

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра неврологии и нейрореабилитации**



**АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинская помощь и уход за больными с пароксизмальными нарушениями»**

(36ч.)

Ставрополь, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности: медико-социальная помощь, реабилитационное сестринское дело, лечебное дело, скорая и неотложная помощь, диетология, анестезиология и реаниматология, акушерское дело, организация сестринского дела, функциональная диагностика, лабораторное дело, сестринское дело в педиатрии, общая практика, наркология: «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ».** Пароксизмальные состояния развиваются по статистике у 25% пациентов, и включают в себя расстройства возникающие спонтанно и рефлекторно обозначенные во времени и протекающие стереотипно по характеру клинических проявлений. Практически специалисты всех разделов медицины сталкиваются с проблемами дифференциальной диагностики, лечения, формирования образа жизни и ухода за больными с приступообразными клиническими проявлениями. Наиболее быстро увеличивается доля людей в возрасте старше 70 лет: за последние 20 лет количество людей в этом возрасте удвоилось и составляет в настоящее время более 6% от численности всего населения России.

Происходит изменение структуры заболеваний с тенденцией увеличения продолжительности жизни, которое влечет за собой рост числа заболеваний и их осложнений, характерных для населения пожилого возраста. В основном лечение и наблюдение таких больных проводится в первичном звене здравоохранения (поликлиники, амбулатории, диспансеры). Однако, сложные случаи для дифференциальной диагностики, лечения и ухода, требуют стационарного этапа лечения.

Важность оценки клинических проявлений в период формирования приступа, развитие клинической картины приступа и мероприятия по профилактике осложнений, развивающихся при приступе, требуют специальной подготовки среднего медицинского персонала.

От грамотных, слаженных действий средних медицинских работников во время приступа во многом зависит жизнь пациента, профилактика осложнений. Важен этап диспансерного наблюдения, психологической поддержки пациента с пароксизмальными состояниями. Организация деятельности, направленной на выявление, своевременное оказание помощи, проведение профилактических мероприятий, является одним из важных условий для создания современной эффективной системы медицинской помощи пациентам с пароксизмальными нарушениями. В этой связи актуальным является подготовка кадров среднего медицинского персонала для оказания медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности сестринское дело «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Приказа Минздравсоцразвития Росси № 555н от 17.05.2012 г. «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи» кроме понятия «паллиативная медицинская помощь» появились койки с профилем «паллиативные, сестринского ухода»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;

- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016

- Приказа Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».

#### **Цель дополнительной профессиональной программы.**

1. Освоить навыки диагностики пароксизмальных состояний.
2. Освоить навыки выполнения процедур, связанных с организацией экстренной помощи при пароксизмальных расстройствах.
3. Освоить навыки выполнения процедур, связанных с организацией ухода.
4. Освоить навыки работы в команде по достижению индивидуальных целей программы ухода за больными на амбулаторном и стационарном этапах.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)», подготовленного Минтрудом России 20.12.2016. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А/08.5 уровень квалификации 5.

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации *медсестер по теме «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» предусмотрены необходимые знания и практические умения по уходу и оказанию доврачебной неотложной помощи на амбулаторном и стационарном этапах.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С**  
**ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

В результате освоения программы ПК «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности сестринское дело.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.

**Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**  
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

***По окончании обучения слушатель должен знать (ЗН):***

1. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с пароксизмальными расстройствами.
2. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, сопровождающимися пароксизмами.
3. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания.
4. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.
5. Отраслевые стандарты медицинских услуг специального медицинского ухода
6. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.
7. Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.

***По окончании обучения слушатель должен уметь (УМ):***

1. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.

2. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, сопровождающимися пароксизмами.
3. Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе.
4. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
5. Разъяснять пациенту значимость соблюдения режима в соответствии с врачебными назначениями и контролировать его выполнение.
6. Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами.
7. Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств.
8. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
9. Выполнять манипуляции и процедуры профессионального медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития осложнений, кормление через зонд, парентерально, уход за катетерами.
10. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

***По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):***

1. навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за больными с пароксизмальными состояниями;
2. навыками осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, сопровождающимися нарушениями сознания;
3. навыками проведения неотложных мероприятий в отношении пациентов с пароксизмальными расстройствами;
4. навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном и стационарном этапах.

***По окончании обучения слушатель должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):***

1. Функциональной диагностики и лечения пароксизмальных состояний у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях
2. Оценкой потребности в долгосрочной социально-бытовой помощи и объема контроля и ухода.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С**  
**ПАРОКСИЗМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Категория обучающихся:** средние медицинские работники различных специальностей

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

**Распределение часов по модулям**

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Система организации ухода в стационарных условиях	4	2	2	Тестовый контроль
2	Расстройство сознания	4		4	Тестовый контроль
3	Диагностика и ведение пациента с пароксизмальными расстройствами	22	5	17	Тестовый контроль
ДОТ	Паническое расстройство (эпизодическая пароксизмальная тревожность)	1	1		
ДОТ	Расстройства сна	1	1		
ДОТ	Расстройства при эпилепсии	1	1		
4	Основные принципы лечения при пароксизмальных нарушениях в клинической практике	2	1	1	Тестовый контроль
Итоговый контроль		1		1	Зачет
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА  
ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинская помощь и уход за больными с пароксизмальными  
нарушениями»**

**Основная литература**

1. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
3. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>
4. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
5. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

**Дополнительная литература**

1. Сопина З.Е., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2620-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html>
2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>
3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
4. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливец И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
5. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439067.html>

Заведующий кафедрой



Агранович О.В.