



Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии, факультетской хирургии, акушерства и гинекологии

от «27 » августа \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_, протокол № 1 \_\_\_\_\_

Одобрена Методическим советом терапевтических и хирургических дисциплин.

от « 28 » августа \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_, протокол № 1 \_\_\_\_\_

Рецензия представителя работодателя

Главный врач. ГБУЗ СК ГКБ №3

К.А. Муравьев

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник врача стационара - формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера.

**Задачи** клинической врачебной практики:

сформировать умение синтеза информации для постановки предварительного и окончательного диагнозов, составление планов дальнейшего обследования, лечения основного заболевания, проведения реабилитационных мероприятий для улучшения прогноза заболевания, оформления медицинской документации, проведения санитарно - просветительной работы;

владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями, алгоритмом постановки и формулировки предварительного и развернутого клинического диагноза диагнозов; навыками ведением медицинской документации.

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь принимать решение в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально этической аргументации
2	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи	Навыками оказания первой помощи
3	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	навыками мораль но этической аргументации
4	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принци-	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в

		пы в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
5	<b>ОПК-5</b>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
6	<b>ОПК-6</b>	готовностью к ведению медицинской документации	Оформлять историю болезни больных терапевтического профиля	Навыками ведения медицинской документации
7	<b>ОПК-9</b>	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
8	<b>ПК-5</b>	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Определять статус пациента и состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - проводить первичное обследование органов и систем	Навыками: - общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - построения алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагнозов
9	<b>ПК-6</b>	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Уметь сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X пересмотр	Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным терапевтического профиля
10	<b>ПК-8</b>	Определение тактики ведения пациентов с различны-	Применять алгоритм ведения пациентов с различ-	Навыками ведения пациентов с различ-

		ми нозологическими формами	ными нозологическими формами	ными нозологическими формами
11	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Применять алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных терапевтического профиля в стационаре.	Основными диагностическими и лечебными врачебными навыками по оказанию скорой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных терапевтического профиля в стационаре.
12	ПК - 21	способность к участию в проведении научных исследований	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. № 293н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования больных терапевтического профиля	Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Организационно-управленческий	ОК-8	Выстраивание и поддержание рабочих отношения с другими членами коллектива	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	Применение этических и деонтологических принципов при работе в коллективе
	ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
	ОПК - 6	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации	Ведет медицинскую документацию больных терапевтического профиля

Медицинский	ОК-4	Принятие решения в ситуациях выбора и социальная и этическая ответственность за их реализацию	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	1. Получение информации о заболевании от пациентов и их родственников 2. Применяет объективные методы обследования больного 3. Выполняет диагностику заболеваний, оценку состояния больного 4. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний 5. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного 6. Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического профиля.
	ОК-7	Использование приемов оказания первой помощи	Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического профиля	
	ОПК-5	Владение навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	
	ОПК-9	Анализ вопросов общей патологии	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	
	ПК-5	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Выявляет общие и специфические признаки заболевания	6. Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического профиля.
	ПК-6	Постановка развернутого клинического диагноза больным терапевтического профиля	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	
	ПК-8	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	
	ПК-11	Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение диагностики неотложных состояний	

## 6. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании VIII семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых четырех семестров обучения: нормаль-

ная физиология (семестр обучения 3-4 по учебному плану); патофизиология (семестр обучения 5-6 по учебному плану), фармакология (семестр обучения 5-6 по учебному плану); пропедевтика внутренних болезней (семестр обучения 5-6 по учебному плану).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Госпитальная терапия,
2. Эндокринология,
3. Поликлиническая терапия,
4. Клиническая фармакология.

**7. Объем практики – 9 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 324 часов**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Раздел I. Основные задачи и направления деятельности терапевтического стационара	ОК-8; ОПК-6	1. Оформление основной медицинской документации в стационаре: заполнение и ведение истории болезни, оформление дневников, этапных и выписных эпикризов	80	Дневник отчетности, отзывы руководителей с баз практики, демонстрация практического навыка
2	Раздел II. Этические и деонтологические аспекты в работе врача-терапевта стационара	ОК-8, ОПК-4	1. Применение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности при общении с пациентами и их родственниками. 2. Применение этических и деонтологических принципов при общении с коллегами	24	Собеседование
3	Раздел III. Принципы и методы клинического обследования больного в терапевтическом стационаре	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-9; ПК-5; ПК-6	1. Сбор полного медицинского анамнеза пациента, проведение опроса больного, его родственников; 2. Проведение физикального обследования 3. Направление пациента на лабораторно-инструментальные обследования, на консультацию к узким специалистам; 4. Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза. 5. Использование алго-	100	Дневник отчетности, демонстрация практического навыка

			ритма постановки предварительного диагноза 6. Планирование объема дополнительных исследований для уточнения диагноза.		
4	Раздел IV. Подходы к лечению больных в терапевтическом стационаре	ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	80	Дневник отчетности, Собеседование
		ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11	1. Составление плана оказания неотложной помощи больным с терапевтическими заболеваниями, использование алгоритмами оказания первой врачебной помощи взрослым пациентам при угрожающих жизни состояниях	20	Дневник отчетности, демонстрация практического навыка
5	Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ПК-21	Разработка информационно - просветительских материалов по саногенной тематике	20	Разработанные материалы в электронном/ текстом/ графическом виде; отзыв - характеристика с места прохождения практики
ИТОГО				324 часа	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	8	промежуточный
ОК-7	8	промежуточный
ОК-8	8	промежуточный
ОПК – 4	8	промежуточный
ОПК-5	8	промежуточный
ОПК – 6	8	промежуточный
ОПК-9	8	промежуточный
ПК – 5	8	промежуточный

ПК-6	8	промежуточный
ПК - 8	8	промежуточный
ПК - 11	8	промежуточный
ПК-21	8	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**ОК-4** – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

умеет	Умеет принимать решение в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию	1.Формулирует цель деятельности и выбирает пути ее достижения	Кейс Дискуссия
		2. Обосновывает принятые решения, исходя из социальной и этической ответственности за их реализацию	
владеет навыком	Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально этической аргументации	1.Способен сделать самостоятельные выводы	Дискуссия
		2. Способен к морально-этической аргументации при оценке профессиональной деятельности	

**ОК-7** - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Использовать приемы оказания первой помощи	Оказывает первую помощь	Выполнение приемов СЛР, Геймлиха на манекене
Владеет навыком	Навыками оказания первой помощи	Оказывает первую помощь	Выполнение приемов СЛР, Геймлиха на манекене

**ОК-8** – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

умеет	1.Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	1.Способен к толерантному взаимодействию с коллегами, пациентами и их родственниками	Ролевая игра
		2.Анализирует конфликтные ситуации в системе межличностных отношений	Кейс

владеет навыком	1. Владеет навыками морально-этической аргументации	1 Владеет навыками морально-этической аргументации при оценке профессиональной деятельности	Дискуссия

**ОПК-4** – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

умеет	1. Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	1. Проявляет толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование
		2. Анализирует отношения «врач-пациент-родственники» на основе этических и деонтологических принципов	Собеседование
владеет навыком	1. Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Приводит морально-этическую аргументацию в ходе информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Собеседование
			Собеседование

**ОПК-5** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности	Составляет план мероприятий для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности
		Собеседование

Владеет навыком	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	Изложение собственной точки зрения на основе анализа мероприятий по дальнейшему обучению	Собеседование
-----------------	---	--	---------------

#### ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Осуществлять ведение медицинской документации стационарного больного: оформлять первичный осмотр больного при поступлении в стационар, дневники, этапные и выписные эпикризы.	Заполнение медицинской документации в присутствии врача	Демонстрация практических навыков, собеседование
Владеет навыком	Навыками заполнения медицинской документации стационарного больного	Заполнение медицинской документации в присутствии врача	Демонстрация практических навыков, собеседование

#### ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Использует оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Собеседование Демонстрация выполнения навыка
Владеет навыком	Оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Для решения профессиональных задач свободно использует оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Собеседование Демонстрация выполнения навыка.

#### ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, осуществлять его осмотр.	Проведение сбора анамнеза и осмотра больного терапевтического профиля, выставление предварительного диагноза.	Демонстрация практических навыков, собеседование

Владеет навыком	интерпретации стандартных и некоторых дополнительных лабораторных, инструментальных, и иных исследований при распознавании состояний или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Интерпретация лабораторных, инструментальных, и иных исследований у стационарных больных терапевтического профиля	Демонстрация практических навыков,, собеседование
-----------------	--	---	---

**ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
умеет	Поставить предварительный диагноз. Сформулировать клинический диагноз	Формулирует предварительный и развернутый клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения)	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	Определяет у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы.	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**ПК-8** - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Составлять алгоритм лечения пациентов с наиболее часто встречающейся патологией.	Заполнение листа врачебных назначений под контролем лечащего врача	Демонстрация практических навыков, собеседование
Владеет навыком	Навыками заполнения медицинской документации стационарного больного	Заполнение листа врачебных назначений под контролем лечащего врача	Демонстрация практических навыков, собеседование

**Компетенция ПК-11** - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оказывать скорую, неотложную медицинскую помощь больным терапевтического профиля (с ги-	Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического профиля.	Демонстрация навыков, выполнения манипуляций,

	пертоническим кризом, приступом стенокардии, нарушением сердечного ритма, при коллапсе, желудочком кровотечении т.д.)		собеседование
Владеет навыком	Оказания скорой, неотложную медицинской помощи больным терапевтического профиля (с приступом удушья, при диабетической коме: гипогликемической, кетоацидотической, ТЭЛА, инсульте и т.д.)	Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического профиля.	Демонстрация навыков, выполнения манипуляций, собеседование

**Компетенция ПК-21** – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительской работе

Оценка «отлично» выставляется, если алгоритм диагностики и лечения логичен, ответ в полной мере раскрывает вопрос, нет замечаний по оформлению дневника, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм диагностики и лечения логичен ответ правильный, но не полный, отвечает с наводящими вопросами, нет замечаний по оформлению дневника, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм диагностики и лечения логичен ответ правильный, но не полный, с трудом отвечает с наводящими вопросами, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм диагностики и лечения нелогичен, ответ неправильный, не полный, с трудом отвечает с наводящими вопросами, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования по терапии**

1. Неотложные мероприятия при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
2. Неотложные мероприятия при пароксизме мерцательной аритмии.
3. Неотложные мероприятия при внезапной коронарной смерти.
4. Неотложные мероприятия при приступе сердечной астмы и отеке легких.
5. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
6. Неотложные мероприятия при астматическом статусе.
7. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе.
8. Неотложные мероприятия при коллапсе и обмороке.
9. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
10. Принципы неотложной терапии при острой пневмонии., осложненной дыхательной недостаточностью.
11. Принципы проведения плевральной пункции.
12. Принципы проведения торакоцентеза.
13. Перечислите ЭКГ признаки Q (+) и Q (-) инфаркта миокарда.
14. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
15. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии.
16. Перечислите клинические и ЭКГ признаки суправентрикулярной экстрасистолии.
17. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии
18. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
19. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
20. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.
21. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
22. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите
23. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом холецистите
24. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите
25. Перечислите изменения в общем анализе крови при железо-дефицитной анемии.
26. Перечислите клинические проявления циркуляторно-гипоксического и сидеропенического синдромов при железodefицитной анемии.
27. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
28. Перечислите пробы, положительные при ОРЛ
29. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
30. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты
31. Перечислите рефлекторные пробы при пароксизме суправентрикулярной тахикардии, техника их выполнения.
32. Перечислите необходимый объем исследований при гипертонической болезни и обоснование необходимости их выполнения.
33. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С, Д.
34. Перечислите необходимый объем обследования больного с инфекционным эндокардитом ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследований
35. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследования.
36. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефротическим синдромом.
37. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефритическим синдромом.

39. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
40. Перечислите необходимый объем обследований, который необходимо выполнить больному с подозрением на порок сердца.
41. Техника выполнения и оценка результатов сахарной кривой.
42. Определение степени увеличения щитовидной железы методом пальпации.
43. Расчет суточной дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии.
44. Определение степени ожирения по ИМТ.
45. Способы и техника введения инсулина.
46. Неотложная помощь при кетоацидотической коме
47. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
48. Принципы оказания неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
49. Оценить внешние признаки болезни Иценко-Кушинга.
50. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба.

#### 10.3.1. Вопросы для собеседования по хирургии

1. Обязанности лечащего врача в хирургическом отделении.
2. Организация работы хирурга стационара.
3. Правила заполнения медицинской документации, оформляемой в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении.
4. Первая помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (анафилактический шок, гипертонический криз, обморок, коллапс и др.).
5. Показания и порядок проведения госпитализации в плановом и экстренном порядке.
6. Порядок выдачи листа нетрудоспособности при выписке из стационара.
7. Алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с острой хирургической патологией.
8. Принципы организации лечебного питания у больных, страдающих различной хирургической патологией.
9. Способы остановки наружного кровотечения.
10. Тактика хирурга при остром аппендиците.
11. Тактика хирурга при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Тактика хирурга при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода.
13. Тактика хирурга при остром холецистите.
14. Тактика хирурга при остром панкреатите.
15. Тактика хирурга при острой кишечной непроходимости.
16. Тактика хирурга при ущемлённой грыже.
17. Тактика хирурга при перитоните.
18. Профилактика тромботических осложнений у хирургических больных.
19. Признаки острого тромбоза глубоких вен нижних конечностей, тактика лечения.
20. Тактика хирурга при различных видах пневмоторакса.
21. Правила переливания препаратов крови.
22. Принципы обработки и лечения гнойных ран.

#### 10.3.1. Вопросы для собеседования по акушерству

##### Диагностики ранних сроков беременности.

2. Диагностика поздних сроков беременности.
3. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска.
4. Таз с акушерской точки зрения.
5. Физиологический прелиминарный период.
6. Клиника, фазы I периода родов, течение, ведение.
7. Клиника, течение, ведение II периода родов.
8. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
9. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

10. Клиника, течение и ведение III периода родов. Способы отделения плаценты.
11. Способы выделения последа. Физиологическая и патологическая кровопотеря.
12. Анатомически узкий таз. Классификация по формам и степени сужения.
13. Общеравномерносуженный таз. Диагностика, биомеханизм родов.
14. Плоскорихитический таз, анатомические особенности, особенности биомеханизма родов.
15. Поперечно-суженный таз, анатомические особенности, особенности биомеханизма родов.
16. Слабость родовой деятельности: клиника. Диагностика, лечение.
17. Дискоординированная родовая деятельность: клиника, диагностика, лечение.
18. Разрывы шейки матки и промежности, профилактика, лечение.
19. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания.
20. Тазовые предлежания плода. Классификация. Биомеханизм родов
21. Акушерские пособия при ведении родов с тазовым предлежанием плода.
22. Геморрагический шок. Трансфузионные программы с учетом степени кровопотери.
23. Преэклампсия. Принципы лечения. Магнезиальная терапия.
24. Акушерские щипцы. Показания, условия, осложнения.
25. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных.
26. Перенашивание беременности. Диагностика, врачебная тактика.
27. Реанимация новорожденного.
28. Методы оценки функции фетоплацентарного комплекса.
29. Современные методы исследования состояния плода.
30. Острая внутриутробная гипоксия плода, диагностика, тактика.
31. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Диагностика, тактика врача.
32. Задержка развития плода (ЗРП). Классификация, диагностика, ведение беременности и родов.
33. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния по шкале Апгар. Понятие зрелости новорожденного. Признаки живорождения.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

