

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иммунологии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

(144 ч)

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Аллергология и иммунология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программа повышения квалификации врачей «Аллергология и иммунология» заключается в расширении знаний практических врачей в области аллергологии и иммунологии и применении инновационных методов диагностики, получении новых знаний об аллергии и иммунодефицитах, проведении диагностики ранних проявлений отдельных нозологических форм, сопровождающихся полиморфными симптомами, диагностики заболеваний на ранних этапах болезни. Отмеченный за последние годы рост числа больных аллергическими заболеваниями подтверждает актуальность подготовки квалифицированных кадров. Кроме того, в последние годы чрезвычайно возрос интерес к различным формам иммунодефицитных состояний, что диктует необходимость ознакомления практических врачей с теоретическими и практическими аспектами диагностики и лечения больных с первичными и вторичными иммунодефицитами. Все вышесказанное отражает актуальность создания основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Аллергология и иммунология» в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 606н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442, 3446)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Аллергология и иммунология» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;
- Профессионального стандарта «Врач аллерголог – иммунолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года и зарегистрированного в Минюсте России 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608;
- Типовой учебной программы государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования врачей по аллергологии и иммунологии г.Москва 2005г.

Цель дополнительной профессиональной программы.

Подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога и иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности аллерголога и иммунолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 606н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442, 3446).

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе обучения.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с положением о враче - специалисте.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации врачей «Аллергология и иммунология» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач аллерголог-иммунолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 138н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Аллергология и иммунология»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Аллергология и иммунология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аллергология и иммунология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «Аллергология и иммунология».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Аллергология и иммунология»

В результате освоения программы ПК «Аллергология иммунология» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Аллергология и иммунология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-специалиста;

2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по аллергологии и иммунологии;

4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

В диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области аллергологии и иммунологии;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-

физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в аллергологии и иммунологии;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических заболеваний и иммунопатологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при аллергических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

4. выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе аллергических заболеваний;

В лечебной деятельности:

5. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при аллергических заболеваниях и иммунопатологии среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);

6. своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при острых аллергических реакциях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

7. способностью и готовностью назначать больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

В реабилитационной деятельности:

8. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

9. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

В профилактической деятельности:

10. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков аллергическими заболеваниями и иммунопатологией на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

11. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии аллергических заболеваний и иммунопатологии, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по

гигиеническим вопросам;

В организационно-управленческой деятельности:

12. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по специальности аллергология и иммунология;

13. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры по специальности аллергология и иммунология, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности аллергология и иммунология, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. групповую принадлежность и фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств.

3. основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации.

4. особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного.

5. основные виды лекарственного взаимодействия.

6. методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

7. основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

8. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;

9. основы управления здравоохранения, страховой медицины; – правовые

основы деятельности врача аллерголога и иммунолога;

10. общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара;

11. общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; – общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара;

12. документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;

13. эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;

14. основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;

15. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;

16. теоретические основы иммунологии и аллергологии;

17. аллергены, их свойства и стандартизацию; – современную классификацию аллергических реакций;

18. псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций; – этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;

19. генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;

20. специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;

21. функциональные методы исследования в аллергологии;

22. дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;

23. организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;

24. классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию;

25. принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;

26. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;

27. принципы неспецифической терапии;

28. основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; – принципы медикосоциальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

29. диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;

30. профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях: - анафилаксии; - бронхиальной астме (все ее формы); - поллинозах; - клинических проявлениях лекарственной аллергии; - сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии; - экзогенном аллергическом альвеолите; - легочных эозинофилиях; - аллергическом бронхолегочном аспергиллезе; - крапивнице и ангиоотеке; - аллергии к ядам насекомых - атопическом дерматите; - пищевой аллергии и ее проявлениях; - латексной аллергии; - контактном аллергическом дерматите; - аллергическом рините; - аллергическом конъюнктивите;

31. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-

курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

32. клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

33. противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;

34. формы и методы санитарно-просветительной работы;

35. принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф;

36. анатомию и патологическую анатомию верхних и нижних дыхательных путей;

37. физиологию и патологическую физиологию верхних и нижних дыхательных путей.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. собирать фармакологический анамнез.

2. выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.

3. определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС.

4. выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.

5. получать исчерпывающую информацию о заболевании;

6. выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

7. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;

8. организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;

9. определять показания к госпитализации и организовывать ее;

10. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;

11. интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;

12. проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;

13. давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;

14. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.); – проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторных тестов, оценивать полученные результаты;

15. интерпретировать результаты Asthma Control Test – (ACT-тест);

16. научить больного правильно заполнять бланк ACT-теста и оценивать результат;

17. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический

диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

18. назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;

19. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;

20. назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;

21. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;

22. определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;

23. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

24. разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;

25. организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

26. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

27. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);

28. проводить анализ своей работы и составлять отчет;

29. оказывать помощь при следующих неотложных состояниях: - анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, -тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях; -острой дыхательной недостаточности, асфиксии; -острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах; -острой почечной недостаточности; -печеночной недостаточности; -острой надпочечниковой недостаточности; -гипертоническом кризе; -острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороке; -острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, отеке легких; -острых нарушениях сердечного ритма и проводимости; -тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов; -абдоминальном синдроме; -кровотечении; -интоксикации; -остановке сердца; -комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); -болевых и геморрагических шоках, инфекционно-токсическом шоке, кардиогенном шоке;

30. проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;

31. проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;

32. проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;

2. навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля;

3. методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при

нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
5. техникой постановки кожных аллергических проб;
6. методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
7. методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
8. техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
9. техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
10. методикой проведения бронхомоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами;
11. методикой проведения теста с физической нагрузкой;
12. методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
13. техникой проведения пикфлоуметрии;
14. методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
15. методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
16. методикой определения оксида азота (NOex) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
17. методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
18. методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов;
19. методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
20. техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
21. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
22. оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований;
23. методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)** в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 606н об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» и включает:

1. оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
2. диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

3. проведение мероприятий по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами;

4. решение организационных вопросов оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;

5. направление больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

6. участие в отборе больных для оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи, а также учет лиц, ожидающих и получивших высокотехнологичную медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология»;

7. участие в организации и проведении диспансеризации прикрепленного населения;

8. осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;

9. разработка и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению;

10. участие в организации и проведении школ здоровья для больных, родителей с детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

11. внедрение в практику новых методов профилактики, диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

12. ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

13. проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);

14. проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);

15. приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;

16. приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов; – проведения бронхоторных тестов;

17. проведения спирометрии и оценки полученных результатов;

18. проведения измерений пикфлоуметрии;

19. проведения аллергенспецифической иммунотерапии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Аллергология и иммунология»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Аллергология и иммунология»

Категория обучающихся: врачи аллергологи-иммунологи

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с элементами ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основы социальной гигиены, организации охраны здоровья и организации аллергологической и иммунологической службы в РФ Врачебная этика и деонтология	2	1		1	ОПН, зачет
2	Раздел 2. Введение в клиническую иммунологию. Общие принципы строения и функционирования иммунной системы	8	8			ОПН, зачет
3.	Раздел 3. Лабораторные методы исследования иммунной системы.	4	1	2	1	ОПН, зачет
4.	Раздел 4. Клиническая иммунология. Патология иммунной системы	16	6	7	3	ОПН, зачет
5.	Раздел 5. Теоретические основы аллергологии	8	5	1	2	ОПН, зачет
6.	Раздел 6. Специфическая аллергологическая диагностика	12	3	7	2	ОПН, зачет
7.	Раздел 7. АСИТ и неспецифическая терапия аллергических заболеваний	6	3	3		ОПН, зачет
8.	Раздел 8. Клиническая аллергология	50	21	25	4	ОПН, зачет
9.	Раздел 9. Неотложные состояния в аллергологии и клинической иммунологии	8	3	4	1	ОПН, зачет

