

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

Наименование факультатива	Основные принципы пародонтальной хирургии
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-10
Лекции	-2
Клинические практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 курс (1 семестр)

г. Ставрополь, 2022

### 1. Цель освоения факультатива

подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, освоившего теоретические основы и практические навыки, сформированные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112 и профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно - лицевой хирург"», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, её изучение осуществляется в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик и сдачи ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно - лицевой хирург"»

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том	1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Обосновывать и планировать объем	1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>5. МКБ</p>	<p>лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	
--	--	---	--

**Профессиональные компетенции**

Профилактическая деятельность

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>3. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни</p> <p>2. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	---	--	--

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
<b>Диагностическая деятельность</b>			
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>6. Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>3. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациент ов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>2. Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Установления диагноза с учетом <u>Международно</u></p>

	их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 7. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 8. МКБ	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 6. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	й статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
<b>Лечебная деятельность</b>			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или)	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в	1. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,

	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>6. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>8. Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>9. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях</p> <p>4. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>5. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p>	<p>челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Реабилитационная деятельность			
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз-	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные</p>	<p>1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,</p>	<p>1. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в</p>

<p>ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  2. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области  3. Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области  4. Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>	<p>челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации  2. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  2. Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации  3. Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
---	---	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Основные принципы пародонтальной хирургии	2			8		26
	<b>Итого по дисциплине:</b>	2			8		26
	<b>Часов 36</b>	<b>Зач.ед. 1</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК – 1 ПК – 1 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8	Основные принципы пародонтальной хирургии	Анатомо-физиологические особенности тканей периодонтального комплекса. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта. Планирование хирургического лечения заболеваний пародонта. Клинические рекомендации (протоколы) лечения. Виды хирургической реконструкции десны. Рецессия десны. Трансплантация тканей для закрытия корня. Остеопластические и шовные материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта. Способы наложения швов.

**5.2. Лекции**

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Основные принципы пародонтальной хирургии	2	1.Строение пародонта. Терминология. Морфология и функции периодонта (связочного аппарата), кости альвеолярного отростка, цемента корня. Кровоснабжение и иннервация пародонта. 2.Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. 3.Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта. 4.Планирование хирургического лечения заболеваний пародонта. Виды хирургической	ОФО

			реконструкции десны. Трансплантация тканей для закрытия корня. Остеопластические материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта.	
	Итого за 1 семестр	2		
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>		

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
I семестр				
1	Анатомо-физиологические особенности тканей периодонтального комплекса. Этиология и патогенез заболеваний пародонта	2	1.Строение пародонта. Терминология. Морфология и функции периодонта (связочного аппарата), кости альвеолярного отростка, цемента корня. Кровоснабжение и иннервация пародонта. 2. Образование биопленки и зубной бляшки. Наддесневой и поддесневой налет. Бактерии – маркеры пародонтита. Неспецифический и специфический иммунитет. Риск развития пародонтита (факторы, индикаторы). 3.Начальное воспаление, потеря прикрепления, деструкция соединительной и костной тканей.	ОФО
1	Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта	2	1.Распрос и осмотр пациента, общий медицинский анамнез. Определение гигиены полости рта, индексная оценка. Оценка уровня прикрепления десны, уздечек, тяжей, глубины преддверия. Оценка окклюзионных соотношений (прикус, преждевременные контакты, травматическая окклюзия). Кровоточивость десны. Зондирование кармана (глубина кармана, наличие экссудата). Поражение фуркации (вертикальная и горизонтальная). 2. Классификация костных пародонтальных карманов. Подвижность зубов. 3.Рентгенологические исследования (внутриротовая, ОПТГ, ТРГ, КТ). 4.Регистрация данных в пародонтальной карте. 5.Классификация и номенклатура заболеваний пародонта (ВОЗ, МКБ 10).	ОФО
1	Планирование	2	1.Классификация хирургических методов	ОФО

