

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Особенности пациентов с переломами таза и тазобедренного сустава
<i>Специальность</i>	31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023 год
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Аудиторные занятия	- 10
Лекции	- 2
Семинары	- 8
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	Зачет 2 год
Зачет	

Ставрополь 2023

1. Цель и задачи освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области «Травматологии и ортопедии» подготовки квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга.

Задачи

1. Освоить основные вопросы переломов таза и тазобедренного сустава;
2. Изучить и освоить основные методы диагностики и лечения пациентов с переломами таза и тазобедренного сустава;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Повреждением таза и тазобедренного сустава

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Травматология и ортопедия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения факультативной дисциплины «Особенности пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 5. Виды профилактических консультаций	1. Умеет осуществлять профилактический медицинский осмотр 2. умеет принимать участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации

<p>ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Клинические проявления основных нейрохирургических синдромов. 2. Методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 3 Анатомо-функциональные особенности нервной системы 4 Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы 5 Нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие направления к врачам-специалистам, оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара 6 Основы МКБ</p>	<p>1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой 2 Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 4. Формулировать диагноз у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ</p>	<p>1. Владеет навыком общеклинического обследования. 2. Владеет навыком основных диагностических мероприятий при нейрохирургической патологии</p>
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2, ПК-5	Особенности пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава	Теоретические основы пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем при ДТП. Хирургическая помощь пациентам с повреждением таза и тазобедренного сустава

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
4 семестр				
1.	Особенности пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава	2	Частота переломов костей таза и тяжесть этих повреждений. Механизм переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Клиническая симптоматика различных переломов костей таза. Рентгенологическое исследование костей таза и рентгенологическая семиотика переломов таза. Рентгенологическое исследование костей таза и рентгенологическая семиотика переломов таза.	ОФО
	Итого за 4 семестр	2		
	Всего часов	2		

*ОФО - очная форма

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
4 семестр				
1.	Особенности пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава	8	Частота переломов костей таза и тяжесть этих повреждений. Механизм переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Клиническая симптоматика различных переломов костей таза. Рентгенологическое исследование костей таза и рентгенологическая семиотика переломов таза. Рентгенологическое	ОФО

			<p>исследование костей таза и рентгенологическая семиотика переломов таза.</p> <p>Осложненные переломы костей таза: разрыв уретры, разрыв мочевого пузыря (внутрибрюшинный внебрюшинный), разрыв прямой кишки (внутрибрюшинный, внебрюшинный). Патогенез, клинические проявления, методы диагностики этих осложнений.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировка, реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца, инфузионная терапия, временная остановка наружного кровотечения, борьба с болью, транспортная иммобилизация.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи, первой врачебной помощи и транспортировка пострадавших. Обезболивание при переломах таза. Внутритазовые новокаиновые блокады – показания, методика проведения. Противошоковая терапия при переломах костей таза и восстановление объема циркулирующей жидкости.</p>	
	Итого за 4 семестр	8		
	Всего часов	8		

*ОФО - очная форма

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	ПК-2, ПК-5
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
Всего часов 26			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Травматология и ортопедия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Травматология и ортопедия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Травматология и ортопедия».

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведите физикальные исследования возможного наличия повреждения таза и тазобедренного сустава
2. Разработайте план действий младшего медицинского персонала по обеспечению ухода за пациентом с травматологической патологией
3. Опишите принципы и методы управления коллективом
4. Перечислите методы административного управления коллективом
5. Составьте карту паллиативной терапии пациента с нейрохирургической патологией.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Что собой представляют «Повреждения таза и тазобедренного сустава»?
2. Особенности пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава.
3. Травматический шок. Что это?
4. Особенности расстройств кровообращения и микроциркуляции

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Травматология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Травматология : нац. рук. с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)
2. Ортопедия : нац. рук. с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)
3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил. рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>

5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>

6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигснехт ; пер. сангл. под общ. ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт кафедры анестезиологии реанимации и СМП СтГМУ - anestfpdo@stgmu.ru

2. Сайт библиотеки СтГМУ - zavlib@stgmu.ru;

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ

5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ

6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ

7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология": <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128>. Свободный доступ.

8. Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>. Свободный доступ

9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: неврологический молоток, набор тестов для ольфактометрии, камертон, филамент для определения сенсорных нарушений, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа факультатива «Особенности пациентов с повреждением таза и тазобедренного сустава. Новые методы лечения», дисциплины 31.08.66 Травматология и ортопедия:

Разработана:

Ассистентов кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО Чекрыгиным С.Ю.

Обсуждена

на заседании кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО, зав. кафедрой, д.м.н., профессором Апагуни А.Э.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.