

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Научная специальность                    **3.1.11 Детская хирургия**

Год начала подготовки                    **2022**

**Наименование дисциплины**  
**Форма обучения**  
 Промежуточная аттестация  
 Всего ЗЕТ  
 Всего часов

**История и философия науки**  
**очная**  
 Зачет, экзамен  
 6  
 216

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>	
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	<p>Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.</p> <p>Эволюция подходов к анализу науки.</p> <p>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.</p> <p>Позитивистская традиция в философии науки.</p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.</p>
Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	<p>Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.</p> <p>Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).</p>
Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	<p>Преднаука и наука в собственном смысле слова.</p> <p>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.</p> <p>Становление опытной науки в новоевропейской культуре.</p> <p>Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности.</p> <p>Возникновение дисциплинарно организованной науки.</p> <p>Технологические применения науки. Формирование технических наук.</p> <p>Становление социальных и гуманитарных наук.</p>
Тема 4. Структура научного знания	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система.</p> <p>Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p> <p>Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания.</p> <p>Основания науки.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.</p>
Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации.</p> <p>Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов.</p> <p>Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики</p>

	<p>обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>
Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	<p>Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	<p>Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
Тема 8. Наука как социальный институт	<p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки</p>
<b>Раздел 2. Философские проблемы медицины</b>	
Тема 9. Философия медицины и медицина как наука	<p>Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.</p> <p>Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX в. как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.</p> <p>Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях.</p>

<p>Тема 10. Сознание и познание</p>	<p>Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Методологическое значение теории отражения для медицины.</p> <p>Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине.</p> <p>Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине</p> <p>Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс.</p>
<p>Тема 11. Философские аспекты социально-биологической проблемы</p>	<p>Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологическая проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.</p> <p>Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.</p>
<p>Тема 12. Проблема нормы, здоровья и болезни</p>	<p>Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие.</p> <p>Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.</p> <p>Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.</p> <p>Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Биоэтика — наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений.</p>
<p>Тема 13. Рационализм и научность медицинского знания</p>	<p>Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток — Запад. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины.</p>

**Наименование дисциплины**  
**Форма обучения**  
 Промежуточная аттестация  
 Всего ЗЕТ  
 Всего часов

**Иностранный язык**  
**очная**  
 Зачет, экзамен  
 6  
 216

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в медицинской сфере с учетом группы научных специальностей «Клиническая медицина».</b></p>	
<p>Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 1.</p>	<p>Понятие «научный и технический тексты». Языковые средства для передачи когнитивной информации. оборот There is/there are. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (Active Voice).</p>
<p>Тема 1. Занятие 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 2.</p>	<p>Логический путь построения научного текста. Графические средства логической организации научного текста. Методы передачи эмоциональной информации при переводе. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p>
<p>Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 3.</p>	<p>Специфика терминологии научного текста. Особенности перевода делового письма. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p>
<p>Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 4.</p>	<p>Особенности перевода энциклопедической статьи. Особенности перевода библиографических материалов и каталогов. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 1.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Методы научного изложения текста. Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 2.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание заголовка статьи, сведений об авторах статьи, аннотации, ключевых слов, основного текста статьи, введения, выводов, результатов, обсуждения и заключения. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Функции и перевод слов since, as.</p>

