

«Утверждаю»  
Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян

« 31 » 08 2020 г.

«Согласовано»  
декан стоматологического факультета,  
доцент В.Н. Ивенский

### **Перечень практических навыков для студентов стоматологического факультета по патофизиологии-патофизиологии головы и шеи**

1. Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).
2. Планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии (модель воспаления в челюстно-лицевой области, гипоксии, лихорадки и т.д.).
3. Используя формулу Старра, рассчитать по величине АД (СД, ДД, ПД) и частоте сердечных сокращений ударный и минутный объемы сердца. Оценить состояние сократительной способности миокарда по величине этих двух показателей.
4. По готовым электрокардиограммам уметь:
  - определить вид сердечной аритмии: а) аритмии в результате нарушения автоматизма (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия); б) аритмии в результате нарушения возбудимости (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков); в) аритмии в результате нарушения проводимости (полная и неполная атриовентрикулярные блокады сердца);
  - какие изменения на ЭКГ свидетельствуют о данных видах сердечных аритмий;
  - назвать возможные механизмы этих видов сердечных аритмий.
5. Знать:
  - методику определения количества эритроцитов в единице объема крови;
  - методику определения гемоглобина в единице объема крови;
  - методику определения общего количества лейкоцитов в единице объема крови.
6. По готовым гемограммам сделать:
  - а) заключение о наличии анемии:
    - уметь рассчитать, а затем оценить анемию по величине цветового показателя;
    - оценить анемию по типу кроветворения; оценить анемию по функции костного мозга;
  - б) заключение о наличии лейкоцитоза, лейкопении: оценить лейкоцитарную формулу по процентному содержанию отдельных видов лейкоцитов;
    - оценить лейкоцитарную формулу о наличии или отсутствии «ядерного» сдвига нейтрофилов, его характере (с учетом общего количества лейкоцитов);
    - назвать два- три заболевания в стоматологической практике, при которых может быть подобный анализ крови;
  - в) заключение о наличии лейкоза:
    - его вид по морфологическому признаку;
    - его вид по клиническому течению;
    - его вид по количеству лейкоцитов в единице объема крови.
7. По данным биохимических анализов крови, мочи и экскрементов уметь различить основные типы желтух (механическую, гемолитическую, паренхиматозную).

8. По готовым анализам мочи и крови, и некоторым функциональным показателям систем организма определить наличие типовых нарушений функции почек (нефритический, нефротический синдромы), нарушений клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции.

9. По готовым температурным кривым уметь:

- определить тип температурной кривой (указать русское и латинское названия);
- охарактеризовать суточные колебания температуры;
- назвать, при каких заболеваниях встречается данный тип температурной кривой.

10. Уметь по показателям кислородо-транспортной функции крови определить тип гипоксий.

11. Уметь определить вид периодического дыхания, изображенного на спирограмме. Пояснить причины и механизм развития.

12. Уметь по данным анализа желудочного сока определить типовые нарушения секреторной функции желудка:

- гиперсекрецию с гиперхлоргидрией;
- гипосекрецию с гипохлоргидрией;
- гипосекрецию с ахлоргидрией

13. Назвать основные принципы терапии острого воспалительного процесса в челюстнолицевой области.

Утверждено на заседании кафедры патофизиологии  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой патофизиологии,  
д.м.н., профессор



Е.В. Щетинин