

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра общей хирургии

ПРОГРАММА
учебной практики

Наименование практики	Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (клиническая)
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 3 семестр

Ставрополь, 2019

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики - формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве помощника по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задачи практики:

- сформировать знание основных этапов работы, особенностей наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем ухода за больным; функциональных обязанностей младшего медицинского персонала
- сформировать умение наблюдать и ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем; применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий;
- владеть навыками ухода за больными, методами санитарной обработки больных, лечебных и диагностических помещений лечебно профилактических учреждений, оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2. Вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – рассредоточенная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК - 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Требования предъявляемые к социальной и этической ответственности	Соблюдать требования социальной и этической ответственность во время реализации функциональных обязанностей	Навыками соблюдения социальной и этической ответственности
	ОК - 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Проявлять толерантность к этическим, конфессиональным и культурным различиям	Навыками толерантного отношения к этическим, конфессиональным и культурным различиям
1	ОПК - 4	способность и готовность реализовать	Правила врачебной этики	Соблюдать правила вра-	Навыками применения деонтоло-

		вать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	и деонтологии	чебной этики	гических принципов в профессиональной деятельности
2	ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
3	ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Порядок применения необходимого медицинского оборудования при уходе за больными	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от *09 февраля 2015 г. № 95*;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОК-4, ОК-8, ОПК-10	Создание в медицинских организациях благоприятных условий пациентов	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря 3. Осуществление санитарной обработки помещений
	ОК-4, ОК-8, ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Оказание медицинской помощи детям	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
Медицинский	ОПК-11	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние их здоровья		1. Получение информации от пациентов 2. Проведение первичного осмотра пациента в соответствии с действующими методиками 3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования

				пациентов 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи
			Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится рассредоточено в течение первого семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первого семестра обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, основы ухода за больным.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Основы сестринского дела,
2. Помощник палатной медицинской сестры (клиническая производственная практика),
3. Пропедевтика внутренних болезней,
4. Общая хирургия
5. Факультетская терапия,
6. Факультетская хирургия,
7. Госпитальная терапия,
8. Госпитальная хирургия,
9. Поликлиническая терапия.
10. Поликлиническая хирургия.

7. Объем практики – 2 з.ед.

8. Продолжительность практики – 72 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация работы медицинских учреждений	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10	Осуществление: - ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объек-	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			тов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильника		
3	Общий уход за больным терапевтического и хирургического профиля	ОК-4, ОК-8, ОПК-4 ОПК-10,	- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях	58	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
4	Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологических материалов для лабораторных исследований	ОПК-11	- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований	28	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
	ИТОГО			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	1	начальный
ОК-8	1	начальный
ОПК - 4	1	начальный
ОПК - 10	1	начальный
ОПК - 11	1	начальный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятое решение

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок принимаемых решений в нестандартных ситуациях ухода с соблюдением требований социальной и этической ответственности	Оптимальные результаты решения задач ухода за больными в нестандартных ситуациях с соблюдением требований социальной и этической ответственности	собеседование
Умеет	Принимать верные решения в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность	Во время ухода за больными принимает верные решения в нестандартных ситуациях соблюдая социальную и этическую ответственность.	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком обоснования необходимых решений в нестандартных ситуациях с соблюдением социальных и этических норм поведения	По достигнутым результатам решаемых задач при выполнении необходимых действий ухода за больными	Собеседование

Компетенция ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Профессиональные требования предъявляемые к работе в коллективе с толерантным отношением к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Результаты эффективного взаимодействия всех членов коллектива в реализации целей задач ухода за больными с демонстрацией толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Собеседование
Умеет	Умение работать в коллективе и проявлять социальные, этические и культурные различия	Слаженность в работе всех участников коллектива в реализации ухода за больными	Собеседование
Владеет навыком	Владение навыками коллективной работы с толерантным отношением к социальным, этическим и культурным различиям	Необходимые результаты ухода достигаются в запланированные сроки	Собеседование

Компетенция ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила врачебной этики и деонтологии	Излагает правила врачебной этики и деонтологии	Собеседование
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родителями соблюдает правила врачебной этики	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

Компетенция ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными в терапевтическом и хирургическом отделениях	Собеседование
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
-----------------	---	--	--

Компетенция ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок применения необходимого медицинского оборудования при уходе за больными	Излагает порядок применения различного медицинского инструментария при проведении ухода за больными	собеседование
		Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет		Измеряет температуру тела, собирать у них	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Измеряет суточный диурез	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит антропометрию	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применяет медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

□ Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Приёмное отделение больницы.
10. Терапевтическое, хирургическое отделение больницы.
11. Общая оценка состояния больного.
12. Взятие мазка из зева.
13. Согревающие компрессы.
14. Очистительная клизма (виды, постановка).
15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности
35. Признаки биологической и клинической смерти.
36. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
37. Виды транспортировки больных.
38. Лекарственная, питательная клизмы.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего больного и его санитарная обработка
2. Транспортировка тяжелобольных
3. Приготовление дез. растворов
4. Проведение текущей дезинфекции
5. Проведение заключительной дезинфекции
6. Смена нательного белья
7. Смена постельного белья
8. Измерение температуры
9. Подсчет пульса
10. Подсчет дыхания
11. Измерение артериального давления
12. Сбор мочи для общего анализа
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования
14. Профилактика пролежней
15. Применение грелки
16. Применение пузыря со льдом

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.

2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие : для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959>

11.2. Дополнительная литература

1. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н. Горяинова, Н.Н.Парфенова, С.В.Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.

11.3. Интернет-ресурсы

1. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. – Режим доступа :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959>

Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы)
г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы)
г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.