

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

кафедра дефектологи, русского языка и социальной работы

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	3 семестр

Ставрополь, 2023

**1. Цель практики** – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

**5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020г. № 553н;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.06.2020г. №352н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	И <sub>УК</sub> 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И <sub>УК</sub> 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Организационно-управленческий	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И <sub>УК</sub> 1.4 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И <sub>ОПК</sub> 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и про-	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

	граммные средства для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности			
03 Социальное обслуживание	ИОПК 1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИОПК 1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИОПК 2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Организационно-управленческий	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения производственной и преддипломной практики.

### 6. Объем практики – 6 (ЗЕТ), продолжительность практики – 4 и

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИОПК 2.1	Организация практики, производственный инструктаж	6/6	Запись в дневнике практики
2	Производствен-	ИУК1.1.	Выполнение зачетных заданий,	192/94	Запись в дневнике

	ный этап	И <sub>УК</sub> 1.3 И <sub>УК</sub> 1.4 И <sub>ОПК</sub> 1.1. И <sub>ОПК</sub> 1.2 И <sub>ОПК</sub> 1.3	сбор, обработка и систематизация материала для отчета		практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	И <sub>УК</sub> 1.1. И <sub>УК</sub> 1.3 И <sub>УК</sub> 1.4 И <sub>ОПК</sub> 1.1. И <sub>ОПК</sub> 1.2 И <sub>ОПК</sub> 1.3 И <sub>ОПК</sub> 2.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	10/0	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	И <sub>ОПК</sub> 2.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	8/8	Дифференцированный зачет
ИТОГО				218/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-1</b>	И <sub>УК</sub> 1.1.	2	промежуточный
	И <sub>УК</sub> 1.3	2	промежуточный
	И <sub>УК</sub> 1.4	2	промежуточный
<b>ОПК-1</b>	И <sub>ОПК</sub> 1.1.	2	промежуточный
	И <sub>ОПК</sub> 1.2	2	промежуточный
	И <sub>ОПК</sub> 1.3	2	промежуточный
<b>ОПК-2</b>	И <sub>ОПК</sub> 2.1	2	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыты деятельности

#### Перечень навыков

	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Планирование, координация и оценка реабилитационных мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Представительство от имени организации на переговорах с учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах
2.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Планирование деятельности организации социального обслуживания	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов

живания»		Использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для разработки текущих и перспективных планов работы организации
	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Создание условий для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией,
	Обеспечение развития организации социального обслуживания	Подготовка предложений по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации
		Разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию
		Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг
		Организация использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

### Перечень умений

	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	перечень трудовых действий, формирующих навыков
1. 2.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации)
Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)			
Оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)			
Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе			

Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Планирование деятельности организации социального обслуживания	Определять приоритеты, ставить цели и формулировать задачи по деятельности организации социального обслуживания
		Формировать систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации, государственным (муниципальным) заданием на предоставление государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), поручениями вышестоящих организаций
		Использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации
		Вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией
	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг
		Взаимодействовать с внешними организациями для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией
		Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации
	Обеспечение развития организации социального обслуживания	Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации
		Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан
		Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных

		услуг
		Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Провести анализ социально-экономической, социально-демографической ситуации для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации
2. Разработать и обосновать основные стратегии развития учреждения социального обслуживания
3. Провести исследование по оценке эффективности реализационных мероприятий.
4. Провести мониторинг удовлетворённости граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг.
5. Подготовить рекомендации по внедрению инновационных технологий в деятельность организации.
6. Подготовить информацию о деятельности организации для размещения в сети интернет и социальных сетях
7. Подготовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи по итогам проведённого исследования.

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция:** УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикатор:** И<sub>УК1.1</sub>. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Выявлять социальные проблемы, определяющие необходимость социального обслуживания	Применяет социальные технологии на основе анализа социальных проблем, определяющих необходимость социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками выявления, обобщения и систематизации социальных проблем, определяющих необходимость социального обслуживания	Обобщает и систематизирует социальные проблемы, определяющих необходимость социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикатор:** И<sub>УК1.3</sub>. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Описывать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Индикатор:** И<sub>УК1.4</sub>. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Определять сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Формулирует сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Обосновывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Обосновывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И<sub>ОПК1.1</sub>. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Обеспечивать сбор и хранение информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности с помощью современных информационно-	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

	коммуникационные технологии и программные средства			
<b>Владеет</b>	Навыками получения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности с помощью современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для получения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И<sub>ОПК1.2</sub>. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Обрабатывает и представляет информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И<sub>ОПК1.3</sub>. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>Умеет</b>	Предоставлять информацию при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Представляет информацию при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Предоставлять информацию при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Разрабатывать презентационные материалы о деятельности учреждения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций

**Индикатор:** ИПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Систематизировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками анализа и обобщения профессиональной информации социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Анализирует и обобщает профессиональную информацию социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

### Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

### **Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести исследование по оценке эффективности реабилитационных мероприятий, степени удовлетворенности качеством социальных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
2. Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
3. Разработать план внедрения инноваций в практику работы организации социального обслуживания (по результатам выполнения исследовательской части курсовой работы).

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине дифференцированный зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений ми (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

## 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li><li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li><li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li><li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li><li>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></li><li>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></li></ol>

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li><li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li><li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li><li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li></ol>

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:

4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

### **9.1. Помещения для проведения учебных занятий**

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

#### **9.1 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

#### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.