1. Оформление истории болезни первичного осмотра больного, поступившего в стационар (диагноза, плана обследования и лечения больного, написание дневников, написание выписных эпикризов и справок)
2. Клинический осмотр больного
3. Клиническая интерпретация (ОАК, ОАМ, анализа крови на глюкозу, ЭДС, анализ кала на яйца глистов и простейшие, ЭКГ) курируемых больных
4. Интерпретация рентгенограмм, эндоскопического и ультразвукового исследования (органов грудной полости, желудка и 12 перстной кишки, кишечника, ЭФГДС, органов брюшной полости, почек, сердца (Эхо-КГ))
5. ЭКГ диагностика: ОИМ (Q позитивного и Q негативного), синусовой тахи- и брадикардии, синусовой аритмии, пароксизмальной желудочковой и суправентрикулярной тахикардии, А-В блокады I, II, III степени; желудочковой и суправентрикулярной экстрасистолии; мерцания и трепетания предсердий, фибрилляции и асистолии желудочков, электро-механической диссоциации
6. Маркеров повреждения: БСЖК (белок, связывающий жирные кислоты), тропонин, миоглобин, КФК, КФК-МВ, АЛТ, АСТ, ЛДГ и его изоферменты ЛДГ<sub>1</sub>, ЛДГ<sub>2</sub> и др.; Pro BNP; D-димеры, гомоцистеин
7. Маркеров стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСК, АСТ, анти ДНК-каза)
8. Биохимических исследований (коагулограмма, липидограмма, протеинограмма, мочевая кислота крови и мочи)
9. Показателей активности патологического процесса (СРБ, фибриноген и др.), бактериоло-

гического исследования крови

***При прохождении практики в эндокринологическом отделении***

10. Практические навыки объективного осмотра (пальпация щитовидной железы и оценка ее размеров; выявление глазных симптомов Греффе, Мебиуса и степени эндокринной офтальмопатии; определение степени тяжести тиреотоксикоза)

11. Клиническая интерпретация анализов: анализов сахара натощак из венозной и капиллярной крови, концентрации С-пептида, гликолизированного гемоглобина; гликемического профиля, глюкозо-толерантного теста (сахарной кривой); гормонов щитовидной железы (ТТГ, Т3, Т4, антитела к тиреоглобулину и тиреопероксидазе); АКТГ, кортизола, пролактина, паратгормона и др.; кальция крови и мочи, фосфора крови, расчёт суточной глюкозурии

12. Интерпретация рентгенограмм костей черепа и позвоночного столба, трактовка результатов УЗИ (щитовидной и паращитовидной желез, поджелудочной железы, надпочечников)

13. Врачебные манипуляции: расчет разовой и суточной дозы инсулина короткого действия; расчет хлебных единиц и суточного калоража; оценка результатов малой и большой декса-метазоновых проб

***При прохождении практики в нефрологическом отделении***

14. Клиническая интерпретация: общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, по Зимницкому, Ребергу; креатинина, мочевины, бактериологического исследования мочи, анализа мочи на активные лейкоциты, электролитов крови: К, Na, Cl, магний, фосфор и др.

15. Интерпретация инструментальных исследований почек: контрастной урографии, УЗИ почек и доплерография сосудов почек

***При прохождении практики в пульмонологическом отделении***

16. Клиническая трактовка результатов спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии плевральной жидкости, общего анализа мокроты, бактериологического исследования мокроты, КЩС.

***При прохождении практики в ПСО***

17. Практические навыки неврологического статуса больного: оценка двигательных нарушений, мышечного тонуса, поверхностной и глубокой чувствительности, функции черепно-мозговых нервов, речи, праксиса, гнозиса, стато-локомоторных функций, дермографизма, общемозговых и менингеальных симптомов

18. Клиническая интерпретация: D-димеров, спинномозговой жидкости, ЭЭГ, КТ головного мозга, доплерографии сосудов шеи

***При прохождении практики в гастроэнтерологическом отделении***

19. Пальцевое исследование прямой кишки

20. Клиническая интерпретация: ферментного спектра плазмы: АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, ЛДГ, ЛАП и маркеров гепатотропных вирусов (HBV, HCV и др.); билирубина, амилазы крови, копрограммы, уреазного теста, сахара крови, ТНГ: анализа кала на эластазу

21. Клиническая интерпретация: желудочного и дуоденального зондирования, рентгенографии желудка и ДПК с контрастированием, обзорная рентгенография органов брюшной полости (левой верхний квадрант), эластограммы, результатов пункционной биопсии печени.

**10.3.2. Задания для оценивания практических навыков** (перечень формируемых навыков по хирургии)

1. Оформление истории болезни первичного больного (сбор и интерпретация жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка патологических изменений, формулирование предварительного диагноза, составление рационального плана обследования, оценка и трактовка результатов анализов и инструментальных методов исследования, обоснование терапии).
2. Составление плана последующих осмотров и коррекция терапии хирургического больного
3. Определение основных симптомов острой хирургической патологии органов брюшной полости

4. Участие в проведении предоперационной подготовки больных
5. Участие в проведении наркоза и интубации трахеи
6. Участие в проведении проводниковой и инфльтрационной анестезии
7. Ассистирование при плановых и экстренных операциях в качестве 2-го ассистента (в т.ч. лапароскопических)
8. Выполнение малых операций (вскрытие абсцессов, удаление атером, первичная хирургическая обработка ран)
9. Участие в послеоперационном ведении больных
10. Участие в перевязках, снятии и наложении швов раны
11. Обработка пролежней. Участие в перевязке чистой и гнойной раны
12. Заполнение медицинской документации, ведение истории болезни
13. Участие в плевральной пункции и дренировании плевральной полости
14. Участие в переливании крови и кровезаменителей
15. Участие в катетеризации мочевого пузыря
16. Наложение калоприемника и уход за колостомой
17. Постановка: назогастрального зонда, зонда Блэкмора
18. Участие в исследованиях (гастроскопия, УЗИ, колоноскопия, бронхоскопия, рентгенологические исследования)
19. Оказание первой врачебной помощи при ножевых, огнестрельных ранениях, остановка кровотечения в ране
20. Участие в выполнении реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке, коллапсе.
21. Оказание первой врачебной помощи больному при желудочно-кишечном кровотечении
22. Оформление истории болезни первичного больного (сбор и интерпретация жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка патологических изменений, формулирование предварительного диагноза, составление рационального плана обследования, оценка и трактовка результатов анализов и инструментальных методов исследования, обоснование терапии).
23. Составление плана последующих осмотров и коррекция терапии хирургического больного
24. Определение основных симптомов острой хирургической патологии органов брюшной полости
25. Участие в проведении предоперационной подготовки больных
26. Участие в проведении наркоза и интубации трахеи

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков по акушерству)**

1. Определение малых сроков беременности.
2. Обследование беременных, рожениц: антропометрические данные, размеры таза, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева, окружность живота, высота стояния дна матки.
3. Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода.
4. Определение даты родов.
5. Психо-профилактическая подготовка к родам.
6. Диагностика начала родов.
7. Определение характера родовой деятельности.
8. Обезболивание родов.
9. Ведение физиологических родов: I. II. III периодов.
10. Защита промежности в родах.
11. Вагинальный осмотр: определение степени зрелости шейки матки.
12. Методы диагностики состояния плода (КТГ, доплерометрия и др.)

13. Ультразвуковая диагностика.
14. Диагностика тазовых предлежаний, неправильных положений плода.
15. Ведение осложненных родов: методы Амбуладзе, Гентера, Лазаревича\_Креде. Ведение родов по Цовьянову, классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.
16. Диагностика патологии III периода родов. Операция ручного отделения плаценты и обследование полости матки.
17. Подготовка к операции кесарева сечения (в плановом и экстренном порядке), кесарево сечение.
18. Амниотомия.
19. Особенности ведения преждевременных родов.
20. Операция искусственный аборт, методы лечения.
21. Проведение родов в экстремальных ситуациях.
22. Диагностика предлежания плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.
23. Оказание помощи при преэклампсии
24. Оказание помощи при эклампсии
25. Ведение нормального послеродового периода
26. Первичный туалет новорожденного
27. Диагностика разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах
28. Эпизиотомия, перинеотомия, ушивание разрывов и разрезов промежности и влагалища, шейки матки.
29. Ведение послеоперационного периода (после операции кесарево сечения)
30. Диагностика разрывов матки
31. Оказание помощи при гипотоническом кровотечении
32. Оказание помощи новорожденным, родившимся в асфиксии.
33. Алгоритм обследования беременных в женской консультации.
34. Кесарево сечение.

### **10.3.3. Индивидуальные задания: информационно-просветительная работа:**

1. «Влияние курения на сердечно-сосудистую систему».
2. «Основные принципы восстановления после инсульта»
3. «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на здоровье человека»
4. «Диабет и спорт».
5. «Это касается каждого» (о вреде курения).
6. «Положительные эмоции – лучшее сопротивление болезням»
7. «Стрессы в жизни человека»
8. «Алкогольный террор»
9. «Правильное питание при сахарном диабете»
10. «Расчет хлебных единиц – в помощь больному сахарным диабетом».
11. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов кровообращения».
12. Профилактика и диагностика СПИДА.
13. Профилактика синдрома диабетической стопы.
14. Ранняя диагностика и профилактика хирургических заболеваний.
15. Первая помощи при укусах клещами.
16. Первая помощь при желудочно-кишечных кровотечениях
17. Роль здорового образа жизни в профилактике репродуктивных потерь.
18. Предупреждение самопроизвольных абортов и преждевременных родов.
19. Влияние алкоголя и табакокурения на течение беременности.
20. Преконцепционная подготовка. Что это и для чего она нужна?
21. Инфекционный контроль в акушерстве.

## **Структура презентаций, постеров, рефератов**

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **1.1. Основная литература:**

1. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 672 с.
2. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. - 592 с. (
3. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1 – 960 с. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Моисеев В.С. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. – 896 с. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
5. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Хирургические болезни/ Под ред. А.Ф. Черноусова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010, [Электронный ресурс] Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) ЭБС «Консультант студента»
7. Хирургические болезни/ Под ред. В.С. Савельева: учебник в 2х т с CD. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008, [Электронный ресурс] Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) ЭБС «Консультант студента»
8. Хирургические болезни/ Под ред. Ю.В. Таричко. - Москва: МИА, 2007
9. Айламазян, Э. К. Акушерство [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 528 с. (101 экз.)
10. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. :- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
11. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

### **11.2. Дополнительная:**

1. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.И. Подзолкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.
2. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Абрамова [и др.] ; под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959>
3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (23 экз.).
4. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959>

5. Боткин С.П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959>

6. Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2389.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959>

7. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Стругинский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 320 с.

8. Профессиональная патология [Текст] : нац. рук. / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 777 с.

1. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М. : Медицина, 2010. – 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html>

2. Серов, В.Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html>

9. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>

## 1.2. Интернет ресурсы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;

2. Medscape: <http://www.medscape.com>

3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.

4. Медицинские сайты: SCARDIO, гастро-сайт, пульмо-сайт

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

1. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: [library](#)

## 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.