

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра терапии с курсом диетологии**

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>10</u> от <u>11</u> <u>12</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>11</u>» <u>декабря</u> 20<u>21</u> г.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»**

**Всего часов - 72**

**Ставрополь, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» **«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»** разработана с учетом требований:

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н

- Стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 г. №293н, зарегистрированного в Минюсте 6.04.2017 г. № 46293;

- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики», предложенного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г.;

- Проекта профессионального стандарта «Врач терапевт», предложенного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.17 г.;

- Профессионального стандарта «Врач - кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018,

- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

**Актуальность программы «Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»** заключается в необходимости диагностики коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда на ранних этапах развития, и в связи с этим, совершенствования знаний и умений врачей первичного звена и врачей-кардиологов в проведении диагностики и дифференциальной диагностики с использованием новейших технологий и методик.

**Цель дополнительной профессиональной программы «Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда».** Совершенствование знаний и практических навыков по проблеме коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда и получение новой информации по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению при данной патологии с позиций современных клинических рекомендаций, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

**Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики и дифференциальной диагностики коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врач-терапевта с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик лечения коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Подготовить врача-терапевта к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья в разные возрастные периоды жизни пациентов с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи пациенту с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда в неотложной или экстренной формах, в рамках профильной специальности «Терапия».

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по теме **«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по их диагностики и лечению.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

### **По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
2. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
3. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
4. Организацию и содержание работы врача-терапевта, организацию дневного стационара и стационара на дому.
5. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
6. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии сердца и сосудов, взаимосвязь функциональных систем перечисленных органов и уровни их регуляции.
7. Клиническую симптоматику и патогенез коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение.
8. Основы фармакотерапии коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
9. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
10. Основы иммунобиологии и реактивности организма.
11. Основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда.
12. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда.
13. Вопросы медико-социальной экспертизы при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда;
14. Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда, проблемы профилактики.
15. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

### **По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки коронарной болезнью сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда.
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики коронарной болезнью сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. и
3. Проводить дифференциальную диагностику при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваниях миокарда, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять степень нарушения гомеостаза при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваниях миокарда, и выполнять все мероприятия по его нормализации

5. Определять показания для госпитализации при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваниях миокарда и организовать ее.
6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
7. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию больных с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда.
8. Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваниях миокарда с учетом особенностей этой категории больных.
9. Выдать заключения о необходимости направления пациента с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
10. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению больных.
11. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваниях миокарда в установленном порядке.
12. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Методикой осуществления первичной и вторичной профилактики коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда;
2. Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин в разделе кардиология;
3. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10 и национальных клинических рекомендаций, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения больным коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения пациентов с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и вторичной профилактики при коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваниях миокарда; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий для выявления коронарной болезни сердца и некоронарогенных заболеваний миокарда, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;

9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентам с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения больных с коронарной болезнью сердца и некоронарогенными заболеваниями миокарда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»

**Категория обучающихся:** Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), врач-терапевт.

**Срок обучения:** 72 часа (2 недели, 0,5 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы обследования больных с коронарной болезнью сердца	2	0	0	2	
2	Атеросклероз	3	1	0	2	
3.	ИБС. Стенокардия	8	2	3	3	
4	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST	8	2	4	2	
5	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST	5	1	2	2	
6	Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.	4	0	2	2	
7	Реабилитация больных инфарктом миокарда.	4	0	2	2	
8	Диагностическое значение различных методов исследования при некоронарогенных заболеваниях миокарда	5	2	2	1	
9	Миокардиты	7	2	-	5	
10	Кардиомиопатии	6	2	-	4	
11	Вторичные кардиомиопатии.	16	-	12	4	
12	Итоговый контроль	4	-	4	-	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	

Практические занятия реализуются в виде стажировки.  
Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Коронарогенные и некоронарогенные заболевания миокарда»**

#### **Основная литература**

1. Боева О.И., Хрипунова А.А., Хрипунова И.Г. Нарушения липидного обмена и атеросклероз: диагностика, возможности коррекции: учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020 г., 85 с. (30 экз.).
2. Маколкин В.И. «Внутренние болезни: учеб для вузов, М, ГЭОТАР-Медиа, 2017 -768 с. (2 экз)
3. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие/.- ГЭОТАР –Медиа, М., 2020 (2 экз).
4. Хрипунова И.Г., Хрипунова А.А., Боева О.И. Медикаментозная терапия и комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ассоциированных с возрастом: учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020 г., 83 с. (30 экз.).

#### **Дополнительная литература**

1. Беялов Ф.И. «Кардиология: профессиональные секреты. М., Практическая медицина, 2019, 128 с. (1 экз.).
2. Корой П.В. «Дифференциальный диагноз шумов в области сердца: учеб. пособие, Ставрополь, : Изд-во СтГМУ, 2019 -264 с. (2 экз).
3. Гладких Н.Н. «Дифференциальный диагноз при кардиомегалии»: учеб. пособие. Ставрополь, : Изд-во СтГМУ, 2020 – 160 с. (2 экз).
4. Рекомендации ЕОК по ведению пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента S-T, 2017. РЖК, 23(5), 2018, с.103
5. Российские рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2019
6. Российские клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента S-T электрокардиограммы, 2019
7. Российские клинические рекомендации «Ишемическая болезнь сердца», 2020.
8. Благова О.В., Недоступ А.В. «Классификация некоронарогенных заболеваний сердца: наш взгляд на проблему», РКЖ, 2017 (2), с.7-21.
9. Филиппов Е.В., Якушин С.С. «Дилатационная кардиомиопатия: дифференциальная диагностика, подходы к терапии, хирургическое лечение», Кардиология, 2017,(2), с.91-103.
10. Вайханская Т.Н., Коптюк Т.М. с соавт. «Рестриктивная кардиомиопатия – сложный путь к диагнозу десминопатии», РКЖ, 2019, 24 (10), с.100-107.
11. Клинические рекомендации РКО «Миокардиты», М, 2020.
12. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение миокардитов», М, 2019.
13. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра ФармСервис, 2020.