

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Н.В. Агранович
«23» 03 2022 г.



АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)

«ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА,
КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА И ДЕМЕНЦИИ
(ПРОФИЛАКТИКА, РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ, ВЕДЕНИЕ)»

(36 часов)

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) **«Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)»** для врачей-психиатров разработана сотрудниками кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, разработана с учетом требований:

-- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по психиатрии Москва 2006 г.

Актуальность программы «Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)» обусловлена тем, что психиатрия - одна из наиболее интенсивно развивающихся направлений медицины, направленное на изучения психических расстройств человека, оказание специализированной помощи, на гармонизацию психического развития, психотерапевтическую и психологическую реабилитацию. В соответствии со своей специальной подготовкой врачи психиатры-наркологи могут выполнять самые различные функции: диагностические, лечебные, коррекционные, экспертно-консультативные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Цель дополнительной профессиональной программы. Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-психиатра-нарколога.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки слушателей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров.
3. Совершенствование знаний врачей-психиатров.
4. Совершенствование умений врачей-психиатров.
5. Совершенствование навыков врачей-психиатров.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров **«Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по психиатрии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Психические расстройства позднего возраста, когнитивные
расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)»**

В результате освоения программы ПК «Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности психиатрия (или профессиональным стандартом «Специалиста по психиатрии»).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК 1 Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.

УК 2 Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1 Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии-наркологии;

ПК 2 Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики наркологической группы заболеваний и патологических процессов психики;

ПК 3 Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в наркологической группе заболеваний;

ПК 4 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения психики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Корректировать расстройства сна;

5. Проводить активную амбулаторную терапию;
6. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
7. Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейролептический синдром; умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
8. Корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; лечение отравлений психотропными средствами;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Навыками диагностики психических заболеваний;
2. Навыками проведения терапии психических расстройств в амбулаторных условиях;
3. Навыками проведения терапии психических расстройств в стационарных условиях;
4. Методами психофармакотерапии;
5. Методами купирования острых психических состояний;
6. Методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.
7. Методами дезинтоксикационной терапии;
8. Методами психотерапии наркологических расстройств;
9. Методами реабилитации.

По окончании обучения врач должен владеть *специальными профессиональными навыками (СПН):*

1. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
2. Купирование различных видов возбуждения;
3. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
4. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
5. Борьба с отказом от еды;
6. Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
7. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоком, шоком, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
«Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции
(профилактика, раннее выявление, ведение)»
врачей по специальности «Психиатрия»

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Практических занятий	Дот	
1	2	3	4	5	6	7
1	Биосоциальные аспекты геронтопсихиатрии, психические расстройства позднего возраста, классификация	6	2	4		
2	Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	24	8	16		
3	Терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	4	2		2	
4	Итоговый контроль	2		2		зачет
5	Итого	36	12	22	2	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров «**Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)**»

Основная литература:

1. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
2. Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
3. Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1.	www.psychiatry.ru	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	http://www.go-psy.ru	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	http://www.gumer.info	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	http://www.imaton	Институт практической психологии;
5.	http://www.koob.ru/	Электронная библиотека;
6.	http://www.psyonline	«Психотерапия и консультирование»;
7.	http://www.sciencedirect.com	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	http://www.voppsy.ru	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

Заведующий кафедрой



Боев И.В.