

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 10
лекции	- 2
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 62
Промежуточная аттестация	
Зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, освоение правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория и методика физической культуры (2,3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Менеджмент физической культуры и спорта (10 семестр)

2. Маркетинг в адаптивной физической культуре (10 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- А/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ИД ОПК – 1.1 Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное	Современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения с применением вспомогательного оборудования и	Описывать современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	Владеть навыком применения современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления

оборудование и инвентарь	инвентаря.		когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ИД ОПК – 14.1 Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде	Нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности	Описывает требования для соблюдения санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	Анализирует доступность сооружений и оборудования спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ИД ОПК 15.3 Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной	Формы федерального государственного статистического наблюдения	Заполнять формы N 1-ФК, N 5-ФК, N 3-АФК, N 2-ГТО	Разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами

отчетности соответствии порядком установленными нормативными пра- вовыми актами	В С			
--	--------	--	--	--

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Спортивные сооружения для инвалидов	2	2						28
	Раздел 2. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами		6						30
	Промежуточная аттестация: зачет						4		
	Итого по дисциплине:	2	8						58
	Часов_72	Зач.ед. 2	10					62	
	Объём профессиональной практической подготовки	2 час/ 16,6 %					20 час/ 1,16 %		
	Объём профессионально направленной подготовки	4 час /33,3%					30 час/ 2,32 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ОПК-1.1 И.ОПК-14.1 И.ОПК-15.3	Раздел 1. Спортивные сооружения для	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной

	инвалидов	<p>работы с инвалидами. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.</p> <p>Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.</p> <p>Конструктивные особенности инвентаря, оборудования и экипировки для спортсменов-инвалидов, специализирующихся в летних и зимних видах спорта. Понятие о протезировании. Функции протезно-ортопедических приспособлений. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие. Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты, ортопедическая обувь, их функциональные особенности. Фиксирующие ортопедические корсеты. Корректирующие ортопедические корсеты. Рекомендации по ношению ортопедической обуви.</p> <p>Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств. «Перемещающие» технические средства. «Обеспечивающие» технические средства. «Фиксирующие» технические средства</p>
И.ОПК-1.1 И.ОПК-14.1 И.ОПК-15.3	Раздел 2. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами	Тренажёры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Методические рекомендации по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Классификация тренажёров, способы воздействия тренажёров на

		<p>занимающихся. Методика проведения учебно-тренировочных занятий, инвалидами с использованием спортивных тренажеров.</p> <p>Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Классификация протезно-ортопедической техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</p> <p>Конструктивные и функциональные особенности ортезов для верхних конечностей. Простые приспособления и насадки к рабочим протезам для занятий различными видами спорта. Технические средства для управления велосипедом. Технические средства для плавания. Технические средства для удержания лыжной палки. Технические средства для пользования гантелей. Технические средства для игры в настольный теннис. Технические средства для игры в хоккей. Технические средства для игры в бильярд. Технические средства для игры в футбол, волейбол. Технические средства для стрельбы из лука. Технические средства в спортивной гимнастике, аэробике, шейпинге.</p> <p>Специальная протезная техника для занятий спортивной ходьбой и другими видами адаптивного спорта, в которых основная нагрузка падает на нижние конечности. Классификация протезно-ортопедической техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструктивные и функциональные особенности ортезов для нижних конечностей.</p> <p>Уровни двигательной активности. Протезная техника для бега, велоспорта. Протезная техника в плавании. Протезная техника в лыжном спорте. Протезная техника в спортивных играх. Протезная техника в тяжелой и легкой атлетике.</p> <p>Базовые модели спортивных колясок. Разновидности спортивных колясок. Критерии при покупке инвалидной коляски. Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски.</p> <p>Особенности оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих. Особенности проектирования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушениям зрения. Сурдотехнические средства для глухих и тугоухих</p>
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов	2	1.Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. 2.Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта. 3.Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.	ОФО	
	Всего часов	2		2	0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 2. Спортивные сооружения для инвалидов	2	1.Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. 2. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной	ОФО	ПНП

			работы с инвалидами.			
2	<p>Тема 3. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе инвалидами</p>	3. в с	2	<p>1.Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. 2.Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств. 3.«Перемещающие» технические средства. 4.«Обеспечивающие» технические средства. 5.«Фиксирующие» технические средства. 6.Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 7.Тренажеры, управляющие суставными движениями спортсмена-инвалида. 8.Тренажеры с устройствами для активных и принудительных нагрузочных движений. 9.Прикроватные тренажеры для больных и инвалидов с постельным режимом. 10.Использование силовых тренажёров для инвалидов с ампутацией нижних конечностей</p>	ОФО	ПНП
	<p>Тема 4. Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей.</p>		2	<p>1.Понятие о протезировании. 2.Функции протезно-ортопедических приспособлений 3. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие. 4.Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты, ортопедическая обувь, их функциональные особенности. 5.Фиксирующие ортопедические протезы. 6.Корректирующие ортопедические протезы. 7.Рекомендации по ношению ортопедической обуви.</p>	ОФО	

