

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины **Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
Направленность (профиль) Медико-организационная и педагогическая  
деятельность медицинской сестры (брата)  
Профиль подготовки бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2021

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                        | - 4       |
| Всего часов                      | - 144     |
| Из них                           |           |
| аудиторные занятия               | - 46      |
| лекции                           | - 14      |
| клинические практические занятия | - 28      |
| КСР                              | - 4       |
| Самостоятельная работа           | - 98      |
| Промежуточная аттестация         |           |
| Зачет с оценкой                  | 4 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней  
«\_\_» августа 2021 года, протокол № 1

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ В.В.Павленко

Одобрена Методической советом факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования.

«\_\_\_» августа 2021 года, протокол № 1

**Председатель МС**

Н.К. Маяцкая

**Согласована**

**Декан факультета ГМБО**

Н.А. Федько

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:  
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №475н от 31 июля 2020 г. (ТФ-А/01.5).

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                    | Владеть навыками                                                                                                                 |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Иопк-1.2</b> - при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии                                                                                                 | 1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. | 1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.                      | 1. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия». |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Иопк-5.1</b> – Способен оценить состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости                                                                                      | 1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля,                                                 | 1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи | 1. Владеть методами общеклинического обследования                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| оказания ему медицинской помощи | 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. | 2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины                           | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* (в академических часах), в том числе |                      |                     |                          | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         |                                                            | Лекции                                                                                          | Практические занятия | Семинарские занятия | Клинические практические | Контроль самостоятельной работы                  | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |
| 4       | Раздел 1. Исследование органов дыхания                     | 2                                                                                               |                      |                     | 6                        |                                                  | 17                                                 |
| 4       | Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы | 2                                                                                               |                      |                     | 6                        |                                                  | 22                                                 |
| 4       | Раздел 3. Исследование органов пищеварения                 | 4                                                                                               |                      |                     | 10                       |                                                  | 22                                                 |
| 4       | Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения          | 2                                                                                               |                      |                     | 6                        |                                                  | 17                                                 |
| 4       | Раздел 5. Исследование эндокринных органов                 | 2                                                                                               |                      |                     | 4                        |                                                  | 10                                                 |
| 4       | Раздел 6. Исследование органов кроветворения               | 2                                                                                               |                      |                     | 4                        |                                                  | 10                                                 |
|         | Промежуточная аттестация: зачет                            |                                                                                                 |                      |                     |                          | 4                                                |                                                    |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>                                | <b>14</b>                                                                                       |                      |                     | <b>28</b>                | <b>4</b>                                         | <b>98</b>                                          |
|         | <b>Часов - 144; ЗЕТ - 4</b>                                | <b>46</b>                                                                                       |                      |                     |                          | <b>98</b>                                        |                                                    |
|         | Объем профессиональной практической подготовки (ПП)        | <b>0 час/ 0%</b>                                                                                |                      |                     |                          | <b>0 час/ 0%</b>                                 |                                                    |
