

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ставропольский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Наименование дисциплины  | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> |
| Специальность            | 31.08.74 Стоматология хирургическая            |
| Форма обучения           | очная  |
| Год начала подготовки    | 2019   |
| Всего ЗЕТ                | 1  |
| Всего часов              | 36   |
| Из них                   |  |
| Аудиторные занятия       | 18   |
| лекции                   | 2  |
| семинары                 | 8  |
| практические занятия     | 8  |
| Самостоятельная работа   | 18   |
| Промежуточная аттестация | -  |
| Зачет                    | 2 год обучения                                 |

г. Ставрополь, 2019 г

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 №1117. утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 28 марта 2018 г.)

Рабочая программа смежной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие качеств и управленческих компетенций, необходимых для успешной карьеры современного специалиста в области организации здравоохранения.
2. Научить эффективно использовать имеющиеся в распоряжении обучающегося человеческие и материальные ресурсы

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к смежным дисциплинам части блока 1 основной образовательной программы высшего образования (ординатура) её освоение осуществляется на 2 году обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Специальная дисциплина «Стоматология хирургическая»

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций   | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть навыками   |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |  |  |
| УК-1<br>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья;<br>2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения  | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой<br>2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей | Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. |
| УК-2<br>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные | 1. Методы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе<br>2. Методы применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в | 1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br>2. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии                        | 1. Создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| е и культурные различия   | медицинских организациях и их структурных подразделениях;3.Нормативно- правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.    |  | деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |  |
| ПК-1<br>1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1.Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;   | 1.Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.                        | 1.Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья                               |
| ПК-4<br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа  | 1.Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации медицинских организаций и их структурных | 1.Расчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией<br>2. Расчитывать | 1.Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации          |

| информации о стоматологической заболеваемости   | подразделений   | основные статистические показатели деятельности медицинских организаций  |   |
|---|---|--|---|
| ПК-10<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | 1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов | 1. Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)   | 1. Навыками обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни<br>2. Навыками проведения медицинских осмотров женщин и детей, диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами |
| ПК-11<br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | 1. Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;<br>2. Общие вопросы организации медицинской помощи   | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой.<br>2. Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала | 1. Навыками подготовки и ведения учетно-отчетной медицинской документации<br>2. Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности   |
| ПК-12<br>готовность к участию в оценке качества оказания  | 1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;<br>2. Порядки оказания   | 1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на   | 1. Ведения первичной медицинской документации.<br>2. Обеспечения  |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | скорой неотложной медицинской помощи<br>3 Методы экспертизы временной нетрудоспособности<br>Принципы организации и проведения МСЭК | МСЭК | внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам |
|--|--|------|---|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины   | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе |                      |                     | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |                        |
|--------------|--|--|----------------------|---------------------|--|------------------------|
|              |  | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации                            | Групповые консультации |
| 2            | Раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»                            | 2  | 2                    | 2                   | 4  |                        |
| 2            | Раздел 2 «Организация лечебно-профилактической помощи населению»                                     |  | 2                    | 2                   | 2  | 2                      |
| 2            | Раздел 3 «Системы здравоохранения»   |  | 2                    | 2                   | 2  | 2                      |
| 2            | Раздел 4 «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» |  | 1                    | 1                   | 3  |                        |
| 2            | Раздел 5. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»                             |  | 1                    | 1                   | 3  |                        |
|              | Промежуточная аттестация: зачет  |  |                      |                     | 4  |                        |
|              | Итого по дисциплине:   | 2  | 8                    | 8                   | 18   |                        |
|              | Часов 36   | Зач.ед.1   |                      |                     |  |                        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных**