	Тема 4. Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей.	2	1.Технические средства реабилитации для ухода, способствующие соблюдению правил личной гигиены и сохранению целостности кожных покровов. 2.Технические средства реабилитации, направленные на восстановление способности к межличностным отношениям и бытовой деятельности. 3.Базовые модели спортивных колясок. 4.Критерии при покупке инвалидной коляски. 5.Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски.	ОФО	ПП
	Всего часов	8		8	2/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Спортивные сооружения для инвалидов	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Дискуссия	18/18	И.ОПК-1.1 И.ОПК-14.1
	Написание доклада (ПП)	Доклад	10/10	И.ОПК-15.3
Раздел 2. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальные задания	10/10	И.ОПК-1.1 И.ОПК-14.1
	Подготовка к коллоквиуму (ПНП)	Коллоквиум	12/12	И.ОПК-15.3
	Подготовка к тестированию	Тестирование	8	
Разделы 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для зачета	4	И.ОПК-1.1 И.ОПК-14.1 И.ОПК-15.3
Всего часов			62/50	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	И.ОПК-1.1	8	промежуточный
ОПК-2	И.ОПК-14.1	8	промежуточный
ОПК-3	И.ОПК-15.3	8	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Индикатор ПК 1.1—Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения с применением вспомогательного оборудования и инвентаря.	Описывает средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения	собеседование	собеседование
Умест	Описывать современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	Характеризует современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения	демонстрация практических навыков	собеседование
Владет навык	Владеть навыком применения	При планировании и организации учебно-	демонстрация	собеседование

	современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	тренировочного процесса применяет современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	практических навыков	
--	---	---	----------------------	--

Компетенция ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Индикатор ОПК – 14.1 Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности	Характеризует нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта	собеседование	собеседование
Умеет	Описывает требования для соблюдения санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	Описывает правила разработки обязательной отчетности для соблюдения санитарно-гигиенических требований к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	демонстрация практических навыков	собеседование
Владеет навыком	Анализирует доступность сооружений и оборудования спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской	Дает оценку доступность сооружений и оборудования спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.	демонстрация практических навыков	собеседование

Компетенция ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Индикатор ОПК 15.3 Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного

спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Формы федерального государственного статистического наблюдения	Характеризует нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта	собеседование	собеседование
Умеет	Заполнять формы N 1-ФК, N 5-ФК, N 3-АФК, N 2-ГТО	Составляет документацию с применением форм N 1-ФК, N 5-ФК, N 3-АФК, N 2-ГТО	демонстрация практических навыков	собеседование
Владеет навыком	Разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами	Применяет нормативно правовые акты при составлении отчетности о деятельности в области физической культуры и спорта	демонстрация практических навыков	собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
2. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
3. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений.
5. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
6. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.
7. Понятие о протезировании.
8. Функции протезно-ортопедических приспособлений.
9. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие.
10. Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты, ортопедическая обувь, их функциональные особенности.
11. Фиксирующие ортопедические протезы.
12. Корректирующие ортопедические протезы.
13. Рекомендации по ношению ортопедической обуви.
14. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.
15. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств.

16. «Перемещающие» технические средства. 2.«Обеспечивающие» технические средства.
17. «Фиксирующие» технические средства.
18. Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
19. Тренажеры, управляющие суставными движениями спортсмена-инвалида.
20. Тренажеры с устройствами для активных и принудительных нагрузочных движений.
21. Прикроватные тренажеры для больных и инвалидов с постельным режимом.
22. Использование силовых тренажеров для инвалидов с ампутацией нижних конечностей.
23. Технические средства реабилитации для ухода, способствующие соблюдению правил личной гигиены и сохранению целостности кожных покровов.
2.Технические средства реабилитации, направленные на восстановление способности к межличностным отношениям и бытовой деятельности.
24. Технические средства для управления велосипедом.
25. Технические средства для плавания.
26. Технические средства для удержания лыжной палки.
27. Технические средства для пользования гантелями.
28. Уровни двигательной активности.
29. Протезная техника для бега, велоспорта.
30. Протезная техника в плавании.
31. Протезная техника в лыжном спорте.
32. Базовые модели спортивных колясок.
33. Критерии при покупке инвалидной коляски.
34. Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски.
35. Разновидности спортивных колясок.
36. Вес, габариты спортивных колясок.
37. Особенности проектирования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
38. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушениям зрения.
39. Сурдотехнические средства для глухих и тугоухих

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре»:

-участие в дискуссиях (описывает правила по технике безопасности при проведении занятий адаптивной физической культуре; анализирует требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов; описывает характеристики физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов; характеризует средства и методы, необходимые для формирования здорового образа жизни);

-участие в коллоквиуме (анализирует современные средства, методы, приемы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает роль технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает взаимосвязь применения современных средств, методов, приемов технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения);

-подготовка доклада (описание характеристики физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов);

- выполнение индивидуального задания написание алгоритма применения современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления

когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает организацию и условия проведения занятий для наиболее полного оздоровления и физического совершенствования;

- участие в собеседовании (анализирует методы организации и проведения занятий адаптивной физической культуре; характеризует технику безопасности при проведении занятий адаптивной физической культуре);

- демонстрация практических навыков (применяет действия для обеспечения техники безопасности при проведении занятий; применяет средства и методы, необходимые для обеспечения условий наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека);

-написание тестирования.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 Режим доступа: по подписке</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Пономарев, А. Я. Материально-техническое обеспечение : учебное пособие / А. Я. Пономарев. — Москва : РГСУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-7139-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158524 Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Илясова, А. Ю. Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Илясова, И. В. Лушик. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158173 _Режим доступа: по подписке</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
- 2.: <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
---------------------------------	------------

Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры»

Савченко Ю.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.