

## Перечень лекций по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»

№ раздела	Наименование лекций	Перечень учебных вопросов
1	1. Введение в дисциплину «Пропедевтика детских болезней». Периодизация детского возраста.	1. Система охраны здоровья матери и ребёнка в России. Профилактическое направление педиатрии. 2. Периоды детства. Возраст и возрастная периодизация в педиатрии. 3. Группы здоровья
	2. Физическое развитие детей. Половое развитие детей.	1. Основные законы роста детей. Физическое развитие детей раннего и старшего возраста. 2. Факторы, определяющие рост детей (генетические, средовые, роль эндокринной и нервной системы). 3. Семиотика нарушений физического развития у детей старшего возраста и подростков. Половое развитие детей.
	3. Нервно-психическое развитие и семиотика поражения центральной нервной системы у детей	1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. 2. Этапы становления статики, моторики. 3. Рефлексы, сроки их появления и угасания. Развитие речи, эмоций и форм общения.
	4. Семиотика поражения центральной нервной системы у детей	1. Основные синдромы поражения ЦНС у детей первого года жизни 2. Судорожный синдром. Семиотика менингита, ДЦП, с-ма Дауна
2	5. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения дыхательной системы у детей	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей у детей. 2. Функциональные особенности дыхательной системы у детей. 3. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста.
	6. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	1. Анатомо-физиологические особенности сердца у детей раннего и старшего возраста. 2. Особенности строения сосудистой системы у детей. 3. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

	7. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей.	1.Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. 2.Гемодинамика и клиническая симптоматика основных врождённых и приобретённых пороков сердца у детей.
	8. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей.	1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Особенности миелограммы у детей и её оценка. 2. Система гомеостаза. Возрастные особенности гемостаза у детей и подростков.
	9. Основные синдромы поражения кроветворной системы у детей.	1. Семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей различного возраста 2. Анемический синдром у детей Геморрагический синдром у детей
	10. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. 2.Особенности пищеварения у детей и подростков, особенности процессов усвоения питательных веществ.
	11. Семиотика и основные синдромы поражения желудочно-кишечного тракта у детей.	1. Семиотика поражений полости рта и зева у детей. 2. Семиотика поражений пищевода, желудка у детей. Синдром рвоты и срыгиваний. 3.Семиотика поражения тонкой и толстой кишок, гепато-билиарной системы, поджелудочной железы.
	12. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	1.Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы у детей. 2. Функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. 3. Влияние особенностей обмена веществ на химические характеристики мочи у детей различного возраста.
	13. Семиотика поражения мочевой системы у детей	1. Клинические синдромы поражения мочевыделительной системы у детей. 2. Синдром острой и хронической почечной недостаточности Мочевой синдром у детей
3	14.Естественное вскармливание детей первого года жизни	1.Правила и преимущества естественного вскармливания. 2.Состав и биологически активные компоненты женского молока. 3.Прикорм: группы продуктов, использующихся при приготовлении блюд прикорма.

	15. Искусственное вскармливание. Принципы подбора специальных продуктов для вскармливания детей.	1.Принципы адаптации смесей для искусственного вскармливания. 2. Классификация заменителей молока. 3.Принципы выбора искусственных молочных смесей. Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности.
--	--	---

и.о.зав.кафедрой ПДБ , доцент Егорова С.А.