|         | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)        | <b>144 час/ 100%</b>                                                                            |                      |                     |                          | <b>31 час/ 31,6%</b>                             |                                                    |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| Коды компетенций  | Наименование разделов дисциплины                           | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 семестр         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Иопк-1.2,Иопк-5.1 | Раздел 1. Исследование органов дыхания                     | <p>Распрос, общий осмотр больных (наличие одышки у больного, лихорадка, высыпаний на лице типа «герпес», наличие «барабанных палочек», возможные изменения грудной клетки, асимметрия её, болезненность при пальпации). Последовательность расспроса больного, жалобы (кашель, боль, лихорадка и др.), с учетом истории заболевания, наличием простудного фактора, сопутствующей инфекции, перенесенных заболеваний. Пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической, определение границ легких и патологического очага. Определение подвижности нижних границ легких. Аускультация легких. Механизмы формирования основных (везикулярное и бронхиальное дыхание) и побочных дыхательных шумов (хрипов, крепитации, шума трения плевры, плеврокардиальных шумов), их дифференциация, диагностика и клиническое значение.</p> <p>Основные клинические синдромы при патологии легких (синдром нормальной легочной ткани, синдром очагового и долевого уплотнения, синдром полости, повышенной воздушности, обтурационного и компрессионного ателектазов, синдром обструкции бронхов, наличие воздуха и жидкости в плевральной полости, синдром дыхательной недостаточности).</p> |
| Иопк-1.2,Иопк-5.1 | Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы | <p>Исследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Жалобы (боли, одышка, удушья, отеки, нарушения ритма), анамнез на предмет выявления предшествующей инфекции, стресса, физической нагрузки. Общий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                            | <p>осмотр больного (цвет кожных покровов), отеки, изменения конфигураций суставов. Осмотр области сердца (сердечный горб), визуальная пульсация верхушечного толчка, наличие дополнительных пульсаций в области сердца и периферических сосудов. Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца (относительная и абсолютная сердечная тупость, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка, конфигурация сердца). Свойства верхушечного толчка, изменение границ сердца. Свойства пульса (синхронность на обеих руках, наполнение, напряжение, величина, форма, частота, ритм). Измерение артериального давления на обеих руках. Аускультация сердца: тоны и шумы. Методика последовательности аускультации сердца по точкам выслушивания, механизмы формирования I, II, III и IV тонов, их различия, понятие об акценте II тона. Сердечные шумы: органические и функциональные, систолические и диастолические, прямого и обратного тока крови. Синдром нарушения ритма и проводимости. Синдром артериальной гипертензии. Синдром поражения миокарда. Кардиалгии. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.</p> |
| Иопк-1.2,Иопк-5.1 | Раздел 3. Исследование органов пищеварения | <p>Жалобы и анамнез больных с заболеваниями органов пищеварения. Общий осмотр больного: полости рта, состояния зубов, кожных покровов, лимфатических (периферических) узлов. Пальпация живота. Методика поверхностной (ориентировочной) пальпации живота, а затем – глубокой (проникающей). Клиническая значимость пальпации живота. Определения болезненности, асцита (симптом флюктуации). Синдром язвенной диспепсии. Синдром мальабсорбции, мальдигестии. Синдром желудочной и кишечной диспепсии. Синдром повышенной желудочной секреции. Синдром пониженной желудочной секреции. Синдром нарушения стула.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                    | <p>Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Расспрос больного, общий его осмотр (конституция, наличие асцита, отеков, желтухи, "сосудистых звездочек" и других «печеночных знаков»); пальпация; перкуссия (определение границ печени по Курлову). Дополнительные симптомы: Кера, Курвуазье, Мерфи, Ортнера, Мюсси и т.д.</p> <p>Основные клинические синдромы при патологии печени (желтухи, синдром портальной гипертензии, гепатолиенальный синдром, синдром печеночной недостаточности и др.). Клинические проявления этих синдромов, лабораторная диагностика синдромов при патологии печени.</p>      |
| Иопк-1.2,Иопк-5.1 | Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения. | <p>Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов мочевого выделения, особенности анамнеза, окраска кожных покровов, наличие отеков, повышенного артериального давления, пальпация почек и мочеточниковых точек. Симптом «поколачивания» поясничной области. Аускультация сосудов почек.</p> <p>Механизмы формирования почечных синдромов (отечного, артериальной гипертензии, мочевого синдрома, эклампсии, почечной недостаточности, уремии, нефротического и нефритического). Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с различными почечными синдромами, их клиническая трактовка.</p> |
| Иопк-1.2,Иопк-5.1 | Раздел 5. Исследование эндокринных органов         | <p>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов. Общее представление об эндокринной патологии и болезнях обмена веществ. Понятия о гипо- и гипертиреозе, гипо- и гипергликемии. Клиника и диагностика диабетической комы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Иопк-1.2,Иопк-5.1 | Раздел 6. Исследование органов кроветворения       | <p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>антисвертывающей систем крови. Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов кроветворения, особенности анамнеза. Общий осмотр больного. Лейкозы и анемии: современные представления о механизме их развития, симптоматология и принципы терапии. Общее представление о геморрагическом синдроме, ДВС-синдроме, понятие о стеральной пункции и ее диагностическое значение.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Лекции

| № Раздела | Наименование лекций                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форм проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 5 семестр |                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                  |
| Раздел 1  | 1. Исследование больных с патологией органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких в норме и при патологии). Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания. | 2            | <p>1. Расспрос больных с патологией органов дыхания: жалобы, анамнез. Данные общего осмотра и осмотра грудной клетки.</p> <p>2. Данные пальпации. Проведение сравнительной и топографической перкуссии в норме и при патологии.</p> <p>3. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы (в норме и патологии).</p> <p>4. Принципы синдромной диагностики в пульмонологии: синдром здорового легкого, синдром дыхательной недостаточности, очагового и долевого уплотнения легочной ткани; образования полости в легком;</p> | ДОТ             | -/2                              |

|          |                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                                                                                                        |   | повышенной воздушности легочной ткани;<br>скопления воздуха или жидкости в плевральной полости.                                                                                                                                                          |     |     |
| Раздел 2 | 2. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы                                                                                       | 2 | 1. Расспрос, осмотр. Пальпация области сердца.<br>2. Перкуссия: определение абсолютной и относительной тупости сердца.<br>3. Определение ширины сосудистого пучка, конфигурации и поперечника сердца.<br>4. Патологические варианты конфигурации сердца. | ДОТ | -/2 |
| Раздел 3 | 3. Методы обследования больных с патологией желудочно-кишечного тракта (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).                         | 2 | 1. Расспрос, осмотр больных с патологией ЖКТ.<br>2. Виды пальпации живота. Методика глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско.<br>3. Перкуссия и аускультация живота. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.                  | ДОТ | -/2 |
|          | 4. Методы обследования больных с патологией печени и желчного пузыря (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).                           | 2 | 1. Расспрос и осмотр больных с патологией печени и ЖВП..<br>2. Поверхностная и глубокая пальпация печени и желчного пузыря.<br>3. Перкуссия печени, определение границ печени по Курлову.                                                                | ДОТ | -/2 |
| Раздел 4 | 5. Методы обследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сосудов почек). | 2 | 1. Характерные жалобы нефрологических больных и анамнестические данные.<br>2. Особенности пальпаторного и перкуторного исследования почек.<br>3. Лабораторно-инструментальные методы исследования в                                                      | ДОТ | -/2 |

|          |                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                         |           |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|          |                                                                                                           |           | нефрологии (исследование и трактовка анализов мочи по Нечипоренко, Адисса-Каковского, Зимницкому, Амбурже).                                                                             |           |             |
| Раздел 5 | 6. Методы обследования больных с патологией эндокринной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия). | 2         | 1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы.<br>2.Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной системы. | ДОТ       | -/2         |
| Раздел 6 | Лекция 7. Болезни системы крови. Анемии и лейкозы                                                         | 2         | 1.Исследование больных с патологией системы крови.<br>2.Основные синдромы в гематологии.<br>3.Клинические проявления и диагностика острых и хронических лейкозов                        | ДОТ       | -/2         |
|          | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                 | <b>14</b> |                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> | <b>0/14</b> |

### 5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.6 Клинические практические занятия

| № п/п    | Наименование клинических практических занятий                                              | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                       | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Раздел 1 | Расспрос, общий осмотр, пальпация грудной клетки у больных с заболеваниями органов дыхания | 2            | 1. Расспрос, общий осмотр больных с патологией органов дыхания.<br>2. Пальпация грудной клетки. |                  | -/2                              |
|          | Сравнительная и                                                                            | 2            | 1. Сравнительная и                                                                              |                  | -/2                              |

|          |                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                |  |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|          | топографическая перкуссия легких.<br>Аускультация легких.                                                                 |   | топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической.<br>2.Методика проведения аускультации органов дыхания. Основные и побочные дыхательные шумы. |  |     |
|          | Синдромы при патологии органов дыхания.                                                                                   | 2 | 1.Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания: уплотнения ткани легкого, полости в легком, обтурационного и компрессионного ателектаза, дыхательной недостаточности.           |  | -/2 |
| Раздел 2 | Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца и периферических сосудов. | 2 | 1.Методика проведения расспроса и осмотра больного с патологией сердечно-сосудистой системы.<br>2.Пальпация сердца и периферических сосудов.                                                   |  | -/2 |
|          | Перкуссия сердца<br>Аускультация сердца.                                                                                  | 2 | 1.Перкуссия сердца.<br>Методика ее проведения.<br>2.Компоненты I тона.<br>3.Компоненты II тона.<br>4.Точки аускультации сердца.<br>5. Основные и патологические шумы сердца.                   |  | -/2 |
| Раздел 3 | Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр пальпация, перкуссия).                  | 2 | 1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями органов пищеварения.<br>2.Правила проведения поверхностной и глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско.       |  | -/2 |
|          | Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.                              | 2 | 1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.                                                                                        |  | -/2 |

|          |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|          |                                                                                 |   | 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско.<br>3. Методика пальпации печени и желчного пузыря.                                                                                                                                                                                               |  |     |
|          | Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. | 2 | 1.Лабораторные методы исследования печени и желчевыводящих путей<br>2. Особенности пигментного обмена, углеводного, белкового, жирового и др. обменов.                                                                                                                                                            |  | -/2 |
|          | Основные клинические синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей.      | 2 | 1. Виды и дифференциальная диагностика желтух.<br>2. Клиническая картина портальной гипертензии.<br>4. Клинические проявления синдрома печеночной недостаточности                                                                                                                                                 |  | -/2 |
| Раздел 4 | Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения             | 2 | 1.Методика проведения расспросам и общего осмотра больного с патологией системы мочевого выделения.<br>2.Методика пальпации и перкуссии почек.<br>3. Аускультация сосудов почек.                                                                                                                                  |  | -/2 |
|          | Основные клинические синдромы при патологии мочевого выделительной системы.     | 2 | 1.Механизмы формирования почечных синдромов (отечного, артериальной гипертензии, мочевого синдрома, эклампсии, почечной недостаточности, уремии, нефротического и нефритического).<br>2. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с различными почечными синдромами, их клиническая трактовка. |  | -/2 |
| Раздел 5 | Методы исследования больных с заболеваниями эндокринных органов.                | 2 | 1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы.<br>2.Методика пальпации щитовидной железы.                                                                                                                                                                         |  | -/2 |

|          |                                                                   |           |                                                                                                                                         |  |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| Раздел 6 | Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения. | 2         | 1.Методика проведения расспроса, общего осмотра больного с заболеваниями системы крови.<br>2.Методика пальпации лимфоузлов и селезенки. |  | -/2         |
|          | Итоговое занятие по разделам 1-6.                                 | 2         | Тема 14. Итоговое занятие по разделам 1-6.                                                                                              |  | -/2         |
|          | <b>Итого по дисциплине:</b>                                       | <b>28</b> |                                                                                                                                         |  | <b>0/28</b> |

### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела         | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство                | Кол-во часов на ПНП+П П | Код индикатора компетенций |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                 |                                                                                      |                                   |                         |                            |
| Раздел 1.<br>Исследование органов дыхания        | - изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций          | собеседование<br>тестовые задания | 6/-                     | Иопк-1.2, Иопк-5.1         |
|                                                  | - использование аудиозаписей (ПНП)                                                   | собеседование                     | 5/5                     |                            |
|                                                  | - контроль самостоятельной работы                                                    | собеседование                     | 1/-                     |                            |
| Раздел 2.<br>Исследование органов кровообращения | изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций            | собеседование<br>тестовые задания | 7/-                     | Иопк-1.2, Иопк-5.1         |
|                                                  | -использование аудиозаписей (ПНП)                                                    | собеседование                     | 7/7                     |                            |
|                                                  | - контроль самостоятельной работы                                                    | собеседование                     | 1/-                     |                            |
| Раздел 3.<br>Исследование органов пищеварения    | - изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций          | собеседование<br>тестовые задания | 7/-                     | Иопк-1.2, Иопк-5.1         |
|                                                  | -подготовка к ролевым играм (ПНП)                                                    | ролевая игра                      | 3/3                     |                            |
|                                                  | - подготовка учебных презентаций (ПНП)                                               | собеседование                     | 4/4                     |                            |

|                                                      |                                                                                 |                                   |     |                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------------|
|                                                      | - контроль самостоятельной работы                                               | собеседование                     | 1/- |                       |
| Раздел 4.<br>Исследование органов мочевого выделения | - изучение основной и дополнительной литературы<br>- работа с конспектом лекций | собеседование<br>тестовые задания | 4/- | Иопк-1.2,<br>Иопк-5.1 |
|                                                      | - подготовка к ролевым играм (ПНП)                                              | ролевая игра                      | 3/3 |                       |
|                                                      | - подготовка учебных презентаций (ПНП)                                          | собеседование                     | 3/3 |                       |
|                                                      | - контроль самостоятельной работы                                               | собеседование                     | 1/- |                       |
| Раздел 5.<br>Исследование органов кроветворения      | -изучение основной и дополнительной литературы<br>- работа с конспектом лекций  | собеседование<br>тестовые задания | 4/- | Иопк-1.2,<br>Иопк-5.1 |
|                                                      | - подготовка учебных презентаций (ПНП)                                          | собеседование                     | 3/3 |                       |
| Разделы 6.<br>Исследование эндокринных органов       | изучение основной и дополнительной литературы<br>- работа с конспектом лекций   | собеседование<br>тестовые задания | 4/- | Иопк-1.2,<br>Иопк-5.1 |
|                                                      | - подготовка учебных презентаций (ПНП)                                          | собеседование                     | 3/3 |                       |
|                                                      | Промежуточная аттестация: зачет                                                 | собеседование<br>тестовые задания | 4/4 |                       |
| <b>Всего часов: 98/31</b>                            |                                                                                 |                                   |     |                       |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».
2. Методические рекомендации по оформлению презентаций.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-1           | Иопк 1.2,  | 4       | промежуточный     |
| ОПК-5           | Иопк-5.1   | 4       | промежуточный     |