10.	Раздел 10. Клиническая аллергология и иммунология детского возраста	12	6	4	2	ОПН, зачет
11.	Раздел 11. Молекулярная аллергология	6	1	2	3	ОПН, зачет
12.	Раздел 12. Аэропаллинология	6	3	2	1	ОПН, зачет
	Итоговый контроль	6		6		Зачет
	ИТОГО	144	61	63	20	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аллергология и иммунология»

Основная литература

1. Хаитов Р.М. Иммунология [Электронный ресурс]: учеб. / Р.М. Хаитов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
2. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
3. Иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с.
4. Основы общей иммунологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. Л. В. Ганковской, Л. С. Намазовой-Барановой, Р. Я. Мешковой. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 124 с.
5. Аллергология и иммунология: нац. рук. / гл. ред. акад. РАН и РАМН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 649 с.

Дополнительная литература

1. Климов В.В. и соавт. Клиническая иммунология и аллергология. – Т.: Изд-во «Печатная мануфактура», 2009. – 212 с.
2. Иммунология. Практикум/ Под ред. Л.В. Ковальчука. – М.: Изд-во "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 176 с.
3. Детская аллергология: рук. для врачей / под ред. А. А. Баранова, И. И. Балаболкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с.
4. Хаитов Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
5. Основы клинической иммунологии / пер. с англ. - 5-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.: ил. - Предм. указ. с. 413-416. - ISBN 978-1-4051-0930-7 (англ.)
6. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: рук. Т. 16 / под общ. ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной, Т. В. Латышевой, Л. В. Лусс. - М.: Литтерра, 2009. - 504 с.: ил. - (Рациональная фармакотерапия. Серия руководств для практикующих врачей.). - Библиогр. в конце глав. - Указ. с. 477-502. - Прил.: с. 429-475
7. Рёкен, М. Наглядная аллергология / М. Рёкен, Г. Греверс, В. Бургдорф; под ред. Ю.А. Лысикова, Т. П. Мосоловой, пер. с англ. Н. А. Горенковой. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 239 с
8. Шигина, Ю. В. Клиническая иммунология: учеб. пособие / Ю. В. Шигина. - М.: РИОР, 2009. - 302 с.

9. Иммунодефицитные состояния /Под ред. В.С.Смирнова, И.С.Фрейдлин. - СПб: Изд-во "Фолиант", 2010. - 568 с.
10. Искусственные иммунные системы и их применение. /Под ред. Д.Дасгупты. Перевод с англ. яз. – М.: Изд-во «Физматлит», 2009. – 344 с. (для студентов МБФ, медицинская кибернетика)
11. Мирошник О.А., Редькин Ю.В. Иммуномодуляторы в России: Справочник. 2-е издание. Омск: Изд-во «Омская областная типография», 2009. – 432 с.
12. Система цитокинов: Теоретические и клинические аспекты/ Под ред. В.А.Козлова, С.В. Сенникова. – Новосибирск: «Наука», 2009. – 324 с.
13. Аронова Е.А. Иммунитет. Теория, философия и эксперимент: Очерки из истории иммунологии XX века. – М.: «КомКнига», 2009. – 160 с.
14. Тоголян А.А., Фрейдлин И.С. Клетки иммунной системы. - СПб. 2000
15. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Л. Б. Борисов — Москва, Медицинское информационное агентство, 2009 г.- 736 с.
16. Основы биогеографии: В. Г. Мордкович — Санкт-Петербург, КМК, 2009 г.- 236 с.
17. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.- 354 с.
18. Секреты аллергологии и иммунологии: Стенли М. Нагуа, М. Эрик Гершвин — Москва, Бином, 2009 г.- 320 с.
19. Справочник по клинической иммунологии: Л. П. Сизякина, И. И. Андреева — Санкт-Петербург, Феникс, 2009 г.- 456 с.
20. Р. Койко, Д. Саншайн, Э. Бенджамини: Иммунология. - Издательство: Академия, 2009 г. - 368 стр.
21. Л. П. Титов: Иммунология. Терминологический словарь. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2009 г. - 512 стр.
22. Емельянов А.В. «Анафилактический шок. Руководство для врачей». – Санкт-Петербург, 2010.Игнатов П.Е. «Иммунитет и инфекция. Возможности управления». – Москва, Время, 2010.

Заведующий кафедрой

Барычева Л.Ю.