

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии и нейрореабилитации

**«УТВЕРЖДЕНО»**
Директор ИДПО
А.Я. Сохач
«15» август 20 19 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«НЕВРОЛОГИЯ»

(576ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Неврология**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена приобретением новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у врачей разной специальности.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Неврология**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34462)
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н и зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2019 № 53898;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по неврологии», Москва, 2007.

Цели дополнительной профессиональной программы получение и совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной

деятельности врача-невролога по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у пациентов и оказанию неотложной помощи при неврологических расстройствах.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

а) Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

б) Объекты профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

в) Виды профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

г) Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

д) Достижение 8 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н.

Задачи цикла:

- овладение слушателями знаниями и навыками по диагностике и лечению заболеваний нервной системы;
- овладение слушателями новыми знаниями и навыками по оказанию неотложной помощи при неврологических расстройствах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Первичная подготовка по неврологии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н. Трудовая (ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по теме «**Неврология**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности неврология включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Неврология**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по неврологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «НЕВРОЛОГИЯ»

В результате освоения программы ПП «Неврология» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности неврология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального педиатрического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

✓ **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

✓ **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

✓ **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний и умений врача по окончании обучения приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
3. Клинические рекомендации по заболеваниям у пациентов с заболеваниями нервной системы
4. Сбор информации у пациентов и их родственников
5. Методику неврологического осмотра
6. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы
7. Клиническую картину и особенности течения заболеваний нервной системы.

8. Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы.

9. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи при заболеваниях нервной системы

10. Международную классификацию болезней 10-го пересмотра и современную классификацию основных заболеваний нервной системы.

11. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний нервной системы

12. Современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний нервной системы

13. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

14. Принципы организации и оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и патологическими состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и в стационаре.

15. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов и их родственников

2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования

3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования (эхографии, электромиографии, электроэнцефалографии и других методов дополнительных исследований) и интерпретировать результаты обследования.

4. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

5. Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию

6. Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

7. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у пациентов

8. Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний

9. Вести необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Категория обучающихся: врачи-неврологи

Срок обучения: 576 часов (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия*	семинары	
1	Клиническая анатомия, физиология НС, топическая диагностика заболеваний НС	164	4	100	60	Зачет
2	Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных	24	0	4	20	Зачет
3.	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброневрология.	54	8	26	20	Зачет
4.	Головные и лицевые боли	24	6	10	8	Зачет
5	Инфекционные, инфекционно-аллергические, демиелинизирующие заболевания НС	48	14	22	12	Зачет
6	Сосудистые заболевания нервной системы	42	14	16	12	Зачет
7	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Нарушения сна и бодрствования.	30	4	14	12	Зачет
8	Неотложные состояния в неврологии	22	4	8	10	Зачет
9	Психоневрология. Эпилептология. Соматоневрология.	42	12	16	14	Зачет
10	Наследственные, дегенеративные заболевания НС. Аномалии развития НС. ДЦП.	90	32	42	16	Зачет
11	Травмы НС. Опухоли НС.	30	4	12	14	Зачет
	Итоговый контроль	6	0	6	0	Экзамен
	ИТОГО	576	102	276	198	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

Преподавание модулей «Клиническая анатомия и физиология НС, топическая диагностика заболеваний НС», «Наследственные, дегенеративные заболевания НС. ДЦП», «Психоневрология. Эпилептология. Соматоневрология» «Травмы НС. Опухоли НС», возможно с использованием дистанционных технологий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Неврология»

Основная литература

1. Неврология / М. Мументалер, Х. Маттле; пер с нем.; под общ. ред. О.С. Левина. – 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 920 с.
2. О.С. Левин, Штульман Д.Р. Неврология: Справочник практического врача. – 8 изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 960 с.
3. Грабовски А. Неотложная неврология / Пер. с нем. – М.: Издат. Панфилова, 2016. – 592 с.
4. Фельдман Е., Гризольд В., Рассел Дж., Лёшер В. Атлас нервно-мышечных болезней: практ. рук-во / Пер. с англ. Под ред. А.Б. Гехт, А.Г. Санадзе. – М.: Практическая медицина, 2016. – 392 с.
5. Скоромец А.А., Афанасьев В.В., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Сосудистые заболевания спинного мозга: Руководство для врачей / Под ред. проф. А.В. Амелина и проф. Е.Р. баранцевича. – СПб.: Политехника, 2019. – 341 с.
6. Одинак М.М., Гориславец В.А., Андреева Г.О. Спинальная неврология: Учебное пособие / Под ред. М.М. Одинака. – Изд.: СпецЛит, 2018.
7. Гольдблат Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 767 с.
8. Шацберг Алан Ф., ДеБаттиста Чарлз. Руководство по клинической психофармакологии / Пер. с англ.; под общ. ред. акад. РАН А.Б. Смулевича, проф. С.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 656 с.
9. Руденская Г.Е., Захарова Е.Ю. Наследственные и нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
10. Михайлова С.В., Захарова Е.Ю., Петрухин А.С. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков. Диагностика и подходы к лечению. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литера, 2019. – 368 с. (Серия «Практические руководства»).