<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 3.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Особенности публикации научной статьи в зарубежных научных журналах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор журнала;</li> <li>2) присвоение научного идентификационного номера;</li> <li>3) презентация;</li> <li>4) стиль и язык статьи;</li> <li>5) редактирование статьи;</li> <li>6) форматирование статьи;</li> <li>7) сопроводительное письмо;</li> <li>8) рецензирование статьи;</li> <li>9) обязанности авторов;</li> <li>10) импакт-фактор и другие показатели.</li> </ol> <p>Причастия I и II в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 4.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание научной медицинской статьи на иностранном языке. Причастия I и II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 1.</p>	<p>Терминообразование в современном английском языке. Понятие термина и терминосистемы. Общая характеристика структуры термина. Терминообразование в медицинской лексике английского языка. Способы терминообразования: префиксация, суффиксация, заимствования, словосложение, конверсия, сокращения. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 2.</p>	<p>Классификация терминологических сочетаний. Разделение терминологических словосочетаний по степени устойчивости и по степени семантической связности компонентов. Структурные характеристики терминологических словосочетаний. Научные подходы к классификации терминологических сочетаний. Понятие дефинированности термина. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 3.</p>	<p>Международные термины в медицинском языке. Образование международных терминов в медицинском языке. Вклад известных греков-врачей в медико-биологическую лексику. Влияние латинского языка на формирование медицинского языка. Вклад Андреаса Везалия в анатомическую терминологию на латинском языке. Примеры неоклассицизма в медицинской терминологии. Анатомическая и гистологическая номенклатуры. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 4.</p>	<p>Аббревиатуры и сокращения в медицинском тексте. Актуальность восприятия английской медицинской аббревиатуры. Место аббревиатур в современной медицинской терминологии. Структурная и семантико-стилистическая специфика английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов. Выделение различных классов английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов. Сложное дополнение. Составные союзы either...or.</p>
<p>Тема 4. Лексико-</p>	<p>Различия в употреблении слов в языке оригинала и языке перевода.</p>

грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 1.	Герундий, ing-формы в различных функциях.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 2.	Лексические трудности перевода. Условные предложения. Различные функции глаголов shall, will, should, would.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина».. Занятие 3.	Определение лексических трансформаций. Причины лексических трансформаций. Повторение: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина».. Занятие 4.	Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, прием лексического добавления, прием опущения, прием смыслового развития, анатомический перевод, прием целостного преобразования, компенсация. Повторение: времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально ориентированный перевод в научной медицинской сфере с учетом специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина».</b>	
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 1.	Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: времена группы Continuous (Active and Passive Voice).
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности	Определение научно-технического перевода. Стратификация научной лексики. Повторение: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.

перевода текстов научной тематики. Занятие 2.	
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 3.	Классификация слов, вызывающих затруднения при переводе. Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: функции причастий.
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 4.	Преодоление пороков стиля научно-технического перевода. Повторение: ing-формы.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 1.	Классификация медицинского перевода. Повторение: функции инфинитива.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 2.	Основные проблемы медицинского перевода. Повторение: виды придаточных предложений.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 3.	Основные особенности перевода информационного сообщения, интервью, переговоров, дискуссии, публичной речи, декларации (манифеста), доклада. Работа с текстом темы «The Sechenov Moscow Medical Academy». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 4.	Международная анатомическая терминология («Terminologia Anatomica»). Работа с текстом темы «Medical Education in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.

<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 1.</p>	<p>Интернациональные и псевдоинтернациональные слова, или «ложные друзья» переводчика. Понятие подлинно интернациональных слов. Понятие интернациональной лексики. Перевод интернациональной лексики. Работа с текстом темы «Health Care in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 2.</p>	<p>Понятие «ложные друзья переводчика». Расхождение в парах «ложных друзей переводчика». Расхождения предметно-логического содержания. Работа с текстом темы «Medical Education in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 3.</p>	<p>Расхождения семантического характера. Межъязыковая омонимия и паронимия. Предметно-логические расхождения. Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 4.</p>	<p>Расхождение реалий. «Ложные друзья переводчика» и ошибки при их переводе. Помощь при борьбе с «ложными друзьями переводчика». Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста медицинского профиля.</b></p>	
<p>Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 1.</p>	<p>Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 2.</p>	<p>Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Использование иноязычных</p>	<p>Деловая переписка на английском языке. Деловой стиль общения. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain».</p>

<p>инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 3.</p>	<p>Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 4.</p>	<p>Деловая переписка на английском языке. Деловые переговоры. Написание делового письма. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>