## 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1** - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Индикатор Иопк-1.2** – При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                  | Процедура оценивания |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                     |                                                                                                                               |                                                                                                      | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация      |
| Знает                               | Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,            | 1. Воспроизводит морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения | Ситуационные задачи  | Тестирование<br>Собеседование |
|                                     |                                                                                                                               | 2. Воспроизводит этические основы современного медицинского законодательства                         | Ситуационные задачи  | Тестирование<br>Собеседование |
| Умеет                               | Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.                                              | 1. Анализирует отношения с другими членами коллектива                                                | Ситуационные задачи  | Тестирование<br>Собеседование |
|                                     |                                                                                                                               | 2. Демонстрирует владение навыками взаимоотношения с другими членами коллектива                      | Ситуационные задачи  | Тестирование<br>Собеседование |
| Владеет навыком                     | Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия». | 1. Владеет правилами «информационного согласия»                                                      | Ролевая игра         | Тестирование<br>Собеседование |

**Компетенция ОПК-5** – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк-5.1** - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Знает           | Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля                                          | 1. Называет методы диагностики                                                                                      | Собеседование                                    | Тестирование<br>Собеседование |
|                 | Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. | 1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний | Собеседование, ситуационные задачи               | Тестирование<br>Собеседование |
| Умеет           | Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи                                                                   | 1. Оценивает состояние пациента                                                                                     | Ситуационные задачи                              | Тестирование<br>Собеседование |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2. Применяет методы обследования и оказания медицинской помощи                                                      | ситуационные задачи, собеседование               | Тестирование<br>Собеседование |
|                 | Умеет провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной              | 1. Выполняет первичное обследование органов и систем                                                                | Практические навыки, собеседование               | Тестирование<br>Собеседование |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2. Интерпретирует результаты обследования органов и систем                                                          | Ситуационные задачи, собеседование, ролевая игра | Тестирование<br>Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет алгоритмом общеклинического обследования                                                                                                                        | 1. Демонстрирует алгоритм общеклинического обследования                                                             | Практические навыки                              | Тестирование<br>Собеседование |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за зачет формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков и умений; собеседование по ситуационным задачам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет с оценкой**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         |
|---------------|-----------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   |
| Менее 2,5     | «неудовлетворительно» |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**Перечень практических навыков:**

1. Расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Общий осмотр.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта и живота.
16. Перкуссия живота.
17. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.

18. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
19. Перкуссия печени и области расположения желчного пузыря.
20. Пальпация печени и желчного пузыря.
21. Перкуссия селезенки.
22. Пальпация селезенки.
23. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
24. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
25. Пальпация щитовидной железы.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

**Общие вопросы**

1. Основные методы клинического обследования больного.
2. Врачебная этика и деонтология. Ятрогенные заболевания в клинике внутренних болезней. Роль врача в просвещении больного.
3. Порядок приема больных в приемном отделении больницы. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Документация приемного отделения.

**Болезни дыхательной системы**

4. Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.
5. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Физикальное обследование.
6. Синдром уплотнения легочной ткани. Этиология. Клинические проявления.
7. Синдром повышенной воздушности легких. Этиология. Клинические проявления.
8. Синдром наличия жидкости в плевральной полости. Этиология. Клинические проявления.
9. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Этиология. Клинические проявления.
10. Аускультация легких. Дыхательные шумы (основные и дополнительные). Бронхофония. Патофизиология. Методики определения, клиническое значение

**Болезни сердечно-сосудистой системы**

11. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Расспрос. Местный осмотр. Пальпация области сердца. Перкуссия. Свойства и виды пульса.
12. Исследование артериального давления. Методы измерения АД (пальпаторный, аускультативный). Суточное мониторирование АД.
13. Объективные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Цель, задачи и методика проведения исследования артериального пульса, его диагностическое значение.
15. Синдром недостаточности кровообращения. Формы сердечной недостаточности. Клинические проявления.
16. Гипертензивный синдром (ренопаренхиматозная АГ). Этиология и патофизиология синдрома. Симптоматология. Гипертонический криз. Симптоматология.
17. Определение артериального давления, нормальные значения и грация изменений артериального давления.
18. Отечный синдром. Патофизиология отеков. Симптоматология. Методы выявления скрытых отеков.

**Болезни пищеварительной системы**

19. Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.
20. Синдром нарушения функции поджелудочной железы.
21. Синдром кровотечения из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта.
22. Синдром желудочной гипо- и гиперсекреции.
23. Синдром нарушения переваривания и всасывания.
24. Синдром диареи и запора. Определение. Этиология и факторы риска диареи и запора. Принципы лечения.
25. Синдром печеночной недостаточности. Определение. Печеночная энцефалопатия,

печеночная кома. Причины.

26. Синдром желтухи: гемолитической, паренхиматозной, механической.

27. Синдром портальной гипертензии. Определение. Причины. Симптоматология.

28. Синдромы недостаточности пищеварения (мальдигестия) Определение. Причины. Симптоматология

29. Синдром желудочной диспепсии. Определение. Этиология диспепсии. Органическая и функциональная диспепсия. Диагностическое значение.

30. Синдром недостаточности кишечного всасывания (мальабсорбции) Определение. Причины. Симптоматология.

#### **Болезни мочевыделительной системы**

31. Методы исследования больных с заболеваниями почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.

32. Нефротический синдром. Этиология, патофизиология, симптоматология.

33. Нефритический синдром. Этиология, патофизиология, симптоматология.

34. Мочевой синдром. Понятие. Клиническое значение.

35. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Симптоматология по стадиям.

#### **Болезни эндокринной системы**

36. Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Расспрос. Осмотр.

37. Общий и местный осмотр больных с заболеваниями щитовидной железы. Пальпация щитовидной железы.

38. Сахарный диабет. Определение. Клинические варианты сахарного диабета. Симптоматология.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>                                                                                                                                                                       | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 848с. (287 экз.) | 1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html</a> |

### **8.2 Дополнительная литература**

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / А.В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 304 с. (167 экз.)</p> <p>2. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / под ред. С. Н. Шуленина. - М.: МИА, 2006. - 256 с. (297 экз.)</p> <p>3. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 96 с. (5 экз.)</p> <p>Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017.- 178 с. (20 экз.)</p> | <p>1 Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 96 с. - Текст: электронный//ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР)-URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a></p> <p>2. Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 178 с. ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР) – URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a></p> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт по аускультации легких: <http://medpolza.com/auskultaciya-legkix-ot-a-do-ya/>
2. Сайт по аускультации сердца: <http://gidmed.com/kardiologiya/diagnostika-kard/auskultatsiya-serdtsa.html>
3. Аускультация сердца (аудиозапись):  
<https://zvuk.me/search/%D0%90%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0>
4. Аускультация легких (аудиозапись):  
<https://zvuk.me/search/%D0%90%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%B8%D1%85>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):  
<http://feml.scsml.rssi.ru/femlhttp://www.mednet.ru>
6. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка": <http://cyberleninka.ru/>
7. Web-медицина: <http://webmed.irkutsk.ru/>
8. Государственная центральная научная медицинская библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
9. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
10. Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф/> <http://sci-book.com/>
11. Books Med(медицинская библиотека): <http://www.booksmed.com/>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Среда Электронного обучения 3LK     | Бесплатное                      |
| Русский MOODLE                      | Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021            |
| 1С:Университет Проф                 | №27 от 30.04.2014               |

#### Установленное на ПК

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

1.технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

2. Негатоскоп.
3. Муляжи.
4. Фибродуоденогастроскоп.
5. Мультимедийная установка
5. Компьютер.
7. Ноутбук.
8. Альбомы ЭКГ-плёнок.
9. Альбомы результатов ультразвуковых исследований.
10. Рентгенограммы.
11. Набор анализов крови, мочи, мокроты, копрограммы.
12. Мультимедийные презентации.
13. Аудиосистема с микрофоном.
14. Ж/к телевизор
15. DVD-проигрыватель
16. Магнитофон.

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.