

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра травматологии и ортопедии с курсов ПДО

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ИДПО  
Н.В. Агранович  
« 23 » 03 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

«Травматология и ортопедия»

(144 часа)

Ставрополь, 2022г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Травматология и ортопедия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Травматология и ортопедия»** Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства врачей травматологов-ортопедов за счет освоения новых трендов в области лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей травматологов-ортопедов «Травматология и ортопедия» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед": утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (с изменениями и дополнениями)

### **Цель дополнительной профессиональной программы.**

Состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, получение необходимых для практической деятельности профессиональных, теоретических, практических знаний врачей травматологов ортопедов в рамках имеющейся квалификации и отведенных сроков (1 месяц, 144 часа)

### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

- Усовершенствовать знания, необходимые для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным.
- Отработка практических навыков и умений, позволяющих врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, иметь план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, провести дифференциальный диагноз и освоить понятие «золотой час».
- Интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях.
- Усовершенствовать знания в профилактике и диагностике ортопедических заболеваний, последствий травм и реабилитации больного

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации «Травматология и ортопедия» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом Минтруда России от 12 ноября 2018 года N 698н.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Травматология и ортопедия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Травматология и ортопедия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Травматология и ортопедия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по травматологии и ортопедии.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Травматология и ортопедия»**

В результате освоения программы ПК «Травматология и ортопедия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности травматология и ортопедия (или профессиональным стандартом «Специалиста по травматологии и ортопедии»).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов, профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

4. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы повреждения и заболеваний опорно-двигательного аппарата, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических процессах опорно-двигательного аппарата;
- способностью использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
- способностью использовать современные методы ультразвуковой, лучевой компьютерной и магнитно-резонансной диагностики при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата среди пациентов той или иной возрастной группы;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначить пострадавшим и травматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, и тяжестью состояния, осуществлять алгоритм выбора оперативного или консервативного метода лечения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, трудовые) при наиболее распространенных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, бальнеотерапии и различных видов санаторно-курортного лечения;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору и использованию наиболее функционально выгодных протезов, отрезов, различных ортопедических приспособлений и так же ортопедической обуви;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях травматизма и здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по профилактике травматизма, проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения;
- способностью и готовностью проводить профилактику среди населения по снижению рождения детей с врожденными пороками развития;
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончанию обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-травматолог-ортопед"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868

По окончании обучения врач должен знать (ЗН) :

- основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

- закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной постановки диагноза при травматическом воздействии или конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ) :

- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных повреждениях, заболеваниях и патологических состояниях, заболеваниях и патологических процессах опорно-двигательного аппарата;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, трудовые) при наиболее распространенных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, бальнеотерапии, и различных видов санаторно-курортного лечения;

- давать рекомендации по выбору и использованию наиболее функционально выгодных протезов, ортезов, различных ортопедических приспособлений и так же ортопедической обуви.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД) :

- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях травматизма и здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по профилактике травматизма, проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения;

- выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата среди пациентов той или иной возрастной группы;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать пострадавшим и травматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и тяжестью состояния, осуществлять алгоритм выбора оперативного или консервативного метода лечения.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) выполнения цитологических исследований в соответствии с принятыми стандартами:

- выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата среди пациентов той или иной возрастной группы;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать пострадавшим и травматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, и тяжестью состояния, осуществлять алгоритм выбора оперативного или консервативного метода лечения.

-

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Травматология и ортопедия» ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Травматология и ортопедия»

**Категория обучающихся:** врачи травматологи-ортопеды, заведующие травматолого-ортопедических отделений

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с элементами ДОТ

#### Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Травматология	50	8	14	20	8	
2	Ортопедия	50	14	8	20	8	
3.	Терапия острой и хронической боли	36	10	10	10	6	
	Итоговый контроль	8		8			Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	144	32	40	50	22	

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

##### Основная литература

1. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия (электронный ресурс): учеб. С CD/ Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко.- ГЭОТАР – Медиа, 2009.-400 с. – 2009.
2. Травматология и ортопедия (Электронный ресурс): учеб, /под ред. Н.В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014.-592 с.

##### Дополнительная литература

1. Политравма. Хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия. / Глумчер Ф.С., Фомин П.Д., Педаченко Е.Г. – 2012.
2. Ортопедия (Электронный ресурс): нац. Рук. / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова,- 2-е изд., перераб. И доп.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013,- 944с. –
3. Травмы кисти / Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П.-Практическое руководство – 2009г.
4. Однотомник. Книга. Кавалерский Г.М., ред., Травматология и ортопедия (Текст). Учеб.-2008.
3. Однотомник. Книга. Котельников Г.П., Травматология (Текст). учеб.- 2009.
4. Физикальное исследование костно-мышечной системы / Джеффри Гросс. Джозеф Фетто, Элейн Роузен 2011 г.
5. Политравма. Хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия. / Глумчер Ф.С., Фомин П.Д., Педаченко Е.Г. – 2012

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

International Orthopaedics The Journal of Bone and Joint Surgery	<a href="http://www.ejbjjs.org/">http://www.ejbjjs.org/</a>
Journal of Orthopaedic Research	<a href="http://www.ors.org/journal-of-orthopaedic-research">http://www.ors.org/journal-of-orthopaedic-research</a>
Journal of Foot and Ankle Research	<a href="http://www.jfootankleres.com">http://www.jfootankleres.com</a>
Shoulder&Elbow	<a href="http://www.jshoulderelbow.org/">http://www.jshoulderelbow.org/</a>
Ассоциация травматологов-ортопедов России	<a href="https://ator.su/">https://ator.su/</a>

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ДПО, д.м.н., профессор

Воротников А.А.