**Наименование дисциплины**  
**Форма обучения**  
 Промежуточная аттестация  
 Всего ЗЕТ  
 Всего часов

**Детская хирургия**  
**очная**  
 Зачет, экзамен  
 6  
 216

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>	
Тема 1. История развития специальности	История развития детской хирургии. Достижения отечественной школы детских хирургов. Особенности хирургии детского возраста. Роль наследственности. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
Тема 2. Методы исследования. Деонтология.	Особенности методов исследования детей с хирургическими заболеваниями. Специальные методы исследования и их значение в диагностике заболевания. Ультразвуковая диагностика пороков развития, составляющих основу неотложных заболеваний детского возраста. Относительные и абсолютные показания и противопоказания к оперативному лечению. Деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).
Тема 3. Организация помощи детям с хирургическими заболеваниями.	Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Тактика врача родильного дома при выявлении у новорожденного заболевания, требующего экстренной хирургической помощи. Организация онкологической помощи детям в РФ. Роль диспансерного наблюдения для раннего выявления онкологических заболеваний у детей. Принципы лечения. Общие вопросы детской анестезии и реаниматологии.
Тема 4. Особенности интенсивной терапии	Послеоперационный период и интенсивная терапия. Мероприятия по борьбе с шоком, отеком легкого, мозга, гипертермией, судорожным синдромом. Принципы парентерального питания и инфузионной терапии. Сердечно-легочная реанимация – искусственная вентиляция легких, искусственное восстановление и поддержание сердечной деятельности. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Интенсивная терапия в постреанимационный период у детей. Реанимация новорожденных в родильном доме. Организация амбулаторного лечения хирургических больных. Показания к амбулаторным операциям. Основы профилактической работы и диспансеризации.
<b>Раздел 2. Частные вопросы</b>	
Тема 1. Кожа, подкожная клетчатка	Пороки развития. Дермоидные кисты и тератомы, сосудистые опухоли, пигментные пятна, рабдомиосаркома – клиника. Диагностика. Лечение. Приобретенные заболевания. Абсцессы, флегмоны мягких тканей. Лимфаденит. Лимфангоит. Аденофлегмона. Флегмоны новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Ожоговая травма: патофизиология, клиника ожоговой болезни, хирургическая тактика в остром периоде, реанимационно-анестезиологическое обеспечение, реконструктивные вмешательства после ожоговой травмы.
Тема 2. Пороки развития головы и шеи.	Клиника, диагностика, сроки оперативного лечения. Черепно-мозговая грыжа. Краниостеноз. Гидроцефалия. Сроки оперативного лечения и принципы хирургического вмешательства. Врожденная мышечная кривошея. Дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Методы лечения – консервативные и оперативные. Травматические повреждения. Черепно-мозговая травма.

