

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Пропедевтики детских болезней

Утверждаю  
проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
31 августа 2020 г.



**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая: помощник младшего медицинского персонала
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 2 семестр

Ставрополь, 2020

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от *17 августа 2015 г.* № 853;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

от «27 » августа 2020 , протокол № \_1

Одобрена Методическим советом педиатрических дисциплин.

от « 28. » августа 2020 г. , протокол № 1

Рецензия представителя работодателя

Главный врач. ГБУЗ СК

«ГДКБ им. Г.К. Филиппского» В.С. Кашников

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала.

### Задачи практики:

- сформировать умение наблюдать и ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем; применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий;
- владеть навыками ухода за больными, методами санитарной обработки больных, лечебных и диагностических помещений лечебно профилактических учреждений, оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Действовать в нестандартных ситуациях	Навыками действий в нестандартных ситуациях
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работы в коллективе, толерантно воспринимать социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества
3	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
4	ОПК - 10	готовность к	Проводить уход за	Навыками оказания

		обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	больным при поступлении пребывания в стационаре	первичной доврачебной медико-санитарной помощи
5	ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
6	ПК - 21	способность к участию в проведении научных исследований	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования детей	Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Организационно-управленческий	ОПК-10	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и родителей	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря 3. Осуществление санитарной обработки помещений
	ОПК-4	Соблюдение основных требований информационно й безопасности	Оказание медицинской	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией

Медицинский	ОК-4	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	помощи детям	При осуществлении ухода за больными несет социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-8	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях		При уходе за больными толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-11	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих их состояние и здоровья		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение информации от детей и их родителей</li> <li>2. Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками</li> <li>3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей</li> <li>4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи лечащего врача.</li> </ol>
			Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре</li> <li>2. Проведение ухода за больными различных возрастов</li> <li>3. Осуществление транспортировки больных различными способами</li> <li>4. Осуществление кормления больных</li> </ol>

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 2 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых двух семестров обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, основы ухода за больным, учебная практика «Общий уход за больным»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Основы сестринского дела

2. Помощник палатной медицинской сестры (клиническая производственная практика)
3. Пропедевтика детских болезней,
4. Факультетская педиатрия,
5. Госпитальная педиатрия,
6. Поликлиническая педиатрия.

**7. Объем практики – 3 з.ед.**

**8. Продолжительность практики – 108 часов**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация работы медицинских учреждений	ОПК-4, ОПК-10	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	ОПК-4, ОПК-10	Осуществление: - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - обеспечение безопасности передач больному	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
3	Общий уход за больным терапевтического профиля	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10	- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным	58	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях		
4	Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологических материалов для лабораторных исследований	ОК-4, ОК-8, ОПК-11	- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
5	Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ПК-21	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике	8	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
ИТОГО				108	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	2	промежуточный
ОК-8	2	промежуточный
ОПК - 4	2	начальный
ОПК - 10	2	промежуточный
ОПК - 11	2	промежуточный
ПК-21	2	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОК-4** - способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет Действовать в нестандартных ситуациях	При общении с пациентами и их родителями несет социальную и этическую ответственность за принятые решения	Собеседование

Владеет навыком	Навыками действий в нестандартных ситуациях	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование
-----------------	---	---	---------------

**Компетенция ОК-8** - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При общении с пациентами и их родителями толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование
Владеет навыком	Работы в коллективе, толерантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	При выполнении профессиональных задач демонстрирует восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование

**Компетенция ОПК-4** – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родителями соблюдает правила врачебной этики	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

**Компетенция ОПК-10** - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения

			манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок применения необходимого медицинского оборудования при уходе за больными	Излагает порядок применения различного медицинского инструментария при проведении ухода за больными	собеседование
Умеет	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Измеряет суточный диурез	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит антропометрию	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит различные виды клизм	демонстрация навыков выполнения

			манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применяет медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при неугрожающих жизни состояниях	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

**Компетенция ПК-21** – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.

4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Обязанности среднего медицинского персонала.
8. Обязанности младшего медицинского персонала.
9. Приёмное отделение больницы.
10. Терапевтическое отделение больницы.
11. Общая оценка состояния больного.
12. Взятие мазка из зева.
13. Согревающие компрессы.
14. Очистительная клизма (виды, постановка).
15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи, кормление детей различного возраста, в том числе грудных.
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.
35. Признаки биологической и клинической смерти.
36. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
37. Виды транспортировки больных.
38. Лекарственная, питательная клизмы.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков** (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего ребенка и его санитарная обработка
2. Проведение гигиенических ванны и душа
3. Соматометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружностей головы и груди
4. Транспортировка больных
5. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
7. Взятие мазков из зева и носа
8. Измерение температуры

9. Проведение ингаляций
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления
11. Измерение диуреза
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования
14. Оценка и регистрация стула у детей
15. Инъекции: подкожные, внутримышечные
16. Участие в дуоденальном зондировании
17. Участие в промывании желудка
18. Участие в подготовке больных к рентгенологическим обследованиям: желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы
19. Заполнение медсестринской документации

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

### **10.3.4. Отчет по практике**

Дневник практики – см. приложение 1

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1. Основная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.

#### **Дополнительная:**

1. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с.

2. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н. Горяинова, Н.Н. Парфенова, С.В.Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.- «Феникс», 2010.

#### **5.2.Базы данных, справочные и поисковые системы**

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959> (ЭБС «Консультант студента»).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы)  
г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы)  
г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.