занятий

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции(й)*                         | Наименование разделов и тем дисциплины   | Краткое содержание разделов и тем   |
|---|--|---|
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-10, ПК-11 | <b>Раздел 1.«Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»</b>                            | Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография  |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК11                | <b>Раздел 2.«Организация лечебно-профилактической помощи населению»</b>                                    | Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий                               |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-10, ПК-11 | <b>Раздел 3.«Системы здравоохранения</b>   | Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов  |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-10, ПК-11 | <b>Раздел 4 Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»</b> | Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении |
| УК-1, УК-2, ПК-                             | <b>Раздел 5«Правовые основы</b>  | Система нормативно-правовых актов   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 1,ПК-11 | <b>организации охраны здоровья граждан в России»</b> | в области здравоохранения<br>Правовое обеспечение<br>медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников<br>Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения |
|---------|--|--|

### 5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   |
|-----------|--|--------------|---|
| Раздел 1  | Тема 1 Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. | 2            | 1. Общественное здоровье и организация здравоохранения, как один из сложных предметов медицинского образования<br>2. История становления и развития общественного здоровья и организации здравоохранения.<br>3. Специфические методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения. |
|           | Всего часов  | 2            |   |

### 5.3. Семинары

| № Раздела | Наименование тем семинарских занятий  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  |
|-----------|---|--------------|--|
| Раздел 1  | Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья | 2            | 1. Здоровье и окружающая среда.<br>2. Экология.<br>3. Экология человека; пять основных факторов риска: курение, артериальная гипертензия, высокий уровень холестерина крови, избыточная масса тела, гиподинамия.                         |
| Раздел 2  | Организация первичной медицинской помощи в РФ   | 2            | 1. Основные показатели работы поликлинических учреждений<br>2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности.<br>2. Работа центров здоровья<br>3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности, заполнение и ответственность. |
| Раздел 3  | Основные принципы организации системы здравоохранения   | 2            | Организация здравоохранения как система лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.  |
| Раздел 4  | Бюджетно-страховая медицина   | 1            | 1. Закон о медицинском страховании в России.   |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   |   | 2. Организация работы государственной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики.<br>3. Платные медицинские услуги в здравоохранении. |
| Раздел 5 | Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения | 1 | 1. Правовое обеспечение медицинской деятельности.<br>2. Права и социальная защита медицинских работников   |
|          | Всего часов   | 8 |  |

#### 5.4. Практические занятия

| № Раздела | Наименование тем практических занятий   | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  |
|-----------|---|--------------|--|
| Раздел 1  | 1 Методы и схемы, используемые для оценки общественного здоровья  | 2            | 1 Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья<br>2 Медико-социальные аспекты демографических процессов<br>3 Индивидуальная и групповая оценки физического развития  |
| Раздел 2  | 1 Контроль качества медицинской помощи.<br>Стандартизация лечебного процесса как элемент ведомственного контроля КМП              | 2            | 1 Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа.<br>2. Управление качеством медицинской помощи в учреждениях поликлинического типа.<br>3. Порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности |
| Раздел 3  | Государственная система охраны материнства и детства в России   | 2            | 1 Организация оказания медицинской помощи женщинам и детям.<br>2 Типовые учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям.  |
| Раздел 4  | Финансирование здравоохранения  | 1            | Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный.<br>Валовой национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение.   |
| Раздел 5  | Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". | 1            | Основные положения закона  |
|           | Всего часов   | 8            |  |

## 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                            | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся  | Оценочное средство         | Кол-во часов | Код компетенции(й)                   |
|---|---|----------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Раздел 1<br>Тема 4 Медицинская статистика и медицинская демография  | Расчет показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения   | Решение ситуационных задач | 2            | ПК-4                                 |
| Раздел 1.<br>Тема 3 Стратегия развития современного здравоохранения | Самостоятельное изучение дополнительной информации сайта МЗСК «Итоговая коллегия о деятельности системы здравоохранения СК»   | Собеседование              | 2            | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 2<br>Тема 5. Организация первичной медико-санитарной помощи  | Самостоятельное изучение методических пособий: «Типичные ошибки при выборе и кодировании причин смерти при заполнении медицинских свидетельств о смерти»; «Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам». | Собеседование              | 2            | ПК-4, ПК-11                          |
| Раздел 2<br>Тема 6 Организация стационарной помощи                  | Самостоятельное изучение методических пособий: «Организация и оценка деятельности стационара», «Стандарты ведения медицинской карты стационарного больного»   | Решение ситуационных задач | 2            | ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-10, ПК-11.     |
| Раздел 3<br>Тема 8 Системы и формы здравоохранения в России.        | Самостоятельное изучение дополнительного материала с сайта Территориального органа Росздравнадзора по СК «Лицензирование медицинской деятельности»  | Собеседования              | 1            | ПК-4, ПК-11                          |
|   |   | Тесты                      | 1            | ПК-4, ПК-10                          |

