

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Профессор
Н.В. Агранович

« » 2021 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»

(36 часов)

Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»

Обучение врачей различных специальностей по вопросам ВИЧ-инфекции способствует раннему выявлению случаев заболевания, формированию рациональных подходов к курации больных. В виду активного развития данной области медицины, объемы новой информации велики. Модуль призван усовершенствовать знания специалистов в соответствии с последними данными по эпидемиологии, диагностике, патогенезу ВИЧ-инфекции, ориентировать врачей различных специальностей на применение актуальных алгоритмов ведения больных. Программный модуль, посвященный ранней диагностике и профилактике ВИЧ, способствует формированию грамотного индивидуализированного подхода к выявлению таких пациентов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Врач инфекционист», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н и зарегистрированного в Минюсте России 2.04.2018 г., регистрационный N 50593;

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по инфекционным болезням», Москва, 2007.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»- подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в диагностике и профилактике ВИЧ.

2. Формирование устойчивых навыков диагностики ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций, определение стадии заболевания, степени тяжести состояния, рационального выбора методов и средств терапии ВИЧ-инфекции, также ВИЧ – ассоциированных и СПИД – индикаторных заболеваний.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции, и имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клиничко-диагностической деятельности, умеющего самостоятельно осуществлять выявление, диагностику, профилактику ВИЧ, самостоятельно организовать противоэпидемические мероприятия в очаге, владеть всеми принципами личной профилактики, проводить диагностику жизнеугрожающих состояний и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при

угрожающих состояниях; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по инфекционным болезням.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»**

В результате освоения программы ПК «Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (УК):

-способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности инфекциониста;

-способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

-способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции инфекциониста;

-способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; (ПК19)

- способность и готовность назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями (ПК20)

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Перечень знаний, умений и владений врача по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан.

2. Организацию первичной медико-санитарной помощи. Формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи.

3. Общие принципы и правила организации работы при подозрении на ВИЧ-инфекцию;

4. Порядок оказания помощи больным ВИЧ Ставропольском крае.

5. Организацию противоэпидемических мероприятий;

6. Показания к госпитализации, провизорной госпитализации ВИЧ;

7. Основные приказы и законодательные акты, определяющие работу врача-инфекциониста и врача-эпидемиолога с ВИЧ;

8. Основные причины жалоб пациентов, права пациентов в контексте написания жалобы, что делать с необоснованными жалобами.

9. Социальные факторы и их значение в распространении ВИЧ

10. Этиологию и патогенез ВИЧ-инфекции

11. Современную классификацию ВИЧ-инфекции

12. Современные методы диагностики ВИЧ-инфекции

13. Принципы этиотропного лечения при ВИЧ-инфекции

14. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации больных с ВИЧ

15. Современные методы профилактики ВИЧ

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на ВИЧ

2. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих медицинской сортировки

3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с ВИЧ, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больных

5. Проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ 10)

6. Оказывать необходимую медицинскую помощь в критических состояниях экстренных ситуациях

7. Определять группу крови.

8. Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с ВИЧ, учитывая вероятную нозологическую форму

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, пульсоксиметрия);

2. Принципами адекватной терапии больных;

3. Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий;

4. Организацией паллиативной помощи

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)** в соответствии с принятыми стандартами:

1. Теоретическими основами избранной дисциплины;
2. Алгоритмом действия врача при обнаружении больного (трупа) с подозрением на ВИЧ
3. Общими вопросами организации медицинской помощи больным с ВИЧ (взрослым и детям);
4. Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
5. Современной классификацией инфекционных болезней.
6. Всеми принципами современной терапии и профилактики при ВИЧ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции»**

Категория обучающихся: врачи клинических специальностей: врачи инфекционисты

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			Лекции	практические занятия	семинары	ДОТ	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции	34	6	8	8	12	
	Итоговый контроль	2		2			зачет
	ИТОГО	36	6	10	8	12	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «*Опportunистические инфекции при ВИЧ - инфекции*»

Основная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство /[Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 521 с.

2. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции)" (с изменениями от 12 августа 1996 г., 9 января 1997 г., 7 августа 2000 г.,

22 августа 2004 г.)

3. Роспотребнадзор, методические рекомендации - МР 3.1.0087-14. Профилактика заражения ВИЧ.
4. Роспотребнадзор, методические рекомендации - МР 3.1.5.0076/1-13. До- и послетестовое консультирование как профилактика ВИЧ.
5. ВИЧ-инфекция у взрослых. Клинические рекомендации. МЗ РФ, 2017.
6. Национальные рекомендации по диспансерному наблюдению и лечению больных ВИЧ-инфекцией (клинический протокол), МЗ РФ 2015 г.
7. Дж. Бартлетт, Дж. Галлант, П. Фам Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. 2012. —М.: Р.Валент, 2012. — стр. 528.
8. Женщина, ребенок и ВИЧ / Под ред. Н.А. Белякова, Н.Ю. Рахманиной, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2012- 600 с.
9. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции : (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А.М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2011. Ч.1 :Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты. - 438 с.
9. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции: (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А.М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2011 - . - ISBN 978-5-905225-10-9. Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
10. ВИЧ-инфекция и центральная нервная система/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г.Рахмановой, В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2013. - 122 с.
11. Мультипрофессиональный подход в лечении и уходе за людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом . Практика совместного консультирования и лечения. Руководство/ Под ред. Д. В. Островского – С-Пб.: РОО «СПИД инфосвязь», 2005. – 212 с.
16. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при вич/СПИДе /Под ред. Г. А. Новикова. М., 2006. – 116.

Заведующий кафедрой

проф.Ткаченко Л.И.