сущность, особенности, проблемы правового регулирования
11. Социально-правовая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Проблемы подготовки потенциальных усыновителей и попечителей.
13. Лишение родительских прав: особенности и социально-правовые последствия.
14. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних в современном российском обществе.
15. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: особенности, проблемы и тенденции развития.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На пер-

вом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мартынова, Е. В. <b>Опека и попечительство</b> : учебное пособие : [16+] / Е. В. Мартынова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598567">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598567</a></li> <li>2. Исследование динамики ситуации с социальным сиротством: подходы, методы, инструменты : коллективная монография / М. В. Виноградова, О. С. Кулямина, В. П. Леонова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7139-1402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158518">https://e.lanbook.com/book/158518</a></li> <li>3. Малик, Л. С. Альтернативные формы устройства детей-сирот : учебное пособие / Л. С. Малик. — Архангельск : САФУ, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-00122-310-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161782">https://e.lanbook.com/book/161782</a></li> </ol>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гайсина, Г. И. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт / Г. И. Гайсина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-87978-958-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93050">https://e.lanbook.com/book/93050</a></li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот к жизни в замещающей семье : учебное пособие / составители Д. С. Занин, О. Н. Хахлова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 218 с. — ISBN 978-5-87978-710-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49535">https://e.lanbook.com/book/49535</a></li> <li>3. Юдина, А. И. Социально-педагогическая концепция предупреждения социального сиротства: теоретико-методологические основания, методика и технология : монография / А. И. Юдина, Е. Л. Кудрина. — Кемерово : КемГИК, 2013. — 315 с. — ISBN 978-5-8154-0274-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/79450">https://e.lanbook.com/book/79450</a></li> </ol>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организация опеки, попечительства и усыновления»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.