|  |   |                            |    |                                 |
|--|---|----------------------------|----|---------------------------------|
| Раздел 3<br>Тема 9 Подготовка и переподготовка медицинских кадров.       | Самостоятельное изучение приказов МЗРФ по непрерывному медицинскому образованию (аккредитация)  | Собеседование              | 2  | ПК-4,ПК-10,                     |
| Раздел 4<br>Тема 10 Основы менеджмента.                                  | Самостоятельное изучение методических пособий «Врачебная этика и медицинская деонтология»   | Собеседования              | 1  | .ПК-10                          |
|  |   | Тесты                      | 1  | ПК-10                           |
| Раздел 4<br>Тема 11<br>Финансирование здравоохранения                    | Самостоятельное изучение методических пособий «Правовые позиции органов государственной власти по вопросам легитимности оказания платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения» учебно-методическое пособие                                   | Собеседование              | 1  | ПК-10                           |
| Раздел 5<br>Тема 12<br>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. | Самостоятельное изучение глав и статей «Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Российской Федерации N 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г «Об обязательном медицинском страховании в РФ» | Решение ситуационных задач | 2  | УК-1,УК-2,ПК-1ПК-12,ПК-10,ПК-11 |
|  |   | Тестирование               | 1  |                                 |
| <b>Всегочасов</b>  |   |                            | 18 |                                 |

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для выполнения самостоятельной работы, ординаторам подготовлены рекомендации по самостоятельному освоению отдельных тем дисциплины:

1. «Организация и оценка деятельности стационара» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Песоцкая Л. П. Ставрополь СтГМУ 2018.-96
2. «Врачебная этика и медицинская деонтология» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Шибков Н. А.. Ставрополь СтГМУ 2018.-96
3. «Квалификационные тесты по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» учебно-методическое пособие Шибков Н. А. Коробова Т. В. Соломонов А. Д Ставрополь СтГМУ 2015 – 96с.

4. 1. Исчисление показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения» авторы профессора Муравьева В. Н., Шибков Н. А., Соломонов А. Д.

5. 2. «Стандарты ведения медицинской карты стационарного больного» авторы профессор Шибков Н. А., д.м.н. Уткина Г. Ю., к.м.н. Песоцкая Л. П., к.м.н. Муравьев К. А., к.м.н. Былим И. А.

6. «Правовые позиции органов государственной власти по вопросам легитимности оказания платных услуг в учреждениях здравоохранения» авторы проф. Шибков Н. А., проф. Соломонов А. Д., к.м.н. Коробова Т.

7. «Типичные ошибки при выборе и кодировании причин смерти при заполнении медицинских свидетельств о смерти», Соломонов А. Д., Шибков Н. А., Коробова Т. В.

8. «Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам» Соломонов А. Д., Шибков Н. А., Коробова Т. В.

9. «Использование методов потенциальной демографии для оценки здоровья населения и качества медицинской помощи» Соломонов А. Д., Шибков Н. А., Коробова Т. В.