	хирургического лечения заболеваний пародонта.. Клинические рекомендации (протоколы) лечения		лечения заболеваний пародонта. Планирование хирургических методов лечения заболеваний пародонта. 2.Подготовка к хирургическому лечению. Индексная оценка состояния тканей пародонта перед хирургическим лечением. Виды инструментов, разрезов и швов в пародонтологии. 3.Неотложные хирургические вмешательства на пародонте (вскрытие абсцесса, удаление зуба). Открытый кюретаж, модификации. Гингивотомия, гингивэктомия, показания, методики проведения. Вестибулопластика, френулопластика, увеличение кератинизированной прикрепленной десны. Методики. 4.Лоскутные операции, корригирующие край десны, формирование нового прикрепления. Регенеративные методы (НРТ). 5.Рецессия десны. Показания к пластике рецессии десны. Преимущества и недостатки различных методик. Возможные осложнения. 6.Виды аутотрансплантатов и техники их забора.	
1	Остеопластические материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта.	2	1.Показания к применению и требования к остеопластическим материалам. 2.Классификация остеопластических материалов. 3.Виды мембран, показания к их использованию, методики применения. 4.Шовные материалы, способы и техника наложения швов. Виды узлов и способы их завязывания. Принципы ушивания. Выбор хирургической иглы и иглодержателя.	ОФО
	Итого за 1 семестр	8		
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код компетенций
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК – 1 ПК – 1 ПК – 5

	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестовые задания	ПК – 6 ПК – 8
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
<b>Всего часов 26</b>			

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

#### **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Кодкомпетенции	Семестр	Этапформирования
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1	промежуточный
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1	промежуточный
К-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1	промежуточный
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1	промежуточный
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	1	промежуточный

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
---	--	--

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

### Компетенция

**УК-1-** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, тестовые задания
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Отмечает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	МКБ	Называет и применяет МКБ при постановке диагноза	Собеседование, работа с пациентами
	Умеет	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или)	Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе

	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	
	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и описывает анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Доказывает и формулирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает, проверяет, сопоставляет полученные результаты обследований	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Рассказывает о правилах направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, работа с пациентами

## Компетенция

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Выделяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Перечисляет и описывает Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Дифференцирует и называет принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Называет правила и принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание
Владеет навыком	Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование	Рассказывает о способах пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой	Собеседование, индивидуальное задание

программ здорового образа жизни	области, формирование программ здорового образа жизни	
Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывает план формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование, индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, ситуационные задачи
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Перечисляет методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

Знает

	представителей)	представителей)	
	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Характеризует методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	МКБ	Называет и применяет при постановке диагноза МКБ	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Умеет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Разбирает и анализирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Обосновывать и планировать объем лабораторного,	Объясняет и планирует объем лабораторного,	Собеседование, ситуационные

	инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	задачи, работа с пациентами
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Владет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собирает жалобы, анамнез жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Устанавливает предварительный диагноз и составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами

Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Установления диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Собеседование, индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, ситуационные задачи
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи

	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Называет и описывает Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и описывает Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет способы предоперационной подготовка и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
У ме	Разрабатывать план лечения	Разрабатывает и обосновывает	Собеседование,

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Индивидуальное задание, работа с пациентами
Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Выбирает метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с пациентами
Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами

Владелец	Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами
	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами

### Компетенция

**ПК - 8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)	Критериооценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	--------------------	----------------------

Знает	Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование
	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и описывает методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Описывает порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами
есть авык	Назначения немедикаментозной терапии	Назначает немедикаментозную терапии	Собеседование, индивидуальное

пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	задание, работа с пациентами
Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Анализирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами
Составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Проводит диагностику заболеваний пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
3. Составляет комплексный план лечения
4. Осматривает пациента с заболеваниями пародонта, заполняет пародонтальную карту.
5. Проводит стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
6. Планирует лечение воспалительных заболеваний пародонта.
7. Проводит мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
8. Оценивает подготовительный этап к проведению хирургического лечения заболеваний пародонта.
9. Проводит различные варианты открытого кюретажа.
10. Проводит различные варианты лоскутных операций.
11. Владеет современными методиками направленной регенерации тканей пародонта.
12. Обучает гигиене полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
13. Оценивает качество лечения заболеваний пародонта.
14. Проводит коррекцию индивидуальной гигиены полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.

15. Оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.
16. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями пародонта.
17. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Морфология и функция десны, биологическая ширина десны, зубодесневая борозда, эпителиальное прикрепление.
2. Морфология и функции периодонта (связочного аппарата), кости альвеолярного отростка, цемента корня
3. Кровоснабжение и иннервация пародонта
4. Образование биопленки и зубной бляшки, стадии и механизмы развития
5. Наддесневой и поддесневой налет, факторы, способствующие ретенции зубного налета.
6. Классификация пародонтогенных микроорганизмов. Бактерии – маркеры пародонтита. Реакции организма: механизмы, «участники».
7. Неспецифический и специфический иммунитет
8. Риск развития пародонтита. Факторы риска, индикаторы риска.
9. Патогенез (начальное воспаления, потеря прикрепления, деструкция соединительной и костной ткани).
10. Общая характеристика местных анестетиков в пародонтологии. Артикаин. Мепивакаин.
11. Определение гигиены полости рта, индексная оценка.
12. Оценка уровня прикрепления десны, уздечек, тяжести, глубины преддверия.
13. Оценка окклюзионных соотношений (прикус, преждевременные контакты, травматическая окклюзия).
14. Кровоточивость десны. Индексная оценка.
15. Зондирование кармана (глубина кармана, наличие экссудата).
16. Поражение фуркации (вертикальная и горизонтальная).
17. Подвижность зубов. Индексная оценка.
18. Рентгенологические исследования (внутриротовая, ОПТГ, ТРГ, КТ).
19. Интерпретация результатов, регистрация данных в пародонтальной карте.
20. Классификация инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта. Конструктивные особенности.
21. Классификация и номенклатура заболеваний пародонта (ВОЗ, МКБ 10).
22. Гингивит: катаральный, язвенный, гипертрофический. Диагностика, дифференциальная диагностика.
23. Пародонтит (ХПВ, агрессивные формы пародонтита). Клиника, диагностика.
24. Пародонтит при системных заболеваниях (СД I и II типов, пародонтит как синдром системных заболеваний).
25. Пародонтоз. Диагностика, дифференциальная диагностика.
26. Новообразования пародонта. Диагностика.
27. Планирование хирургических методов лечения заболеваний пародонта.
28. Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Подготовка к хирургическому лечению.
29. Виды инструментов, разрезов и швов в пародонтологии.
30. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте (вскрытие абсцесса, удаление зуба).
31. Открытый кюретаж, модификации.
32. Гингивотомия, гингивозектомия, показания, методики проведения.
33. Вестибулопластика, френулопластика, увеличение кератинизированной прикрепленной десны. Методики.

34. Лоскутные операции, корригирующие край десны, формирование нового прикрепления.
35. Рецессия десны. Этиология, факторы риска и предрасполагающие факторы. Классификация.
36. Показания к пластике рецессии десны. Хирургические вмешательства, направленные на устранение рецессии десны. Преимущества и недостатки различных методик. Возможные осложнения.
37. Виды аутотрансплантатов и техники их забора.
38. Показания к применению и требования к остеопластическим материалам. Классификация остеопластических материалов. Виды мембран, показания к их использованию, методики применения.
39. Шовные материалы, способы и техника наложения швов. Виды узлов и способы их завязывания. Принципы ушивания. Выбор хирургической иглы и иглодержателя.
40. Показания и противопоказания к дентальной имплантации при пародонтите. Оценка пародонтологического прогноза.
41. Осложнения при имплантации: клиника, лечение, профилактика.
42. Индивидуальный и профессиональный уход за полостью рта после имплантации.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.	1. Пародонтология : нац. рук. / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html</a>
	2. Хирургическая стоматология : учеб. / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a>
	3. Хирургическая стоматология : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html</a>
	4. Хирургия полости рта : учеб. / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : _____ :

	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html</a></p> <p>5. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html</a></p> <p>6. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии : монография / С. А. Рабинович [и др.] ; под ред. С.А. Рабиновича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html</a></p>
--	---

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пародонтология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (1 экз.)</li> <li>2. Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : науч.-практ. рук. / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 184 с. (1 экз.)</li> <li>3. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (2 экз.)</li> <li>4. Клиническая стоматология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. В.Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова . - М. : Практическая медицина, 2015. - 788 с. (93 экз.)</li> <li>5. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с. (7 экз.)</li> <li>6. Дентальная имплантология: хирургические этапы дентальной имплантации [Текст] : учеб. пособие / А. А. Долгалев, С. Ю. Иванов, К. С. Гандылян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 148 с. (3 экз.)</li> <li>7. Применение остеопластических</li> <li>8. материалов в хирургии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дентальная имплантация : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html</a></li> <li>2. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html</a></li> <li>3. Современные остеопластические материалы : учеб. пособие / Э.А. Базилян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html</a></li> </ol>

полости рта [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 152 с. (2 экз.)

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe AcrobatPro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kasperskyendpointsecurity	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLCмедиаплеер	бесплатное

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

#### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета