

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА факультативной ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Дерматовенерология</b>
Специальность	31.08.50 Физиотерапия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	1
Всего часов	36
Из них:	
Аудиторные занятия	20
лекции	4
семинары	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 год

г. Ставрополь, 2023 г

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093;

- Федеральные клинические рекомендации по нозологиям.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом ДПО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовки клинического ординатора, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение ординаторами этиологии, патогенеза и диагностике наиболее часто встречающихся дерматозов и ИППП;
2. обучение ординаторов знаниям об общей дерматологии и о нозологических формах дерматозов и ИППП, классификации МКБ-Х;
3. обучение ординаторов распознаванию патологических изменений на коже и слизистых оболочках при осмотре больного, определению ведущих клинических проявлений тяжести течения патологического процесса;
4. обучение ординаторов выбору оптимальных методов лабораторного обследования при наиболее часто встречающихся дерматозах, сифилисе, ИППП, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. обучение ординаторов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;
6. обучение ординаторов определению показаний для госпитализации лиц, страдающих острыми и хроническими дерматозами, а также больных ИППП;
7. обучение ординаторов выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при наиболее часто встречающихся дерматозах инфекционного и неинфекционного характера;
8. обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения и реабилитации больных взрослых с дерматозами в амбулаторных условиях;
9. формирование у ординаторов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней локального статуса, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, выписки эпикризов и т.д.;
10. ознакомление ординаторов с принципами организации и работы учреждений дерматовенерологического профиля;
11. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
12. формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей дерматовенерологической патологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практик и ГИА.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1. Готовностью к абстрактному	1. Основные научные понятия. 2. Тенденции основных	1. Выбрать в зависимости от требуемых целей	1. Владеть навыками работы с основными научными

мышлению, анализу, синтезу	социально-значимых проблем.	законы, формы, правила, приемы деятельности, которые составляют содержание клинического мышления.	категориями.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК -5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки. 2. Современная классификация заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки. 3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников. 2. Провести физикальное обследование пациентов (осмотреть кожу, волосы, ногти и слизистые оболочки и т.д.). 3. Направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к узким специалистам. 4. Интерпретировать результаты обследования, постановку пациенту предварительный диагноз. 5. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1. Владеть методами общеклинического обследования. 2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза при заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
I	Общая дерматовенерология.	1	2	-	2	
I	Дерматология.	2	7	-	4	
I	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	1	5	-	2	
	Промежуточная аттестация: зачет	-	2	-	2	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
	Часов 36	Зач.ед. 1				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 ПК-5	<b>Раздел 1.</b> Общая дерматовенерология.	Патогистологические изменения кожи. Морфологические элементы кожной сыпи. Общие принципы диагностики, терапии и диспансеризации больных дерматозами и венерическими заболеваниями.
УК-1 ПК-5	<b>Раздел 2.</b> Дерматология.	Заболевания с папулосквамозной сыпью. Гнойничковые заболевания кожи. Токсикодермии и дерматиты. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Болезни соединительной ткани.
УК-1 ПК-5	<b>Раздел 3.</b> Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	Основные этапы развития венерологии. Общее течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Заразные формы сифилиса. Врожденный сифилис. Принципы терапии сифилиса. Гонококковая, хламидийная, трихомонадная, микоплазменная, кандидозная, гарднереллезная инфекции.