10. «Методические рекомендации по подготовке эссе, сообщений, презентаций по специальности 31.08.71. «организация здравоохранения и общественное здоровье»

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.1.1 Вопросы для собеседования**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»**

1. Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
2. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.
3. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;

#### **Раздел 2 «Организация лечебно-профилактической помощи населению»**

1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация работы поликлиники и стационара в современных условиях.
2. Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Организация стационарной помощи детям.
3. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Факторы, влияющие на рождаемость. Планирование семьи.
4. Организация специализированной медицинской помощи
5. Система управления качеством медицинской помощи
6. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
7. Проблемы абортот. Информированное согласие пациента

#### **Раздел 3 «Системы здравоохранения»**

1. Внедрение системы медицинского страхования граждан России. Основные направления и этапы развития медицинского страхования. Организация страхования на региональном уровне, в городе, районе.
2. Система организации здравоохранения в масштабе региона, структура

- регионального здравоохранения
3. Сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения.
- Раздел 4 «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»**
1. Осуществление маркетинговой деятельности в области здравоохранения. Особенности управления здравоохранением. Децентрализация управления
  2. Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий "медицинская этика" и "медицинская деонтология". Взаимоотношения врача и больного. Врачебная тайна

**Раздел 5. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»**

1. Анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения.
2. Основы трудового права РФ. Понятие, структура, функции трудового коллектива.
3. Методика подготовки врачебных и сестринских кадров.
4. Медицинское страхование, принципы, задачи, возможности
5. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения

**Тесты**

| Код (ы) компетенции (компетенций) | Формулировка задания<br>Примеры тестовых заданий   |
|-----------------------------------|--|
| ПК-1,ПК -4,ПК -10                 | <p><b>1. Общественное здоровье и здравоохранение - это:</b></p> <p>а) Наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения</p> <p>б) Общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения</p> <p>в) Наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.</p> <p>Эталон ответа Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ.</p> |
| ПК -1,ПК -4,ПК -10                | <p><b>2.Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:</b></p> <p>а) Общественное здоровье и факторы, его определяющие</p> <p>б) Системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения</p> <p>в) Технологии лечения и оперативных вмешательств</p> <p>Эталон ответа Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ.</p>  |
| ПК-10                             | <p><b>3. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении</b></p> <p>а) Развитие первичной медико-санитарной помощи</p> <p>б) Развитие сети диспансеров</p> <p>в) Повышение роли стационаров</p> <p>г) Повышение роли санаторно-курортной помощи</p>   |
| ПК-1,ПК-10.                       | <p><b>4. Укажите цель Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ:</b></p> <p>А. Сохранение и улучшение здоровья людей, увеличение их активного долголетия<sup>4</sup></p> <p>Б. Сохранение и улучшение здоровья людей, а также сокращение прямых и косвенных потерь общества за счет снижения заболеваемости и смертности населения;</p>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>В. Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ</p>   |
| ПК-1,ПК-10.         | <p><b>5.Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформирования здравоохранения:</b></p> <p>А. АО;</p> <p>Б. ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;</p> <p>В. Медицинский кооператив;</p> <p>Г. Частнопрактикующий врач;</p> <p>Д. Полное товарищество.</p> <p>Ответ: Б</p>  |
| ПК-4                | <p><b>6. Под медицинской статистикой понимают:</b></p> <p>1) Раздел статистики, изучающий здоровье населения</p> <p>2) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа ресурсов и деятельности ЛПУ</p> <p>3) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</p> <p>4) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</p> <p>5) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ</p>  |
| ПК -1,ПК -4,ПК -10, | <p><b>7. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении</b></p> <p>а) Развитие первичной медико-санитарной помощи</p> <p>б) Развитие сети диспансеров</p> <p>в) Повышение роли стационаров</p> <p>г) Повышение роли санаторно-курортной помощи</p> <p>Эталон ответа Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ.</p>   |
| ПК-1,ПК-10.ПК-4     | <p><b>8. Укажите цель Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ:</b></p> <p>А. Сохранение и улучшение здоровья людей, увеличение их активного долголетия</p> <p>Б. Сохранение и улучшение здоровья людей, а также сокращение прямых и косвенных потерь общества за счет снижения заболеваемости и смертности населения;</p> <p>В. Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ</p> |
| ПК-1,ПК-10.ПК-4     | <p><b>9. Укажите разделы Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ:</b></p> <p>А. Введение основных направлений развития системы здравоохранения, совершенствование организации медицинской помощи;</p> <p>Б. Совершенствование системы финансирования здравоохранения, организация эффективного управления в здравоохранении, обеспечение</p>   |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>В. Государственные гарантии по представлению бесплатной медицинской помощи и защиты прав пациентов, развитие медицинской науки, совершенствование медицинского образования и кадровой политики;</p> <p>Г. Совершенствование лекарственного обеспечения, гарантии в области лекарственной помощи населению, расширение социальной базы здравоохранения;</p> <p>Д. Механизмы и этапы реализации Концепции.</p> <p>Ответ: А,Б,В.</p>  |
| ПК-1,ПК-10,ПК-4 | <p><b>10. Какие из перечисленных понятий относятся к принципам охраны здоровья населения РФ?</b></p> <p>А. Соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;</p> <p>Б. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;</p> <p>В. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;</p> <p>Г. Ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.</p> <p>Ответ: А</p> <p><i>Инструкция. Для каждого из указанных ниже вопросов или утверждений выберите только один наиболее правильный ответ</i></p> |
| ПК-1,ПК-10.ПК-4 | <p><b>11 Основными задачами Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:</b></p> <p>А. Увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний;</p> <p>Б. Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;</p> <p>В. Повышение эффективности использования ресурсов в здравоохранении;</p> <p>Г. Развитие негосударственного сектора в здравоохранении;</p> <p>Д. Повышение уровня квалификации медицинских работников.</p> <p>Ответ: А, Б, В</p>  |
| ПК-10.          | <p><b>12. Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформирования здравоохранения:</b></p> <p>А. АО;</p> <p>Б. ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;</p> <p>В. Медицинский кооператив;</p> <p>Г. Частнопрактикующий врач;</p> <p>Д. Полное товарищество.</p> <p>Ответ: Б</p>  |
| ПК-1,ПК-4       | <p><b>13. Под статистикой понимают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной</li> <li>2) Сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений</li> <li>3) Анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов</li> <li>4) Анализ массовых количественных данных с использованием статистическо- математических методов</li> <li>5) Статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации.</li> </ol>                  |