	<p>Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субарахноидальное кровоотечение. Закрытые и открытые переломы черепа, перелом основания черепа. Консервативное и оперативное лечение при острой черепно-мозговой травме. Терапия коматозных состояний. Посттравматическая болезнь мозга.</p>
Тема 3. Позвоночник, спинной мозг	<p>Пороки развития: спинно-мозговая грыжа. Клинические формы. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Приобретенные заболевания. Сколиоз. Нарушения осанки. Классификация. Принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Травматические повреждения. Перелом позвоночника, особенности симптоматики при травме в шейном, грудном, поясничном отделах. Диагностика, лечение.</p>
Тема 4. Грудь	<p>Пороки развития грудной клетки, легких, сердца и магистральных сосудов, пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Диафрагмальная грыжа – анатомические варианты. Клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Приобретенные заболевания. Бронхоэктазия. Показания к операции. Виды оперативных вмешательств. Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Гнойные плевриты. Абсцесс легкого. Формы повреждения плевры – пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиника, диагностика. Пункция плевральной полости, показания, техника наложения дренажа. Виды и сроки дренирования. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативных вмешательств.</p> <p>Травматические повреждения. Травма грудной клетки. Хирургическая тактика при проникающих ранениях грудной клетки. Инородные тела трахео-бронхиального дерева и легких. Показания для бронхоскопического их удаления и оперативного вмешательства. Перфорация пищевода. Показания для консервативного и оперативного лечения.</p>
Тема 5. Живот	<p>Пороки развития. Аплазия мышц живота. Врожденные свищи пупка. Эмбриональные грыжи. Грыжи брюшной стенки – пупочная, белой линии, паховая. Способы оперативных вмешательств и обоснование их применения. Пилоростеноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденная кишечная непроходимость. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Внутренние грыжи. Удвоение кишечника. Болезнь Гиршпрунга. Показания к плановым и экстренным операциям. Пороки развития желчных путей. Классификация, диагностика, лечение.</p> <p>Приобретенные заболевания. Механическая кишечная непроходимость. Особенности этиопатогенеза у детей. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному вмешательству и техника дезинвагинации. Динамическая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика с механической непроходимостью. Показания к хирургическому вмешательству. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения. Синдром портальной гипертензии; непаразитарные кисты печени и селезенки. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Острый аппендицит. Трудности и особенности диагностики у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика в возрастном аспекте. Хирургическое лечение. Перитонит. Этиология, патогенез перитонита у детей в возрастном аспекте. Современная классификация перитонита. Показания к перитониальному диализу. Осложнения перитонита, их диагностика, лечение.</p> <p>Травматические повреждения. Закрытая травма живота.</p>

	<p>Повреждения паренхиматозных органов. Кровоизлияния в надпочечниках. Повреждения полых органов. Клиника, диагностика, лечение.</p>
Тема 6. Конечности	<p>Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденные пороки развития пальцев кисти, врожденные псевдоартрозы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Приобретенные заболевания. Остеохондропатии, COXA, VARA, спастический синдром Литтля, дисплазии. Клиника, диагностика и методы оперативного лечения. Гематогенный остеомиелит. Особенности локализации и течения (стадии) в различных возрастных группах. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.</p> <p>Травматические повреждения. Родовые повреждения у новорожденных – переломы ключицы, плечевой и бедренной кости, эпифизеолизы. Родовая черепно-мозговая травма. Повреждения мягких тканей, сухожилий пальцев кисти, особенности переломов костей у детей. Переломы костей нижней конечности. Переломы костей голени, стопы, пальцев. Патологические переломы. Последствия переломов. Анкилозы и контрактуры, причины возникновения, профилактика и лечение.</p>
Тема 7. Поясница, таз, промежность	<p>Пороки развития. Врожденный гидронефроз. Этиология, патогенез, методика исследования детей с обструктивными уropатиями. Показания к хирургическому лечению. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Пороки развития мочевого пузыря. Диагностика. Возрастные показания к оперативному лечению. Аномалия мочеиспускательного канала, аномалия развития и опускания яичка, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, гермафродитизм, синехии препуциального мешка и малых губ у девочек, пороки развития и заболевания аноректальной области. Клиника, диагностика, оперативное лечение. Варикоцеле. Новые аспекты этиологии и патогенеза, хирургического вмешательства.</p> <p>Приобретенные заболевания. Хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, баланопостит, синдром отечной мошонки. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь. Способы хирургического лечения. Нейрогенные расстройства мочеиспускания. Тактика лечения. Фимоз рубцовый, парафимоз. Оперативное лечение. Приобретенные сужения прямой кишки. Выпадение прямой кишки. Трещины заднепроходного отверстия. Паранекротит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Травматические повреждения. Повреждения костей таза и тазовых органов. Разрывы уретры и мочевого пузыря. Показания к наложению цистомы. Ушиб и разрыв почки. Клиника, диагностика, лечение. Эндоскопические методы диагностики и лечения урологической патологии детского возраста.</p>