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение деменции в клинической практике/ О.С.Левин.- М.:МЕДпресс-информ, 2010.-256с.
2. Брандт Т, Дитерих М, Штрупп М. Головокружение / Пер. с англ. - М.: «Практика», 2009. - 200 с.
3. Джонс К. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту. Атлас-справочник. / Пер. С англ. - М.: «Практика», 2011. - 1024 с.
4. Хронические нейроинфекции / Под ред. И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
5. Голубев В.Л. Вегетативные расстройства. - 2010.
6. Калинин А.П., Котов СВ., Рудакова И.Г. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях: Руководство для врачей. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. - 488 с.
7. Воронкова К.В., Петрухин А.С, Пылаева О.А., Холин А.А. Рациональная антиэпилептическая фармакотерапия. Руководство для врачей. - М.: Издательство «Бином», 2008. - 192 с.
8. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз. - 2010. - 300 с.
9. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии. - 2008. - 400 с.
10. Труфанов Г.Е. МРТ- и КТ-анатомия головного мозга и позвоночника (Атлас изображений) - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2009. - 188 с.

11. Меллер Т.Б. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях / Пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 256 с.
12. Трофимова Т.Н., Тотолян Н.А., Пахомов А.В. Лучевая диагностика рассеянного склероза. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2010.- 128 с.
13. Кадыков, Черникова И.В. Реабилитация неврологических больных. 2010.
14. Никифоров А.С, Гусев Е.И. Частная неврология: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
15. Никифоров А.С, Гусева М.Р. Нейроофтальмология: руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.
16. Лоран А. Ролак. Секреты неврологии / Пер. с англ. - М.: Издательство БИНОМ, 2008. - 584 с.
17. Виленский Б.С Неотложные состояния в неврологии: Руководство для врачей.- СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. -512с.
18. Экстрапирамидные расстройства: Руководство по диагностике и лечению / Под ред. В.Н.Штока, И.А. Ивановой-Смоленской, О.С. Левина. - М.МЕДпресс-информ, 2002. - 608с.
19. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т./ Под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 744с.
20. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. -Издательство «Эйдос Медиа», 2002. - 832 с.
21. Скоромец А.А., Скоромец Г.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. 2008.
22. Неврология: Справочник практ. врача / Д.Р. Штульман, О.С. Левин. - 6-е изд. доп. и перераб.- М.:МЕДпресс-информ, 2008.-1024.
23. Бюттнер Й., Майер Г. Блокады периферических нервов / пер с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 272 с.
24. Неврология. Национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1040 с.
25. Неврология / М. Мументалер, Х. Маттле; пер с нем.; под общ. ред. О.С Левина. –М.:МЕДпресс-информ, 2011. – 920 с.
26. Топическая диагностика в клинической неврологии /Пол У. Бразис, Дж.К. Мэсдю, Х. Биллер; Под общ. ред. О.С. Левина. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 736 с.
27. Детская неврология: учебник в 2 томах/ А.С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с (1 том), 560 с (2 том).
28. Неврология и нейрохирургия: учебник в 2 томах. – Е.И.Гусев, А.Н.Коновалов, В.И.Скворцова. +СД. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 624 с. (1 том), 420 с. (2 том).
29. Нейроэндокринология / Генри М. Кроненберг и др.: пер. с англ. – М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. – 472 с.
30. Дифференциальная диагностика в неврологии / М. Мументалер, Х. Маттле; пер с нем.; под общ. ред. О.С Левина. –М.:МЕДпресс-информ, 2013. – 920 с.
31. Санадзе А.Г. Миастения и миастенические синдромы: руководство. – М.: Литтерра, 2012. – 256 с.
32. Миастения: диагностика и лечение / под ред. С.В. Лобзина. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 160 с.
33. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2 томах / Лумента и др.; пер. с англ. – М.: Издат. Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Т. 1. – 360 с.
34. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2 томах / Лумента и др.; пер. с англ. – М.: Издат. Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Т. 2. – 360 с.

Заведующий кафедрой
неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор

Агранович О.В.