

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационно-библиотечная культура
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	6
лекции	2
практические занятия	4
самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для поиска и использования документальных и электронных информационных ресурсов. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Предмет относится к факультативной дисциплине, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного написания:

1. Выпускной квалификационной работы (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ – Е/03.7)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-5 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
ИД.ОПК5.1 Применение основных концепций развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе	Использует основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры	Проводить поиск и эффективную работу с научно-методической литературой	Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1 Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	2	2						30
	Раздел 2. Информационно-библиографический поиск		2						24
	КСР								
	Итого по дисциплине	2	4						62
	Итого по дисциплине:	2	4						66
	Часов <u>72</u> Зет <u>2</u>	6				66			
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%				0 час/ 0%			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	2 час/ 50%				20 час/ 32,2%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов и тем дисциплин	Краткое содержание разделов и тем
3 семестр		
ИД.ОПК5.1	Раздел 1. Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	Определение понятия информационных ресурсов. Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов.
	Раздел 2. Информационно-библиографический поиск	Понятие информационного поиска. Алгоритм информационно-библиографического поиска. Виды информационных запросов. Поисковый образ запроса как основа точного поиска. Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) крупной научной библиотеки. Алфавитный каталог.

		Систематический каталог. Технология поиска информации в электронных каталогах автоматизированных библиотечно-информационных систем. Аналитико-синтетическая переработка документов.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
Раздел 1	Определение понятия информационных ресурсов	2	1.Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы. 2.Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов.	ОФО	
	Всего часов	2			

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
Раздел 1	1.Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы.	2	1.Документальные печатные ресурсы 2.Электронные информационные ресурсы. 3.Роль информационных ресурсов	ОФО	
Раздел 2	1.Алгоритм информационно-библиографического поиска.	2	1. Автоматизированный информационный поиск. 2. Алгоритм поисковой деятельности	ОФО	ПНП

	Аналитико-синтетическая переработка документов.		3. Виды информационного поиска		
	Итого за 3 семестр	4			2
	Всего часов	4			2

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	30/10	ИД.ОПК5.1
Раздел 2. Информационно-библиографический поиск	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	32/10	ИД.ОПК5.1
Итого:			62/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по дисциплине «Информационно-библиотечная культура».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационно-библиотечная культура».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-5	ИД.ОПК5.1	3	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-5 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения. ИД.ОПК5.1 Применение основных концепций развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Использует основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры	Выявляет основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Проводить поиск и эффективную работу с научно-методической литературой	Анализирует эффективную работу с научно-методической литературой	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	Интерпретирует методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«незачтено»

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура собеседования проводится по следующим вопросам:

1. Назовите важнейшие компоненты современных информационных ресурсов.
2. Определите значение информационных ресурсов в развитии общества.
3. Охарактеризуйте состав информационных ресурсов.
4. Охарактеризуйте динамику формирования информационных ресурсов в современном обществе.
5. Перечислите основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.
6. Обоснуйте преимущества электронных информационных ресурсов перед традиционными ресурсами.
7. Назовите типы электронных информационных ресурсов.
8. Перечислите подходы к классификации первичных и вторичных документов.
9. Охарактеризуйте видовой состав различных классов документов.
10. Назовите условия использования в библиотеках электронных книг и журналов.
11. Опишите отличительные черты электронных каталогов в сравнении с традиционными.
12. Перечислите информационные барьеры в системе документальных коммуникаций.
13. Укажите основные формы существования библиографической информации.
14. Представьте схему самостоятельного информационного поиска.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. - М.: Логос, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html</p>	<p>1. Библиотека электронных компонентов. Выпуск 20: Оптоэлектронные модули фирмы "Ericsson". - М.: Издательский дом "Додэка", 2016. - 32 с.</p> <p>2. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н.Б. Голубенко. - М.: Логос, 2017. -</p>

	128 с.
--	--------

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 456 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108461.html	1. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. - М.: Логос, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044902.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- компьютерный класс с персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Информационно-библиотечная культура»:

Разработана:

доцент кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Л.Е. Митрохина

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав.кафедрой

А.А. Марченко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе
для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Н.А. Федько

