

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

Наименование факультатива	Основы дентальной имплантологии
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-10
Лекции	-2
Клинические практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 курс (1 семестр)

### 1. Цель освоения факультатива

подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, освоившего теоретические основы и практические навыки, сформированные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112 и профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно - лицевой хирург"», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, её изучение осуществляется в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик и сдачи ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно - лицевой хирург"»

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том	1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Обосновывать и планировать объем	1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>5. МКБ</p>	<p>лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	
--	--	---	--

**Профессиональные компетенции**

Профилактическая деятельность

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>3. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни</p> <p>2. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	---	--	--

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
Диагностическая деятельность			
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>6. Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>3. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациент ов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Установления диагноза с учетом <u>Международно</u></p>

	их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 7. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 8. МКБ	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 6. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	й статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
<b>Лечебная деятельность</b>			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или)	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в	1. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,

	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>6. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>8. Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>9. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях</p> <p>4. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>5. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p>	<p>челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Реабилитационная деятельность			
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз-	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные</p>	<p>1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,</p>	<p>1. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в</p>

<p>ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  2. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области  3. Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области  4. Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>	<p>челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации  2. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  2. Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации  3. Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
---	---	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Основы дентальной имплантологии	2			8		26
	<b>Итого по дисциплине:</b>	2			8		26
	<b>Часов 36</b>	<b>Зач.ед. 1</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК – 1 ПК – 1 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8	Основы дентальной имплантологии	<p>История развития дентальной имплантации.</p> <p>Понятие о дентальной имплантации и имплантационных материалах. Понятие об остеоинтеграции. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции.</p> <p>Хирургические этапы дентальной имплантации.</p> <p>Строение и классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Факторы, положительно влияющие на проведения дентальной имплантации.</p> <p>Анатомо-топографические и клинические особенности дентальной имплантации.</p> <p>Планирование и алгоритм дентальной имплантации.</p> <p>Дополнительные методы хирургического лечения при дентальной имплантации: увеличение объема альвеолярных отростков челюстей, синус-лифтинг.</p> <p>Ортопедические этапы дентальной имплантации.</p> <p>Ортопедическое планирование лечения.</p> <p>Инструменты и клиничко-лабораторные этапы протезирования на имплантатах.</p> <p>Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика.</p> <p>Осложнения во время операции дентальной имплантации. Осложнения в послеоперационном периоде. Осложнения в период репаративной регенерации. Периимплантит. Тактика ведения периимплантитов.</p>

## 5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Основы дентальной имплантологии	2	1. История развития дентальной имплантации. Понятие о дентальной имплантации и имплантационных материалах. 2. Понятие остеоинтеграции. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции. 3. Хирургические этапы дентальной имплантации. Строение и классификация дентальных имплантов. Планирование и алгоритм дентальной имплантации. 4. Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика. Периимплантит	ОФО
	Итого за 1 семестр	2		
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>		

## 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1	Основы дентальной имплантологии	2	1. История развития дентальной имплантации. 2. Понятие о дентальной имплантации и имплантационных материалах. 3. Понятие об остеоинтеграции. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции.	ОФО
1	Хирургические этапы дентальной имплантации.	2	1. Строение и классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Факторы, положительно влияющие на проведения дентальной имплантации. Анатомо-топографические и клинические особенности дентальной имплантации. 2. Планирование и алгоритм дентальной имплантации. Инструментарий и медикаментозное сопровождение. 3. Дополнительные методы хирургического	ОФО

			лечения при дентальной имплантации: увеличение объема альвеолярных отростков челюстей, синус-лифтинг.	
1	Ортопедические этапы дентальной имплантации.	2	1.Ортопедическое планирование лечения.Разбор видов и типов окклюзии, изучение диагностических моделей, создание восковыхмоделей, критерии выбора ортопедической конструкции. 2.Способ перехода из ортопедического этапа в хирургический (хирургические шаблоны, методы их изготовления), собственно протезирование на имплантах(от получения оттисков до примерки и окончательной фиксации) 3.Инструменты и клинико-лабораторные этапы протезирования на имплантатах.	ОФО
1	Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика.	2	1.Осложнения во время операции дентальная имплантация. 2.Осложнения в послеоперационном периоде. 3.Осложнения в период репаративной регенерации. 4.Периимпантит. Тактика ведения периимпантитов.	ОФО
	Итого за 1 семестр	8		
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код компетенций
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК – 1 ПК – 1 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8
	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
<b>Всего часов 26</b>			

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Кодкомпетенции	Семестр	Этапформирования
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1	промежуточный
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1	промежуточный
К-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1	промежуточный
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1	промежуточный
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1	промежуточный

**7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

**Компетенция**

**УК-1-** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, тестовые задания
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Отмечает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	МКБ	Называет и применяет МКБ при постановке диагноза	Собеседование, работа с пациентами
Умеет	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и описывает анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами

		области	
	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Доказывает и формулирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает, проверяет, сопоставляет полученные результаты обследований	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Рассказывает о правилах направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, работа с пациентами

#### Компетенция

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Выделяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Перечисляет и описывает Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Дифференцирует и называет принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умее	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Называет правила и принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
Владеет навыком	Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Рассказывает о способах пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Собеседование, индивидуальное задание
	Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	Разрабатывает план формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и	Собеседование, индивидуальное задание

борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
--	---	--

### Компетенция

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, ситуационные задачи
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи

	Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Характеризует методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	МКБ	Называет и применяет при постановке диагноза МКБ	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Разбирает и анализирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с	Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собирает жалобы, анамнез жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Устанавливает предварительный диагноз и составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
Установления диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Собеседование, индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, ситуационные задачи
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Называет и описывает Механизм действия лекарственных препаратов,	Собеседование, тестовые задания, ситуационные

	лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	задачи
	Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и описывает Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет способы предоперационной подготовка и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умест	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами

	стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Индивидуальное задание, работа с пациентами
	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Выбирает метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Владеет навыком	Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами

### Компетенция

**ПК - 8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование
	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)	Перечисляет и описывает методы медицинской реабилитации пациентов с	Собеседование, тестовые задания, ситуационные

	состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	задачи
	Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Описывает порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
Владеет навыком	Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозную терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Определения медицинских показаний и медицинских	Анализирует и определяет медицинские показания и	Собеседование, индивидуальное

противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	задание, работа с пациентами
Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Проводит диагностику дефектов зубных рядов.
2. Проводит диагностику патологии пародонта.
3. Проводит диагностику заболеваний костной ткани челюстей.
4. Определяет последовательность и объем хирургического и консервативного методов лечения пациентов с частичным или полным отсутствием зубов.
5. Определяет клинические проявления потери различных групп зубов.
6. Определяет медицинские показания и противопоказания к дентальной имплантации.
7. Собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.
8. Определяет этиологические факторы частичной и полной потери зубов.
9. Проводит клиническое обследование пациента с потерей зубов.
10. Назначает и интерпретирует данные лабораторных и лучевых методов исследования.
11. Составляет план хирургического лечения пациента с частичной и полной потерей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей конкретного пациента.
12. Обосновывает метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания у конкретного пациента.
13. Владеет правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам.
14. Определяет показания к применению хирургических шаблонов.
15. Владеет методами определения плотности костной ткани.
16. Применяет методы местного обезболивания при детальной имплантации.
17. Владеет методиками наложения различных видов швов на тканях полости рта.
18. Обучает и корректирует гигиену полости рта после имплантации.
19. Назначает препараты для местной и общей профилактики осложнений после имплантации.
20. Выделяет основные этапы квалифицированной медицинской помощи с комплексного лечения пациентов с использованием современных методов реабилитации.
21. Демонстрирует алгоритм оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов реабилитации
22. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. История дентальной имплантологии. Биотехнические основы дентальной имплантации.
2. Классификация дентальных имплантатов.
3. Системы стоматологических имплантатов.
4. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов.
5. Эволюция формы и поверхности дентальных имплантатов.
6. Классификация имплантатов в зависимости от формы внутрикостной части: плоские, винтовые, цилиндрические, комбинированные.
7. Строение внутрикостных зубных имплантатов.
8. Применение имплантатов при различных дефектах зубных рядов.
9. Показания и противопоказания для использования плоских и комбинированных имплантатов.
10. Понятие остеоинтеграции. Открытие феномена остеоинтеграции.
11. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции.
12. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
13. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
14. Обследование пациента перед дентальной имплантацией.
15. Группы риска и факторы, влияющие на результат реабилитации с применением дентальных имплантатов.
16. Дентальная имплантация у лиц с отягощенным анамнезом.
17. Планирование дентальной имплантации.
18. Методы функциональной диагностики в дентальной имплантологии.
19. Методики рентгенологического исследования при дентальной имплантации.
20. Этапы лечения с использованием дентальных имплантатов.
21. Преимущества винтовых имплантатов.
22. Преимущества цилиндрических имплантатов.
23. Принципы установки пластиночных имплантатов.
24. Понятие двухэтапная имплантация.
25. Виды регенерации костной ткани.
26. Типы костной ткани.
27. Хирургические вмешательства, направленные на увеличение объема костной ткани челюстей.
28. Виды костнопластических материалов, используемых в дентальной имплантации.
29. Современная классификация остеопластических материалов.
30. Показания к применению и принципы выбора остеопластических материалов в
31. реконструктивной хирургии полости рта.
32. Методики применения остеопластических материалов.
33. Методики удаления зубов как решающий фактор сохранения объема костной ткани.
34. Медикаментозное пери- и постоперационное сопровождение пациента.
35. Возможные причины осложнений при хирургическом этапе дентальной имплантации.
36. Общие осложнения во время операции имплантации.
37. Местные осложнения во время операции имплантации.
38. Стадии развития периимплантита. Причины развития и методы лечения.
39. Понятие «мукозит». Профилактика и лечение мукозита.
40. Понятие об остеоинтеграции имплантатов. Классификация неблагоприятных факторов, препятствующих имплантации.