|            |   |
|------------|---|
|            | 6) Всёперечисленноверно   |
| ПК-1,ПК-4  | <p><b>14. Под медицинской статистикой понимают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раздел статистики, изучающий здоровье населения</li> <li>2) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа ресурсов и деятельности ЛПУ</li> <li>3) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</li> <li>4) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</li> <li>5) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ</li> </ol> |
| ПК-4       | <p><b>15. Предметом изучения медицинской статистики является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информация о здоровье населения</li> <li>2) Информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека</li> <li>3) Информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения</li> <li>4) Информация о результатах клинических и экспериментальных исследований в медицине</li> <li>5) Всёперечисленноверно</li> </ol>  |
| ПК-1,ПК-4. | <p><b>16. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Медико-демографические показатели</li> <li>2) Заболеваемость</li> <li>3) Инвалидность</li> <li>4) Физическое развитие</li> <li>5) Временнаянетрудоспособность</li> </ol>  |
| ПК-1,ПК-4  | <p><b>17Экологическая концепция здоровья включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценку вклада в здоровье внешней среды</li> <li>2) Влияние природно-климатических условий на здоровье</li> <li>3) Систему скрининга</li> <li>4) Оценку качества медицинской помощи</li> <li>5) Изучение распространенности патологии</li> </ol>   |
| ПК-4       | <p><b>18. Статистика здоровья включает в себя всё, кроме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нагрузки врача-терапевта на приеме в поликлинике</li> <li>2) Показателей младенческой и общей смертности</li> <li>3) Показателей общей заболеваемости</li> <li>4) Показателейинвалидности.</li> </ol>   |
| ПК-1,ПК-4  | <p><b>19. Медицинская демография - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Статика" населения (численность, расселение, плотность и т.д.).</li> <li>2) Движение населения (механическое и естественное)</li> <li>3) Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</li> <li>4) Показатели здоровья населения</li> <li>5) Часть демографии, отражающая здоровье населения</li> <li>6) Всё перечисленное верно</li> </ol>  |
| ПК-1,ПК-4  | <p><b>20Укажите основные показатели естественного движения населения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рождаемость</li> <li>2) Смертность</li> <li>3) Всё перечисленное верно</li> </ol>   |
| ПК-1,ПК-4  | <p><b>21Обобщающим показателем естественного движения населения является:</b></p>   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | 1) Рождаемость<br>2) Смертность<br>3) Естественный прирост  |
| ПК-4      | <b>22К общим показателям воспроизводства (естественного движения) населения не относится:</b><br>1) Рождаемость<br>2) Смертность<br>3) Естественный прирост<br>4) Средняя продолжительность жизни   |
| ПК-1,ПК-4 | <b>23. Коэффициент рождаемости рассчитывается путем</b><br>1) Соотношения численности родившихся живыми в данном году к среднегодовой численности населения, умноженного на 1000<br>2) Соотношения численности умерших к численности родившихся<br>3) Вычитания числа умерших из числа родившихся |
| ПК-4      | <b>24. Общий коэффициент смертности - это:</b><br>1) Отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженной на 1000<br>2) Отношение числа умерших к численности населения на 01.01 данного года<br>3) Общее количество умерших в течение межпереписного периода         |

### 7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

*Выполнение индивидуальных заданий, указанных в методических рекомендациях и решение ситуационных задач, направленных на получение следующих практических навыков:*

1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой.
2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей
3. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4. Навыки введения учетно - отчетной медицинской документации
5. Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации.
6. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
7. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.
8. Навыки создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
9. Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
10. Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией
11. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций
12. Правильно укомплектовывать и распределять кадры, организовывать их обучение;
13. Применять нормативные акты, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности

14. Навыки ведения первичной медицинской документации,
15. Навыки организации контроля качества медицинской помощи
16. Анализировать работу персонала
17. Навыки обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни
18. Навыки соблюдения основных требований информационной безопасности
19. Навыки проведения медицинских осмотров женщин и детей, диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами

**7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**  
**Компетенция УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает                              | 1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья;  | Перечисляет методы изучения общественного здоровья  | Собеседование, тестирование           |
|                                    | 2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения  | Описывает методы изучения системы здравоохранения РФ<br>Называет показатели эффективности работы системы здравоохранения в РФ   |                                       |
| Умеет                              | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой  | При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача<br>При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами | ситуационные задачи<br>собеседование  |
|                                    | 2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей  | Эффективно распределяет обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций  |                                       |
| Владеет навыком                    | Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации  | Индивидуальное задание, собеседование |
|                                    |  | Проводит анализ эффективности собственной деятельности  |                                       |
|                                    |  | Применяет навыки тайм-менеджмента   |                                       |

**Компетенция УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия**

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| Знает           | 1. Методы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе  | Перечисляет принципы организации трудовой деятельности   | Собеседование, тестирование              |
|                 |   | способы использования медицинской этики в практике врача   |  |
|                 |   | психологию профессионального общения;  |  |
|                 | 2. Нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.   | При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача  |  |
|                 | 3. Методы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;   | Описывает, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.   |  |
|                 |   | Называет показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения   |  |
| Умеет           | 1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм  | Описывает принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации  | Ситуационные задачи<br>собеседование     |
|                 |   | При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами   |  |
|                 | 2. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии  | Эффективно распределяет обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций   |  |
| Владеет навыком | Создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда | Анализирует меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения | Индивидуальное задание,<br>собеседование |
|                 |   | Описывает систему контроля исполнения запланированных мероприятий. И проведения инструктажа  |  |
|                 |   | Применяет навыки тайм-менеджмента  |  |

### Компетенция ПК-1

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

|                | Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания       |
|----------------|---|---|----------------------------|
| <b>Знает</b>   | Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;             | Перечисляет факторы, влияющие на здоровье человека  | Собеседование              |
| <b>Умеет</b>   | Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни. | Описывает принципы проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | Собеседование<br>тесты     |
| <b>Владеет</b> | Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья                                  | Самостоятельно оценивает информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности.                                       | Решает ситуационные задачи |

#### **Компетенция ПК-4**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

|                        | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <b>Знает</b>           | Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации лечебно-профилактических учреждений при работе                            | Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации,   | Решение ситуационных задач            |
| <b>Умеет</b>           | Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией;   | Самостоятельно анализирует и оценивает медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости                              | Индивидуальное задание, собеседование |
| <b>Владеет навыком</b> | Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий; | Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные | Решение ситуационных задач            |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | статистические методы |  |
|--|-----------------------|--|

### Компетенция -9

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

|                 | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает           | <p>1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов</p>   | <p>Рассказывает о мероприятиях по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения,</p> <p>Описывает принципы консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни.</p>  | Индивидуальное задание, собеседование |
| Умеет           | <p>1. Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)</p>  | <p>Самостоятельно формулирует рекомендации на основании порядков оказания медицинской помощи по специальности</p> <p>Докладывает о принципах рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний.</p> | Тесты, собеседование                  |
| Владеет навыком | <p>1. Навыками обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни</p> <p>2. Навыками проведения медицинских осмотров женщин и детей, диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами</p> | <p>При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами</p> <p>Рассказывает о проведении диспансеризации и патронаже беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и профилактических мер</p>              | Индивидуальное задание, собеседование |

### Компетенция -10

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| Знае      | Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;  | Перечисляет основные нормативные документы по организации службы по специальности.   |  |
| Умеет     | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой.<br>2. Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала | Самостоятельно изучает отдельные главы основных ФЗ<br><br>Рассказывает о расстановке и использовании медицинских кадров в соответствии с квалификацией | ситуационные задачи<br><br>собеседование |
| Владеетна | 1. Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности   | При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача                      | Индивидуальное задание, собеседование    |

### Компетенция ПК- 11

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

|                | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|----------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает          | 1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;<br>2. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям<br>3. Методы экспертизы временной нетрудоспособности<br>Принципы организации и проведения МСЭ  | Описывает этапы медицинской помощи женщинам и детям.<br>Излагает структурные особенности медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь по специальности<br>Рассказывает о видах и формах контроля качества, экспертизы ВУТ    | Индивидуальное задание, собеседование |
| Умеет          | 1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК  | Самостоятельно оформляет листок нетрудоспособности   | Решение ситуационных задач            |
| Владеетнавыком | 1. Ведения первичной медицинской документации.<br>2. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам | Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения медицинской документации<br>Описывает принципы проведения внутриведомственного контроля качества, опираясь на порядки оказания медицинской помощи и профессиональные стандарты | Индивидуальное задание, собеседование |

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

## для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. Для интернов, ординаторов / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово, 2012. – 912 с. : табл., рис. .+ЭБС «Консультант плюс».

2. Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] : учеб. Для студ. мед. вузов / О.П.Щепин,В.А.Медик. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 592с. : табл., рис.

3. 2012. - ЭБС «Консультант плюс».

Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] : учеб. Для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с. : рис., табл. - 2013. – 2014. +ЭБС «Консультант плюс».

### 8.2.Дополнительная литература:

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : нац. рук. / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. : табл., рис.

3. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html> (ЭБС «Консультант плюс»)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studentlibrary.ru> (ЭБС «Консультант плюс»)

<https://medvestnik.ru> - сайт журнала Медицинский вестник

<http://medpravo.com/partneram/rganizatoram-zdravoohraneniya> - сайт с нормативно-правовыми документами

<https://e.zdravohrana.ru> - электронный журнал

## 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. «Организация и оценка деятельности стационара» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Песочная Л. П. Ставрополь СтГМУ 2018.-96

2. «Врачебная этика и медицинская деонтология» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Шибков Н. А.. Ставрополь СтГМУ 2018.-96

3. «Квалификационные тесты по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» учебно-методическое пособие Шибков Н. А. Коробова Т. В. Соломонов А. Д Ставрополь СтГМУ 2015 – 96с.

## 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

### 11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется

<https://www.euro.who.int/ru/data-and-evidence/databases/european-health-for-all-family->

of-databases-hfa-db - европейское бюро ВОЗ

<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/> - база данных  
здоровье для всех

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults> - клинические рекомендации

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.