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Введение в дерматовенерологию.	1	1. Этапы развития дерматовенерологии. 2. Задачи современной дерматовенерологии. 3. Связь дерматовенерологии с другими дисциплинами.
Раздел 2	Тема 2. Грибковые заболевания кожи.	1	1. Этиология, патогенез, диагностика кандидозов. 2. Классификация, клиника и лечение кандидозов. 3. Этиология, патогенез, диагностика дерматофитий. 4. Классификация, клиника и лечение дерматофитий.
	Тема 3. Гнойничковые и паразитарные болезни кожи.	1	1. Этиология, патогенез, диагностика пиодермий и паразитарных болезней кожи. 2. Классификация, клиника пиодермий и паразитарных болезней кожи. 3. Лечение пиодермий и паразитарных болезней кожи.
Раздел 3	Тема 4. Инфекции, передаваемые половым путем	1	1. Заболеваемость сифилисом в России и Ставропольском крае. 2. Поражение внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата при третичном сифилисе. 3. Хламидийная, микоплазменная, трихомонадная, гонококковая инфекции – клинические проявления, диагностика и принципы лечения.
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Патогистологические изменения кожи. Морфологические элементы кожной сыпи.	2	1 Связь кожи с другими органами и системами. 2. Атрофия, гиперкератоз, паракератоз, гранулез, акантоз, дискератоз, внутриклеточный отек, спонгиоз, баллонизирующая дистрофия, акантолиз, эпидермолиз. 3. Гранулематоз, субпапиллярит, изменение коллагеновых и эластических волокон, метакромазия. Ожирение.

			<p>4. Первичные морфологические элементы.</p> <p>5. Вторичные морфологические элементы.</p>
Раздел 2	Тема 2. Заболевания с папулосквамозной сыпью.	1	<p>1. Этиология и патогенез заболеваний с папулосквамозной сыпью.</p> <p>2. Проявление различных форм псориаза. Принципы лечения.</p> <p>3. Проявление различных форм красного плоского лишая. Принципы лечения.</p> <p>4. Этиология, клиника, течение, лечение розового лишая.</p> <p>5. Этиология, патогенез и клинические формы многоформной экссудативной эритемы.</p> <p>6. Синдром Стивенса-Джонсона как тяжелая разновидность экссудативной эритемы.</p> <p>7. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.</p>
Раздел 2	Тема 3. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	2	<p>1. Стафилодермии и пути их передачи. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>2. Стрептодермии и пути их передачи. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Стафило-стрептодермии и пути их передачи.</p> <p>4. Первая врачебная помощь больным с гнойничковыми заболеваниями кожи: антибиотики, сульфаниламиды, наружно-спиртовые растворы анилиновых красителей, чистый ихтиол.</p> <p>5. Особенности профилактики пиодермитов на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве, детских учреждениях и в быту.</p> <p>6. Гнойничковые заболевания кожи у больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>7. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>8. Педикулез. Эпидемиология. Изменения на коже, вызванные вшами. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>
Раздел 2	Тема 4. Токсикодермии и дерматиты и вирусные	2	<p>1. Токсидермии: этиология, патогенез, общая характеристика, клинические</p>

	заболевания кожи.		<p>формы, лечение.</p> <p>2. Синдром Лайелла. Диагностика, клиника и течение.</p> <p>3. Дерматиты: этиология, патогенез, классификация.</p> <p>4. Особенности течения и диагностики дерматитов, контактных стоматитов на слизистой оболочке рта.</p> <p>5. Фотодерматозы. Патогенетические факторы. Типы реакций.</p> <p>6. Бородавки (вульгарные, юношеские). Остроконечные кондиломы.</p> <p>7. Контагиозный моллюск: этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>8. Лабиальный и генитальный герпес: этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>9. Опоясывающий герпес: этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, диагностика, лечение.</p>
Раздел 2	Тема 5. Грибковые заболевания кожи	2	<p>1. Эпидемиология грибковых заболеваний. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость.</p> <p>2. Кератомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>3. Дерматофитии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>4. Кандидоз: этиология, особенности патогенеза. Роль дентальной патологии, нарушений иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии.</p> <p>5. Клинические проявления кандидоза и кандидозных заед, диагностика. Параонихии и онихии.</p> <p>6. Лечение кандидозов. Санация полости рта, лечение фоновых заболеваний, витамины группы В, иммуностимуляторы, нистатин, леворин, препараты группы имидазола.</p>
Раздел 3	Тема 6. Основные этапы развития венерологии. Общее течение сифилиса.	1	<p>1. История венерологии в России и в мире. Классификация заболеваний, передаваемых половым путем.</p> <p>2. Значение врачей других специальностей в выявлении ИППП.</p>

			<p>Профессиональная настороженность врачей других специальностей при работе с больными ИППП с целью снижения риска профессионального заражения.</p> <p>3. Стадии течения и периодизация сифилиса. Классификация сифилиса.</p> <p>4. Возбудитель сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Существование бледных трепонем вне человеческого организма.</p> <p>5. Механизм развития сифилитической инфекции.</p> <p>6. Трансфузионный сифилис.</p> <p>7. Иммуитет при сифилисе, реинфекция, суперинфекция. Приобретенный сифилис.</p>
Раздел 3	Тема 7. Заразные формы сифилиса. Врожденный сифилис. Принципы терапии сифилиса.	2	<p>1. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Атипичные твердые шанкры.</p> <p>2. Вторичный период сифилиса, клиника и течение.</p> <p>3. Поражения внутренних органов, нервной системы, глаз, опорно-двигательного аппарата при вторичном сифилисе.</p> <p>4. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Клиника, течение, исход. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы.</p> <p>5. Диагностика сифилиса (серологические реакции).</p> <p>6. Влияние сифилиса на течение и исход беременности.</p> <p>7. Клиника и течение раннего и позднего врожденного сифилиса.</p> <p>8. Терапия сифилиса. Понятие о серорезистентном сифилисе.</p> <p>9. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сифилисом, стандарты оказания медицинской помощи.</p>
Раздел 3	Тема 8. Гонококковая, хламидийная, трихомонадная, микоплазменная, кандидозная, гарднереллезная инфекции.	3	<p>1. Гонококковая инфекция и негонококковые уретриты у мужчин.</p> <p>2. Классификация гонореи. Клиника неосложненного гонорейного уретрита и методы его диагностики.</p> <p>3. Урогенитальная негонококковая инфекция: хламидийная,</p>

	Промежуточная аттестация по дисциплине		трихомонадная, микоплазменная, кандидозная, гарднереллезная. 4. Принципы терапии урогенитальных инфекций. Общественная и личная профилактика ИППП. 5. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урогенитальными инфекциями, стандарты оказания медицинской помощи. 6. Вопросы и задания для промежуточной аттестации
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Общая дерматовенерология.	Подготовка к дискуссии	Дискуссия	10	УК-1
Раздел 2. Дерматология.	Самотестирование и решение ситуационных задач.	Разноуровневые задания	20	УК-1 ПК-5
Раздел 3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	20	УК-1 ПК-5
Раздел 1-3	Подготовка к проведению промежуточной аттестации, в том числе групповая консультация	Собеседование	4+2	УК-1 ПК-5
<b>Всего часов</b>			<b>52</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С., Одинец А.В., Бронникова Е.В. Практические навыки в дерматовенерологии // Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 52 с.

2. Чеботарёв В.В., Одинец А.В., Асхаков М.С., Бронникова Е.В. Контрольно-измерительные материалы для практических занятий и самоподготовки по дерматовенерологии // Ставрополь: Из-во СтГМУ, 2016. – 180 с.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.1.1 Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте патологические изменения в дерме, гиподерме.
2. Охарактеризуйте морфологические элементы кожной сыпи.
3. Каковы общие принципы диагностики, терапии и диспансеризации больных дерматозами и венерическими заболеваниями?
4. Клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний с папулосквамозной сыпью.
5. Охарактеризуйте пиодермии.
6. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение дерматитов и токсикодермий.
7. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение чесотки.
8. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение педикулеза.
9. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи.
10. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз и лечение вирусных заболеваний кожи.
11. Охарактеризуйте болезни соединительной ткани.
12. Лепра. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
13. Каковы основные этапы развития венерологии?
14. Что собой представляют возбудитель сифилиса и иммунитет при сифилисе?
15. Первичный период сифилиса. Продолжительность. Клиническая характеристика. Атипичные формы и осложнения первичной сифиломы.
16. Вторичный свежий сифилис. Клинические проявления. Диагностика. Вторичный рецидивный сифилис. Клинические проявления. Диагностика.
17. Серологическая диагностика сифилиса. Клиническая оценка РМП, КСР, ИФА, РПГА.
18. Какие меры предосторожности должен применять врач при работе с больными заразными формами сифилиса?
19. Общая характеристика сифилидов третичного периода сифилиса.
20. Каковы клинические признаки врожденного сифилиса?
21. Общие принципы лечения сифилиса. Средства специфической терапии сифилиса. Превентивное и профилактическое лечение сифилиса.
22. Клиническая картина, диагностика и лечение уrogenитальной гонококковой инфекции.
23. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений уrogenитальной хламидийной инфекции.
24. Клиническая картина, диагностика и лечение уrogenитальной трихомонадной инфекции.
25. Клиническая картина, диагностика и лечение микоплазменной, кандидозной и гарднереллезной инфекций.

### 7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
УК-1	1. Выявление чувствительности кожи.
УК-1, ПК-5	2. Произвести дерматоскопию.
УК-1, ПК-5	3. Определить дермографизм.
УК-1, ПК-5	4. Произвести трансиллюминацию.
УК-1, ПК-5	5. Произвести граттаж (поскабливание).
УК-1, ПК-5	6. Провести диаскопию.
УК-1, ПК-5	7. Использовать пробу зондом.

УК-1, ПК-5	8. Применить пункцию иглой.
УК-1, ПК-5	9. Произвести биопсию кожи.
УК-1, ПК-5	10. Использовать лампу Вуда для диагностики трихомикоза.
УК-1, ПК-5	11. Произвести забор патологического материала (волос, чешуек).
УК-1, ПК-5	12. Взять мазки и сделать посеы больным с венерическими заболеваниями.
УК-1, ПК-5	13. Осуществить симптомы Никольского, Асбо-Хансена, Унны, Бенъе–Мещерского.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** –готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные научные понятия.	1. Перечисляет и описывает медицинские термины.	Собеседование, дискуссия.
	2. Тенденции основных социально-значимых проблем.	2. Демонстрирует владение моделью анализа социальных проблем.	Собеседование, дискуссия.
Умеет	1. Умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы деятельности, которые составляют содержание клинического мышления.	Высказывает аргументированное суждение по заданной тематике.	Собеседование, дискуссия. Ситуационные задачи.
Владеет навыком	1. Владеет навыками работы с основными научными категориями.	1. Перечисляет формы научного познания. Характеризует этапы получения и развития знания.	Собеседование, дискуссия.

**Компетенция ПК-5** –готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки.	1. Описывает этиологию, патогенез дерматозов. 2. Перечисляет меры профилактики дерматозов.	Собеседование, дискуссия.
	2. Современную классификацию заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки.	2. Описывает основные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки.	Собеседование, дискуссия.

	3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	3. Описывает особенности проявлений дерматозов и перечисляет их возможные осложнения.	Собеседование, дискуссия. Тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	1. Умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников.	1. Проводит опрос больного (его родственников). 2. Собирает анамнез.	Собеседование, дискуссия. Практические навыки.
	2. Провести физикальное обследование пациентов (осмотреть кожу, волосы, ногти и слизистые оболочки и т.д.).	1. Проводит физикальное обследование 2. Интерпретирует результаты физикального обследования.	Собеседование, дискуссия. Практические навыки.
	3. Направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к узким специалистам.	1. Направляет пациента на обследование и консультацию к узким специалистам. 2. Направляет пациента на дополнительное лабораторное обследование.	Собеседование. Практические навыки.
	4. Интерпретировать результаты обследования, постановку пациенту предварительный диагноз.	4. Интерпретирует результаты анализов и устанавливает предварительный диагноз одному пациенту.	Собеседование, дискуссия. Практические навыки.
	5. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	5. Определяет дополнительные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза конкретного пациента.	Собеседование, дискуссия.
Владеет навыком	1. Владеет методами общеклинического обследования.	Самостоятельно осуществляет выбор методов общеклинического обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи по соответствующим нозологиям.	Выполнение индивидуального задания.
	2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза при заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки.	Самостоятельно ставит предварительный диагноз при наличии заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки.	Выполнение индивидуального задания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева.- Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.1. – 335 с.
2. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В.

Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева.- Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т. II. – 327 с.

3. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие. Асхаков М.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с.

4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. – 768 с.

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Дерматовенерология: учебник. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 680 с. (Регистрационный номер рецензии 418 от 1.09.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

2. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / Ю. С. Бутов, Ю. К. Скрипкин, О. Л. Иванов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.

4. Поражения слизистой оболочки полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога: руководство для врачей/ сост.: В.В. Чеботарев, С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева. – 2-е изд., и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 320 с.

5. Чеботарев В.В., Горбунков В.Я. Герпесвирусная и папилломавирусная инфекции / Монография. – Ставрополь: издательство «Седьмое небо», 2013.-206 с.

6. Чеботарев В.В. Урогенитальная хламидийная и микоплазменная инфекции: В.В. Чеботарев – Ставрополь: СтГМУ, 2016. – 228 с.

7. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С., Чеботарёва Н.В. Современные аспекты хламидийной и микоплазменной инфекций / Монография. – Из-во «LAP LAMBERT AcademicPublishing RU». – Saarbrucken, Germany, 2017. – 288 с.

## **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Приказ МЗ РФ № 162 от 24.04.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Чесотка». – М., 2003. – 64 с.

2. Приказ МЗ РФ № 415 от 20 августа 2003 г. «Об утверждении протокола ведения больных «Гонokokковая инфекция». –М., 2003 г. – 78 с.

3. Приказ МЗ РФ № 327 от 25 июля 2003 г. «Об утверждении протокола ведения больных «сифилис». –М., 2003. – 160 с.

4. Протокол ведения больных «Урогенитальный трихомониаз» (утверждён МЗ РФ от 14 января 2005 г.). –Проблемы стандартизации в здравоохранении., 2005. – №2. – С. 132-149.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Атлас кожных болезней: <http://dermline.ru/>. Свободный доступ.

2. Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии: <http://www.cnikvi.ru/>. Свободный доступ.

3. Гильдия специалистов по инфекциям, передаваемым половым путем: <http://www.iusti.ru/>. Свободный доступ.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: <http://www.femb.ru/feml>. Свободный доступ.

5. Национальный сервер дерматологии: <http://www.dermatology.ru/>. Свободный доступ.

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://www.femb.ru/>. Свободный доступ.

7. E-LIBRARY. Научная электронная библиотека.: <http://www.elibrary.ru/>. Свободный доступ.

8. Web-медицина: <http://webmed.irkutsk.ru/>. Свободный доступ.

9. Государственная центральная научная медицинская библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>. Свободный доступ.

10. Российский журнал «Кожные и венерические болезни»: <http://www.medlit.ru>. Свободный доступ.

11. Журнал «Вестник дерматологии и венерологии»: <http://www.vestnicdv.ru>. Свободный доступ.

12. BooksMed (медицинская библиотека): <http://www.booksmed.com/>. Свободный доступ.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2006 г. N 847 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с дерматитом неуточненным (при оказании специализированной помощи)" <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4084041/#ixzz5TVZZY2aH>

14. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. <http://www.cnikvi.ru/docs/2335>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях рассматриваются современные методы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем.

На клинических практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими практическими умениями и навыками: уметь определять морфологические элементы сыпи на коже, губах и слизистой оболочке полости рта, описать характер поражения кожи, осмотреть больного под лампой Вуда, провести пробу Бальцера. Ординатор должен уметь взять мазки-отпечатки на акантолитические клетки, определить симптом Никольского, псориатическую триаду.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, решение задач, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (атласы, муляжи, презентационный материал).

При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в виде вопросов по пройденным темам на итоговом занятии.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

4. Банк документов официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.