41. Использование специальных имплантатов: субпериостальные, трансмандибулярные имплантаты.
42. Методики обхождения анатомических препятствий на нижней челюсти: симметричная установка имплантатов, обхождение нижнего альвеолярного нерва.
43. Методики обхождения анатомических препятствий на верхней челюсти: субантральная установка имплантатов, имплантация в область бугров, установка имплантатов в альвеолярный и небный отростки верхней челюсти, в область скулового гребня.
44. Выбор имплантатов для предстоящей операции. Открытая и закрытая методика дентальной имплантации. Техника проведения операции.
45. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Особенности различных имплантационных систем.
46. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
47. Проведение дентальной имплантации при помощи мукотома. Показания и необходимые условия для проведения операции. Техника проведения операции.
48. Биоматериалы: ауто-, аллогенная ткань, ксеноткань. Достоинства, недостатки.
49. Синтетические биосовместимые костнопластические материалы: кальций фосфатные керамики.
50. Мембраны для направленной тканевой регенерации. Классификация.
51. Понятие «синус-лифтинг». Виды доступа к гайморовой пазухе.
52. Методика проведения закрытого синус – лифтинга. Показания и противопоказания, возможные осложнения вмешательства.
53. Методика проведения операции открытого синус-лифтинга, показания и противопоказания, возможные осложнения.
54. Понятие направленной тканевой регенерации.
55. Материалы, применяемые для направленной тканевой регенерации: рассасывающиеся, нерассасывающиеся мембраны, мембраны, армированные титаном.
56. Недостатки применения нерезорбируемых мембран.
57. Техника использования мембран для проведения направленной тканевой регенерации.
58. Виды и способы применения хирургических шаблонов.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М.	1. Дентальная имплантация : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html</a></p> <p>2. Хирургическая стоматология : учеб. / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a></p> <p>3. Хирургическая стоматология : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html</a></p> <p>4. Хирургия полости рта : учеб. / Э. А. Базибян [и др.] ; под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html</a></p> <p>5. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учеб. пособие / Э. А. Базибян [и др.] ; под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html</a></p> <p>6. Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / Кулаков А. А. , Гветадзе Р. Ш. , Брайловская Т. В. , Абрамян С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.htm</a></p>
-------------------------------	--

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пародонтология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (1 экз.)</p> <p>2. Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : науч.-практ. рук. / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 184 с. (1 экз.)</p> <p>3. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базибян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 96 с. (2 экз.)</p> <p>4. Клиническая стоматология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. В.Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова . - М. : Практическая медицина, 2015. - 788 с. (93 экз.)</p> <p>5. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с. (7 экз.)</p> <p>6. Дентальная</p>	<p>1. Пародонтология : нац. рук. / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html</a></p> <p>2. Современные остеопластические материалы : учеб. пособие / Э.А. Базибян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html</a></p> <p>3. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html</a></p> <p>4. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базибян Э.А., Чунихин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html</a></p> <p>5. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html</a></p> <p>6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Тарасенко С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html</a></p>

<p>имплантология: хирургические этапы дентальной имплантации [Текст] : учеб. пособие / А. А. Долгалев, С. Ю. Иванов, К. С. Гандылян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 148 с. (3 экз.)</p> <p>7. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 152 с. (2 экз.)</p> <p>8. Дентальная имплантация: показания, хирургические этапы, особенности протезирования, вопросы гигиены [Текст] : учеб. пособие / К. Г. Караков, А. А. Долгалев. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010.(2 экз.)</p>	
---	--

#### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

#### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe AcrobatPro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kasperskyendpointsecurity	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019

3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLCмедиаплеер	бесплатное

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета